

JAWAPAN

Unit 1

ZON AKTIVITI

A Soalan Padanan

- 1 (a) Tan Sri Datuk Amar Stephen Kalong Ningkan
(b) Tun Abdul Razak bin Dato' Hussein
(c) Tan Sri Wong Pow Nee
(d) Tun Datu Mustapha bin Datu Harun
(e) Tan Sri Mohd. Khir bin Johari
(f) Tun Temenggung Jugah anak Barieng
(g) Tan Sri Datuk Amar Ong Kee Hui

B Praktis Minda

- 1 (a) (i) Memberikan penerangan tentang pembentukan Malaysia
(ii) Menilai reaksi penduduk negeri-negeri yang ingin menyertai gagasan Malaysia
(iii) Sir Anthony Abell, Tun Muhammad Ghazali bin Shafie, Lord Cobbold, Tan Sri Wong Pow Nee dan Sir David Watherston
(b) Persetujuan dicapai untuk membentuk Malaysia
(c) Sarawak, Borneo Utara dan Singapura
(d) Wakil PBB datang untuk meninjau sekali lagi pandangan penduduk Sarawak dan Borneo Utara terhadap pembentukan Malaysia. Tinjauan menunjukkan majoriti penduduk Sarawak dan Borneo Utara menerima idea pembentukan Malaysia
(e) (i) Boleh mempengaruhi orang lain
(ii) Mempunyai idea yang bernas
(iii) Disenangi semua pihak
(iv) Tidak mementingkan diri sendiri
(v) Bertolak-ansur/mengikut budi bicara
[mana-mana dua]
- 2 (a) • Lebih demokratik
• Mendapat persetujuan ramai
• Tidak diungkit kemudian hari
• Lebih mudah dicapai jika dibandingkan dengan cara kekerasan atau peperangan
(b) • Rakyat diberi peluang membuat keputusan
• Kerajaan yang mengambil kira hak dan suara rakyat
(c) • Memberi peluang rakyat menyambut detik bersejarah itu

- Mengiktiraf pembentukan Malaysia
- Merayakan usaha gigih sebelum ini

C Soalan Objektif

- 1 C 2 C 3 D 4 B 5 B 6 D
7 A 8 C

D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Alir.

- Mei 1961 Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj menyatakan gagasan pembentukan Malaysia
- Julai 1961 JPPM ditubuhkan
- Januari 1962 Suruhanjaya Cobbold telah ditubuhkan
- September 1962 Referendum diadakan di Singapura
- Julai 1963 Laporan Suruhanjaya Cobbold dibentangkan
- Ogos 1963 Pembentukan Malaysia mendapat tentangan dari Indonesia dan Filipina
- September 1963 Malaysia diisytiharkan

Sudut KOMIK

- 1 Membebaskan Singapura daripada ancaman komunis/Malaysia mengamalkan sistem pentadbiran demokrasi berparlimen/keamanan negara terjamin/rakyat lebih bersatu padu.
- 2 Penubuhan Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Malaysia (JPPM)/Suruhanjaya Cobbold/Referendum Singapura – memastikan kata sepakat dan persetujuan pembentukan Malaysia.

Unit 2

ZON AKTIVITI

A Soalan Padanan

- 1 (a) Tok Perlis
(b) Pinang
(c) Permata berharga
(d) Harimau
(e) Kuo-lan-tan
(f) Pisang Saba

B Praktis Minda

- 1 (a) (i) Sabah
(ii) Perak
(b) (i) Hutan simpan terbesar dan belum pernah diterokai dan menjadi tarikan pelancong,
(ii) Kewujudan spesies mamalia yang besar
(iii) Kaya dengan pelbagai flora dan fauna
(c) (i) Terletak jauh di pedalaman
(ii) Masalah pengangkutan
(iii) Kemudahan penginapan masih kurang
(iv) Kurang promosi

[mana-mana tiga]

- 2 (a) • Tarikan aktiviti pelancongan
• Mengekalkan identiti sesebuah negeri
• Sambutan majlis tertentu seperti pertabalan Sultan
(b) • Kawasan baharu yang lebih tersusun
• Mengelakkan kesesakan lalu lintas yang teruk
• Berhampiran dengan Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur.

C Soalan Objektif

- 1 C 2 D 3 A 4 A 5 D 6 A
7 C 8 B 9 D 10 A

D Lembaran *i-Think*

Peta *i-think* yang sesuai ialah Peta Buih Berganda Perak

- Menggunakan sistem penggiliran
- Bermula dari raja kecil bongso, raja kecil tengah, raja kecil sulung, raja kecil besar, raja di hilir, raja muda dan paduka seri sultan
- Pertabalan seseorang sultan atau gelaran-gelaran lain hendaklah mengikut Undang-undang Tubuh Kerajaan perak
- Dewan Negara Perak berperanan melantik Raja Pemerintah bergelar Sultan

Negeri Sembilan

- Yang di-Pertuan Besar dilantik melalui proses pemilihan oleh Undang Yang Empat
- Undang Yang Empat terdiri daripada Undang Luak Sungai Ujong, Undang Luak Jelebu, Undang Luak Johol, Undang Luak Rembau

Sudut KOMIK

- 1 Sejarah negeri/sejarah penduduk/kedudukan negeri yang bersempadan dengan negara lain/cara hidup masyarakat/alam sekitar

Unit 3

ZON AKTIVITI

A Soalan Padanan

- 1 (a) Kepercayaan kepada Tuhan
(b) Kesetiaan kepada Raja dan Negara
(c) Keluhuran Perlembagaan
(d) Kedaulatan Undang-undang
(e) Kesopanan dan Kesusilaan
2 (a) Salah
(b) Betul
(c) Betul
(d) Salah
(e) Betul
(f) Betul

B Praktis Minda

- 1 (a) (i) Mewujudkan keamanan dalam negara
(ii) Tidak menimbulkan masalah kepada masyarakat dan negara
(iii) Menjaga imej negara
(iv) Menjadi warganegara yang bertanggungjawab

[mana-mana tiga]

- (b) (i) Penguatkuasaan undang-undang tidak ketat
(ii) Kesempitan hidup
(iii) Perkembangan teknologi
(iv) Rendah akhlak
(v) Tiada bimbingan keluarga

[mana-mana tiga]

- 2 (a) Patriotisme
(b) Bangga akan tanah air
(c) Taat setia kepada raja dan negara
(d) Persefahaman dan berakhlak mulia
(e) Perpaduan dan berusaha gigih
(f) Penerimaan kehidupan beragama
3 (a) • Tidak melakukan perkara-perkara yang ditegah agamanya
• Memiliki tingkah laku yang baik seperti dianjurkan agamanya
• Menghormati amalan keagamaan masyarakat lain
• Percaya kepada balasan perbuatan baik
(b) • Tercetusnya huru-hara
• Kehidupan harian rakyat terjejas
• Kegiatan ekonomi turut terjejas
• Nyawa dan harta benda penduduk terancam
(c) • Memudahkan pihak British menguasai pentadbiran negara ini
• Supaya rakyat tidak bersatu padu

C Soalan Objektif

- 1 C 2 C 3 B 4 A 5 D 6 C
7 C 8 D 9 D

Lembaran *i-Think*

Peta *i-think* yang sesuai ialah Peta Alir

- 1957 pengisian kemerdekaan
- 1963 Akta Bahasa Kebangsaan diperkenalkan
- 1969 Jabatan Perpaduan Negara diwujudkan
- 1970 Dasar Ekonomi Baru diperkenalkan
- 1991 Wawasan 2020 digubal
- 1992 Slogan “Malaysia Boleh” dilancarkan
- 2009 Gagasan 1 Malaysia diperkenalkan

Sudut KOMIK

- I Melahirkan masyarakat yang mempunyai pegangan agama/mempunyai sikap taat setia kepada raja dan negara/mempertahankan perlembagaan negara/mematuhi undang-undang yang telah ditetapkan negara agar negara aman dan makmur/melahirkan masyarakat yang berakhlak mulia

Unit 4

ZON AKTIVITI

A Soalan Padanan

- I (a) Estet
(b) Muara sungai
(c) Bandar/pekan
(d) Tebing sungai
(e) Pesisir pantai

B Praktis Minda

- I (a) Gasing
(b) Kawasan lapang
(c) Congkak, Ketingting, Dam haji, Kabbadi
[mana-mana tiga]
(d) *Jawapan cadangan:* Mengadakan pertandingan permainan tradisional (bergantung kepada jawapan murid)
- 2 (a) Bergantung kepada jawapan murid
(b) Bergantung kepada jawapan murid
(c) (i) Kompang – dimainkan di majlis perkahwinan, majlis rasmi, mengiringi tarian dan nyanyian
(ii) Nafiri – dimainkan untuk golongan diraja dalam muzik nobat
(iii) Gong – digunakan dalam persembahan gamelan
(iv) Gendang – upacara sembahyang
(v) Gedombak – dimainkan ketika persembahan wayang kulit dan menora
(vi) Rebab – alat gandingan dalam penceritaan Tok Selampit atau panglipur lara
(d) Bergantung kepada jawapan murid

C Soalan Objektif

- 1 D 2 A 3 C 4 C 5 C 6 A
7 A

D Lembaran *i-Think*

Peta *i-think* yang sesuai ialah Peta Pokok

- Permainan Anjung – Batu Seremban, Congkak, Weiqi, Dam Haji, Paramapadham, Xiangqi
- Permainan Halaman – Tating lawi, Ketingting, Gasing, Kabbadi, Tibau, Sepak Manggis,
- Permainan Lasak – Wau, Tarik Upih, Mandi Sungai

Sudut KOMIK

- I Sentiasa memberi pendedahan kepada masyarakat tentang keunikan dan kekayaan warisan budaya/menganjurkan program kebudayaan melalui kempen, ceramah, iklan, persembahan kebudayaan/forum/pameran/menyekatkan kemasukan budaya asing/memelihara dan memulihara warisan sejarah/memasukkan unsur kebudayaan dalam sukatan pelajaran di sekolah

Unit 5

ZON AKTIVITI

A Soalan Padanan

- I (a) Islam
(b) Hindu
(c) Kristian
(d) Buddha
(e) Tao
(f) Sikh
- 2 (a) Bajau
(b) Kadazandusun
(c) Iban
(d) Bisaya
(e) Orang Asli

B Praktis Minda

- I (a) Memakai pakaian yang bersih, sopan, menutup aurat, menanggalkan kasut
(b) Berpakaian sopan dan bersih, upacara pemujaan dan penghormatan ikut aturan
(c) Menanggalkan kasut, membasuh kaki, memberi tumpuan ketika beribadat
(d) Berpakaian sopan, menanggalkan kasut, memberi tumpuan ketika beribadat
(e) Mendengar ucapan paderi dengan senyap dan hormat, derma ikhlas, tertib dan sopan
- 2 (a) Islam sebagai Agama Persekutuan
(b) Penganut agama lain bebas mengamalkan agama masing-masing di Malaysia
(c) Hindu, Buddha, Kristian, Sikh, Tao

[mana-mana tiga]

- (d) Pembinaan rumah ibadat, melakukan aktiviti keagamaan, cuti umum
- (e) • Tidak memandang buruk terhadap agama lain
• Menghormati perayaan dan adat agama lain
- 3 (i) Islam – Menunaikan solat lima waktu dan berpuasa pada bulan Ramadan
- (ii) Buddha – melakukan perkara baik dan meninggalkan perkara jahat
- (iii) Hindu – Percaya kepada hukum karma, iaitu jika berbuat baik balasannya baik dan jika berbuat jahat balasannya buruk
- (iv) Kristian – bersembahyang beramai-ramai di gereja
- (b) Bergantung kepada persembahan murid

C Soalan Objektif

- 1 C 2 B 3 A 4 B 5 A 6 C
7 C 8 B 9 C

D Lembaran *i-Think*

Peta *i-think* yang sesuai ialah Peta Buih/Peta Bulatan

- Menjadi manusia yang baik
- Mempunyai matlamat dalam hidup
- Percaya kepada pembalasan
- Saling menghormati
- Bertanggungjawab
- Adil terhadap semua makhluk
- Aman dan sejahtera

Sudut KOMIK

- 1 Melahirkan masyarakat yang berakhlak mulia/ mewujudkan semangat perpaduan antara masyarakat/mewujudkan keharmonian dalam hidup masyarakat/mewujudkan negara yang aman dan harmoni
- 2 Kepercayaan diwarisi turun-temurun/dalam semesta mempunyai kuasa tertentu/kepercayaan adat yang diwarisi turun-temurun/percaya kepada kuasa ghaib

Unit 6

ZON AKTIVITI

A Soalan Padanan

- 1 (a) Hari Raya Aidiladha
(b) Hari Wesak
(c) Cap Goh Meh
(d) Hari Easter
(e) Thaipusam
(f) Jis Pai
(g) Loy Krathong
(h) Ponggal
(i) Vasakhi
(j) San Pedro

B Praktis Minda

- 1 (a) Tadau Kaamatan
(b) Hari Wesak
(c) Hari Gawai
(d) San Pedro
(e) Hari Raya Aidilfitri
(f) Tahun Baharu Cina
(g) Krismas
(h) Deepavali
- 2 (a) ang pau
(b) ziarah-menziarahi
(c) Deepavali
(d) Sumazau
(e) Kumang
(f) Kolam
(g) ketupat
(h) krismas, gereja
(i) tuak
(j) adat resam, budaya
- 3 (a) • Dahulu – membuat kuih muih bersama-sama
• Kini – membeli sahaja kuih muih tersebut
• Dahulu – makan besar di rumah
• Kini – makan besar di restoran atau hotel
• Dahulu – kolam dibuat dengan tepung berwarna putih
• Kini – kolam boleh dibuat dengan tepung pelbagai warna
• Dahulu – kad ucapan perayaan dihantar melalui pos
• Kini – kad ucapan perayaan dihantar menggunakan e-kad melalui media elektronik
- (b) Bergantung kepada ciptaan dan persembahan murid

C Soalan Objektif

- 1 B 2 A 3 B 4 C 5 A 6 B
7 B 8 C

D Lembaran *i-Think*

Peta *i-think* yang sesuai ialah Peta Bulatan

- Tradisi balik kampung
- Kepelbagaian makanan tradisional
- Amalan ziarah-menziarahi
- Pemberian duit raya
- Pemberian ang pau
- Bersyukur pada rezeki

Sudut KOMIK

- 1 Warisan turun-temurun/melambangkan identiti masyarakat setempat/suasana perayaan lebih meriah/lambang perpaduan masyarakat/ menunjukkan keunikan dari segi resipi masakan/ menunjukkan kreativiti masyarakat yang pelbagai

ZON AKTIVITI

A Soalan Padanan

- I (a) MSSM
- (b) PARALIMPIK
- (c) Sekolah Sukan Bukit Jalil
- (d) RIMUP
- (e) SUKIPT
- (f) Kompleks Sukan Bukit Jalil
- (g) IMIS

B Praktis Minda

- I (a) Menggalakkan pembangunan sukan negara
- (b) Menganjurkan sukan bertaraf dunia
- (c) Sukan SEA, Sukan Komanwel, Piala Thomas, Hoki Piala Dunia
- (d) Membantu perkembangan ekonomi, memperkenalkan Malaysia kepada negara luar, merapatkan hubungan diplomatik Malaysia dengan negara lain.
- (e) Penubuhan FAM, Pestabola Merdeka, Penganjuran Piala Malaysia, Kejayaan pasukan Selangor
- (f) Melayakkan diri ke kejohanan Olimpik Munich dan Moscow, memenangi Piala Suzuki AFF
- 2 (a) Bola sepak
Tokoh Sukan Terdahulu
(i) Dato' Mokhtar Dahari
(ii) R. Arumugam
Tokoh Sukan Masa Kini
(i) Safee Sali
(ii) Khairul Fahmi Che Mat
- (b) Badminton
Tokoh Sukan Terdahulu
(i) Datuk Misbun Sidek
(ii) Sylvia Ng
Tokoh Sukan Masa Kini
(i) Dato' Lee Chong Wei
(ii) Muhd Hafiz Hashim
- (c) Hoki
Tokoh Sukan Terdahulu
(i) Minarwan Nawawi
(ii) Datuk N. Sri Shanmuganathan
Tokoh Sukan Masa Kini
(i) Faizal Saari
(ii) Nadia Abdul Rahman
- (d) Boling
Tokoh Sukan Terdahulu
(i) Adrian Ng
(ii) Zulmazran Zulkifli
Tokoh Sukan Masa Kini
(i) Shalin Zulkifli
(ii) Syafiq Ridhwan

- (e) Paralimpik
Tokoh Sukan Terdahulu
(i) Siow Lee Chan
(ii) Lee Sheng Chow
Tokoh Sukan Masa Kini
(i) Mohd Azlan Mat Lazin
(ii) Mohd Ziyad Zolkefli
- (f) Permotoran
Tokoh Sukan Terdahulu
(i) Karamjit Singh
(ii) Alexander Charles Yoong Loong
Tokoh Sukan Masa Kini
(i) Shahrol Yuzi Ahmad Zaini
(ii) Zulfahmi Khairuddin
- (g) Olahraga
Tokoh Sukan Terdahulu
(i) Datuk Zaiton Othman
(ii) Watson Nyambek
Tokoh Sukan Masa Kini
(i) Datuk Marina Chin
(ii) Muhd Irfan Shamsuddin
- (h) Silat
Tokoh Sukan Terdahulu
(i) Mohd Fauzi Khalid
(ii) Ruzaidi Abdul Rahman
Tokoh Sukan Masa Kini
(i) Muhd Al Jufferi
(ii) Siti Rahmah Muhd Nasir
- (i) Basikal
Tokoh Sukan Terdahulu
(i) Datuk Ng Joo Ngan
(ii) Rosman Alwi
Tokoh Sukan Masa Kini
(i) Azizul Hasni Awang
(ii) M. Kumaresan
- 3 (a) Bergantung kepada jawapan murid
- (b)
 - Membuat latihan secara berkala
 - Menjaga kesihatan diri
 - Makan makanan yang berkhasiat
 - Sentiasa berfikiran positif
 - Mengelak tabiat buruk seperti merokok, tidur lewat, minum arak

C Soalan Objektif

1 A 2 A 3 C 4 D 5 C 6 C
7 B 8 D

D Lembaran *i-Think*

Peta *i-think* yang sesuai ialah Peta Pokok

- Datuk Lee Chong Wei – Juara Perseorangan Lelaki Kejohanan Badminton All England
- Datuk Nicol Ann David – Juara Terbuka Dunia
- Sazali Abdul Samad – Mr Asia sebanyak 7 kali
- Pandalela Rinong Anak Pamg – Juara Renang Sukan SEA 2015
- Shalin Zulkifli – Pingat Emas Sukan SEA 2015 Singapura

Sudut KOMIK

- I Setuju. Penglibatan dalam acara sukan tidak mengira bangsa/memberi sokongan kepada mereka yang bertanding tanpa mengira kaum/program RIMUP/berkongsi perasaan bangga dan gembira apabila pasukan memenangi pertandingan

Unit 8

ZON AKTIVITI

A Soalan Padanan

- I (a) Tebu
(b) Buah koko
(c) Getah
(d) Kayu balak
(e) Kelapa sawit

B Praktis Minda

- I (a) Kementerian Pelancongan dan Kebudayaan Malaysia
(b) (i) Keindahan seni bina tradisional
(ii) Keadaan harmoni
(iii) Sikap ramah mesra rakyat Malaysia
(iv) Budaya yang unik
(v) Terdapat pelbagai makanan tempatan
(vi) Cuaca beriklim panas dan lembab sepanjang tahun
(vii) Terdapat pelbagai buah-buahan tempatan bermusim
(viii) Kejayaan penganjuran sukan bertaraf dunia
[mana-mana tiga]
- (c) (i) Negara terkenal di mata dunia
(ii) Meningkatkan pendapatan ekonomi negara
(d) Kebanyakan pelancong ingin beristirahat dengan menikmati keindahan alam
(e) Membina inap desa di atas air – tidak perlu menebang pokok (bergantung kepada jawapan murid)
- 2 (a) • Mengusahakan pertanian seperti menanam sayur-sayuran dan tumbuhan komersial
• Membina premis perniagaan di atas tanah tersebut
• Mengusahakan penternakan seperti ayam telur, lembu dan kambing dengan membina kawasan penternakan yang baik
• Menyewa tanah tersebut kepada orang
(b) Bergantung kepada jawapan murid

C Soalan Objektif

- 1 C 2 A 3 C 4 B 5 A 6 C
7 D 8 A 9 A 10 A 11 C

D Lembaran *i-Think*

Peta *i-think* yang sesuai ialah Peta Dakap

- Produk Pertanian – menjana pendapatan negara, mewujudkan peluang pekerjaan, melahirkan industri hiliran, membangunkan industri biodiesel sawit, memajukan industri asas tani
- Automotif dan Petroleum – mewujudkan peluang pekerjaan, mewujudkan industri hiliran, meningkatkan pendapatan negara, memberi peluang perniagaan kepada usahawan stesen minyak, menyediakan biasiswa
- Pelancongan – menarik ramai pelancong datang, menyediakan peluang pekerjaan, mengharumkan nama negara, menjana pendapatan negara

Sudut KOMIK

- I Bersetuju. Wujud sistem perdagangan e-dagang, perniagaan atas talian, perdagangan melalui media sosial, contohnya melalui televisyen seperti Rancangan Go Shop, Wow Shop dan sebagainya/mampu mengeluarkan produk yang pelbagai/kuantiti pengeluaran dapat ditingkatkan/menjimatkan masa

Unit 9

ZON AKTIVITI

A Soalan Padanan

- I (a) Bapa Pemodenan
(b) Bapa Perpaduan
(c) Bapa Kemerdekaan
(d) Bapa Pembangunan Modal Insan
(e) Bapa Pembangunan

B Praktis Minda

- I Ciri-ciri kepimpinan
(a) Bijak
(b) Berpandangan jauh
(c) Tegas
(d) Berdaya saing
(e) Berani
Kepentingannya kepada rakyat dan negara
(a) Meningkatkan kemakmuran ekonomi
(b) Menjaga kestabilan politik
(c) Mengukuhkan perpaduan kaum
(d) Memelihara keamanan negara
(e) Meningkatkan taraf hidup rakyat
(f) Jawapan murid
Jawapan cadangan – ekonomi dan perdagangan
(g) Jawapan murid
Jawapan cadangan
• Memajukan negara
• Meningkatkan taraf hidup rakyat
• Negara akan maju dan makmur
• Pendapatan negara akan meningkat

- (h) • Perpaduan menjadi kunci kepada keamanan dan kemakmuran negara.
 • Kemajuan ekonomi bergantung kepada kestabilan politik.
 • Mengelak daripada berlakunya huru-hara.
- 2 (a) Jawapan cadangan – Wajar kerana dapat:
 • Mengalami sendiri proses pilihan raya
 • Memberi pengalaman yang bermakna
 • Memberi peluang kepada murid memilih calon yang betul-betul layak
- (b) • Terima kasih kerana memerdekakan negara tercinta ini
 • Terima kasih kerana menggabungkan Semenanjung Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak ke dalam gagasan Malaysia
 • Terima kasih kerana memperkenalkan Dasar Ekonomi Baru
- (c) • Sanggup menghadapi sebarang cabaran
 • Tidak cepat menyerah kalah
 • Tidak mudah berputus asa

C Soalan Objektif

1 B 2 A 3 B 4 B 5 A 6 B
 7 A 8 C 9 D

D Lembaran *i-Think*

Peta *i-think* yang sesuai ialah Peta Buih Berganda (Jawapan murid)

Sudut KOMIK

- 1 Maruah negara terpelihara/disegani oleh negara luar/menjadi model kepada negara lain/tidak dipandang rendah oleh negara luar/keamanan negara terjamin/rakyat hidup aman dan harmoni/rakyat yakin akan kemampuan pemimpin/negara akan maju dalam pelbagai bidang/melahirkan masyarakat yang berakhlak mulia

Unit 10

ZON AKTIVITI

A Soalan Padanan

- 1 (a) Alam Semula Jadi
 (b) Daftar Ingatan Dunia
 (c) Kebudayaan
 (d) Tapak Bersejarah
- 2 (a) Salah
 (b) Betul
 (c) Salah
 (d) Salah
 (e) Salah
 (f) Betul

B Praktis Minda

- 1 (a) Dasar yang mengamalkan diskriminasi antara kaum kulit putih dan kaum bukan kulit putih.
 (b) Nelson Mandela
 (c) (i) Menafikan hak orang lain
 (ii) Bertentangan dengan prinsip PBB
- 2 (a) • Menolong kita dalam keadaan tertentu
 • Orang yang paling hampir dengan kita
 • Mewujudkan keamanan di kawasan perumahan kita
- (b) • Berkongsi kelebihan atau keistimewaan dengan sekolah berkenaan
 • Kerjasama tersebut akan berterusan melalui alam maya
 • Mempelajari adat dan budaya masyarakat luar
 • Mempromosi adat dan budaya tempatan

C Soalan Objektif

1 B 2 C 3 D 4 A 5 A 6 C
 7 A 8 C

D Lembaran *i-Think*

Peta *i-think* yang sesuai ialah Peta Pokok

- Kategori Alam Semula Jadi tahun 2000 – Gua Mulu, Sarawak, Taman Negara Kinabalu, Sabah
- Kategori Daftar Ingatan Dunia Tahun 2001 – Sejarah Melayu dan Hikayat Hang Tuah
- Kategori Kebudayaan Tahun 2003 – Wayang Kulit, Makyung
- Kategori Tapak Bersejarah Tahun 2008 – Melaka Bandaraya Bersejarah, Lembah Lenggong Perak, George Town

Sudut KOMIK

- 1 Bersetuju. Mengelakkan pertumpahan darah/ mengelakkan kemusnahan harta benda/ mengelakkan kezaliman dan penganiayaan/ mengelakkan kemusnahan alam sekitar

Penilaian Akhir Tahun

Bahagian A

1 C 2 D 3 A 4 B 5 D 6 B
 7 B 8 D 9 D 10 A 11 B 12 B
 13 A 14 A 15 A 16 A 17 B 18 A
 19 C 20 A 21 B 22 C 23 B 24 A
 25 B 26 A 27 C 28 C 29 A 30 C

Bahagian B

A 1 (d)
 2 (e)
 3 (b)
 4 (a)
 5 (c)

- B**
- 1 Melayu – Islam – Hari Raya Aidilfitri
 - 2 Cina – Buddha – Tahun Baru Cina
 - 3 India – Hindu – Deepavali
 - 4 Sikh – Sikh – Vaskhi
 - 5 Siam – Buddha – Loy Krathong
- C**
- 1 Datuk Lee Chong wei
 - 2 Badminton
 - 3 Sukan Komanwel, Sukan Olimpik, Badminton All England, Piala Thomas
 - 4 Juara Perseorangan Lelaki Kejohanan Badminton All England
 - 5 Jawapan cadangan:
Datuk Nicol Ann David, Shalin Zulkifli
(bergantung kepada jawapan murid)
 - 6 Nama negara terkenal di mata dunia

- D**
- 1 minyak masak
 - 2 tayar, sarung tangan getah
 - 3 minyak petrol dan gas memasak
 - 4 kereta
 - 5 inap desa, hotel, tempat-tempat menarik
- E**
- 1 Tahun 1957
 - 2 Untuk kesejahteraan dan keamanan dunia
 - 3 (a) Membantu menyelesaikan konflik antarabangsa
(b) Mendesak usaha memerangi gejala penyalahgunaan dadah
(c) Membawa isu perjuangan rakyat Palestin
(d) Menyarankan usaha meningkatkan mutu pendidikan
 - 4 Bergantung pada jawapan murid
(Jawapan cadangan – Wajar kerana dapat membantu membawa keamanan dan kesejahteraan dunia melalui penglibatan Malaysia dalam pelbagai isu antarabangsa.)