

JAWAPAN

Unit 1

Bahagian A Soalan Padanan

- 1 (a) ✓ (f) ✓
(b) ✗ (g) ✗
(c) ✓ (h) ✗
(d) ✓ (i) ✓
(e) ✓
- 2 (a) Yang di-Pertua Negeri
(b) Yang di-Pertua Negeri
(c) Sultan
(d) Yang di-Pertuan Besar
(e) Yang di-Pertuan Agong
(f) Sultan
(g) Raja
(h) Yang di-Pertua Negeri
(i) Sultan
(j) Yang di-Pertua Negeri
(k) Sultan

Bahagian B Praktis Minda

- 1 (a) mutlak
(b) tinggi, mutlak
(c) British
(d) Perlembagaan Negara
(e) Yang di-Pertuan Besar
(f) agama Islam
(g) perpaduan
(h) taat, setia
- 2 (a) Maharaja
(b) Raja
(c) Raja
(d) Raja
(e) Sultan
- 3 (a) Mengaplikasi
- Rakyat tidak akan menunjukkan taat setia kepada Raja
 - Rakyat tidak akan hormat kepada Raja
 - Tidak akan wujud institusi Raja di Malaysia
 - Raja tidak akan mempunyai daulat.
- (b) Menganalisis
- Bergantung kepada jawapan murid
- (c) Menilai
- Mengadakan perbincangan dengan pihak lawan untuk mengelakkan pertumpahan darah

- Menggunakan pelbagai alat senjata moden yang telah dikhaskan untuk pertahanan negara
- Memohon bantuan daripada kuasa yang lebih besar
- Mendahulukan kepentingan dan keselamatan rakyat
(Terima mana-mana jawapan yang sesuai)

Bahagian C Soalan Objektif

- 1 C 2 A 3 D 4 B 5 C
6 C 7 D

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Pokok Zaman Kerajaan Melayu Awal

- Sultan sebagai ketua kerajaan
- Sultan berkuasa mutlak
- Semua keputusan berkaitan undang-undang dan pentadbiran terletak di tangan Sultan

Zaman Penjajahan British

- Sultan kekal sebagai ketua negeri
- Menjadi ketua agama Islam dan adat istiadat bagi negeri yang diperintah sahaja
- British menjadi penasihat Sultan dalam hal-ehwal pentadbiran negeri

Masa Kini

- Wujud institusi Yang di-Pertuan Agong
- Kuasa Agong atau Sultan tertakluk di bawah Perlembagaan Persekutuan atau negeri
- Pentadbiran negara diurus oleh Perdana Menteri
- Pentadbiran kerajaan negeri diuruskan oleh Menteri Besar atau Ketua Menteri

Sudut KOMIK

- 1 (a) Sultan
(b) Raja
(c) Yang di-Pertuan Besar/Yam Tuan Besar (Yang di-Pertua Negeri, Yang di-Pertuan Agong)
- 2 • Zaman Kerajaan Melayu Awal – Rakyat akan menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi kepada raja, manakala raja perlu melindungi rakyat sepenuhnya. Raja juga perlu membuktikan daulat atau kuasa yang dimiliki agar rakyat yakin dengan pemerintahan raja.

Pada zaman ini, kuasa raja dinilai daripada jumlah jajahan takluk. Lebih banyak jajahan takluk, maka raja tersebut dianggap hebat.

- Zaman Pentadbiran British – Kuasa sultan terbatas. Hanya sebagai ketua negeri dalam bidang tertentu sahaja, iaitu sebagai ketua agama Islam dan adat istiadat. Bagi negerinya pegawai British dilantik sebagai penasihat Sultan menjadikan bidang kuasa sultan terbatas.
 - Pemerintahan pada masa kini – Kuasa Yang di-Pertuan Agong dan kuasa Sultan tertakluk di bawah Perlembagaan Persekutuan atau negeri. Raja tidak boleh berkuasa sepenuhnya. Pentadbiran negara ditadbir oleh Perdana Menteri, manakala pentadbiran negeri diurus oleh Ketua Menteri atau Menteri Besar.
- 3 Rakyat tidak boleh menderhaka kepada Raja, manakala raja pula tidak boleh menganiaya rakyat dan raja juga perlu melindungi rakyat sepenuhnya. Keadaan ini akan mewujudkan sebuah kerajaan yang aman dan harmoni. Raja dan rakyat saling bekerjasama.

Unit 2

Bahagian A Soalan Padanan

- 1 (a) Seni khat (c) Seni bina
 (b) Seni muzik (e) Seni muzik
 (c) Seni bina

Bahagian B Praktis Minda

- 1 (a) zaman Kerajaan Melayu Awal
 (b) Hindu
 (c) perdagangan
 (d) Jalan Sutera
 (e) Kesultanan Melayu Melaka
 (f) Batu Bersurat
 (g) Hukum Kanun Melaka
 (h) harmoni
- 2 (a) Islam
 (b) Terengganu: Penemuan Batu Bersurat di Teresat, Kuala Berang, Terengganu
 (c) Zaman Kesultanan Melayu Melaka
 (d) (i) Perdagangan
 (ii) Perkahwinan
 (iii) Peranan pendakwah
 (e) (i) Wujud kehidupan lebih berharmoni
 (ii) Wujud undang-undang Islam
 (f) kerana agama Islam meliputi keseluruhan cara hidup manusia
- 3 (a) Mengaplikasi
- Mengadakan gotong-royong
 - Mengadakan hari sukan atau sukaneka
 - Menggalakkan amalan ziarah-menziarahi
 - Berjemaah di masjid

(b) Menganalisis

- Kesenian Islam yang wujud di Tanah Melayu ialah seni bina bangunan, seni khat dan seni muzik Islam. Kebanyakan kesenian ini rapat dengan unsur alam. Buktinya, seni bina bangunan masjid hanya menggunakan corak flora seperti tumbuh-tumbuhan dan corak geometri sebagai hiasan. Biasanya corak flora dan geometri yang berunsurkan alam banyak dijadikan hiasan pada dinding dan kubah masjid. Selain itu, unsur alam adalah bersifat lembut dan indah.
- Seni khat pula sangat unik dan indah dengan penggunaan tulisan Jawi yang cantik.
- Alat muzik Islam kebanyakannya dibuat dengan menggunakan sumber alam seperti kayu dan kulit haiwan.

(c) Menilai

- Bergantung pada jawapan murid.

Bahagian C Soalan Objektif

- 1 A 2 C 3 D 4 B 5 B
 6 B 7 C 8 B

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Bulatan

- 1 Sentiasa bertolak ansur dengan jiran tetangga
- 2 Tolong-menolong antara satu sama lain
- 3 Menziarahi jiran tetangga
- 4 Saling menghormati antara satu sama lain
- 5 Beramah mesra dengan jiran tetangga
- 6 Prihatin terhadap jiran tetangga
 (bergantung pada jawapan murid)

Sudut KOMIK

- 1 (a) Perdagangan
 (b) Penaklukan
 (c) Perkahwinan
- 2 Menuntut penganutnya berbuat kebaikan/ menjaga alam sekitar/menjalin hubungan yang baik dengan alam seperti menyayangi haiwan dan tumbuh-tumbuhan.
- 3 Seni bina/seni khat/seni muzik – menjadi warisan hingga hari ini/tarikan pelancong/lambang ketinggian dan kehalusan seni/tahap kreativiti masyarakat yang tinggi

Unit 3

Bahagian A Soalan Padanan

- 1 (a) Indonesia
 (b) Kemboja
 (c) Malaysia
 (d) Brunei
 (e) Singapura

Bahagian B Praktis Minda

- 1 (a) Sumatera
(b) Melaka
(c) Kepulauan Riau
(d) Pulau Bangka
(e) Palembang
(f) Jawa
(g) Borneo
(h) Brunei
- 2 (a) *Lingua franca*
(b) pedagang
(c) rasmi
(d) perdagangan
(e) Cina, India
(f) perundangan
(g) Sifat
(h) Raja Ali Haji
- 3 (a) Memahami
 - Bahasa Melayu pada mulanya berkembang dari Palembang, Sumatera. Dari Palembang, bahasa Melayu terus berkembang ke Pulau Jawa, Borneo, Pulau Bangka dan Melaka.
 - Di Tanah Melayu, bahasa Melayu telah berkembang dari Melaka ke Johor, Sumatera dan Selatan Thailand.
 - Dari Johor, bahasa Melayu berkembang pula ke Kepulauan Riau dan Brunei
 - Dari Brunei, bahasa Melayu seterusnya berkembang ke Sabah dan Sarawak.
- (b) Menganalisis
 - Bahasa Melayu telah diiktiraf sebagai bahasa *lingua franca* yang menjadi bahasa pertuturan utama di dunia. Jelaslah, sesiapa yang tidak tahu bertutur bahasa Melayu memang dianggap tidak mempunyai pengetahuan. Buktinya bahasa Melayu sebagai bahasa *lingua franca* iaitu bahasa perdagangan, bahasa perhubungan, bahasa pentadbiran, bahasa perundangan, bahasa ilmu dan bahasa persuratan.
- (c) Mencipta
 - Bergantung kepada daya imaginasi murid.

Bahagian C Soalan Objektif

- 1 D 2 A 3 D 4 C 5 A
6 D 7 D

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Buih

- 1 Bahasa Perdagangan
- 2 Bahasa Perhubungan
- 3 Bahasa Pentadbiran
- 4 Bahasa Perundangan
- 5 Bahasa Ilmu
- 6 Bahasa Persuratan

Sudut KOMIK

- 1 Lambang identiti sesebuah bangsa/membentuk jati diri bangsa/menunjukkan kemajuan sesebuah bangsa/bukti taat setia kepada negara
- 2 Sikap masyarakat yang mengagung-agungkan bahasa lain/peredaran masa/faktor ekonomi/cara hidup. Cara – mengadakan kempen kesedaran cinta bahasa/mengadakan pertandingan berkaitan bahasa Melayu seperti pidato, pantun, sajak, syair/iklan menggunakan bahasa Melayu

Unit 4

Bahagian A Soalan Padanan

- 1 Negeri-negeri Melayu Bersekutu – Pahang, Perak, Selangor, Negeri Sembilan
Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu – Johor, Kelantan, Terengganu, Kedah, Perlis

Bahagian B Praktis Minda

- 1 (a) (i) Portugis
(ii) Belanda
(iii) British
(iv) Jepun
(b) (i) SBUB
(ii) James Brooke
(c) • Penduduk tempatan tidak mempunyai senjata moden
• Penjajah menggunakan tipu muslihat
• Penduduk tempatan tidak mempunyai pengetahuan tentang kekuatan Barat
• Penduduk tempatan tidak bersatu padu
• Pertelagahan pembesar tempatan berkaitan perebutan takhta/kuasa
• Tentera asing belot
- 2 (a) A Pulau Pinang
B Melaka
C Singapura
D Sarawak
E Borneo Utara
(b) (i) Kedah
(ii) Kelantan
(iii) Terengganu
(iv) Perlis

(c) Negeri	Faktor kuasa Barat ingin menguasai
Singapura	Kedudukannya yang strategik di tengah-tengah laluan Timur-Barat
Borneo Utara	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil tradisional seperti sarang burung • Hasil kayu (pembalakan)
Sarawak	<ul style="list-style-type: none"> • Petroleum • Hasil kayu (pembalakan)

- 3 (a) Mengingat
Murid boleh menghasilkan Peta Pokok
- Negeri-Negeri Selat – Pulau Pinang, Singapura, Melaka
 - Negeri-Negeri Melayu Bersekutu – Perak, Selangor, Negeri Sembilan, Pahang
 - Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu – Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis, Johor
 - Sarawak – Keluarga Brooke
 - Syarikat Borneo Utara – Syarikat Borneo Utara British
- (b) Memahami
- Kota A-Famosa merupakan sebuah kubu yang dibina oleh Portugis setelah Portugis berjaya menawan Kota Melaka pada tahun 1511. Kota A-Famosa terletak di Bandar Hilir, Melaka. Kota ini dibina akibat penentangan orang Melayu yang berterusan untuk mendapatkan kembali Kota Melaka daripada Portugis. Kota A-Famosa ini dibina atas arahan Alfonso de Albuquerque. Kota A-Famosa menjadi lambang kemegahan Portugis pada ketika itu.
- (c) Mencipta
- Mengukuhkan kedudukan tentera
 - Menyediakan senjata paling moden
 - Memasang alat kawalan jauh untuk mengesan musuh
 - Memperkuatkan kawalan keselamatan di darat dan di laut
 - Mengadakan rundingan
- (Terima mana-mana jawapan yang sesuai)

Bahagian C Soalan Objektif

1 D	2 A	3 B	4 A	5 C
6 C	7 D	8 D	9 C	10 C

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Bulatan

- Mereka hanya mempertahankan hak penduduk tempatan
- Pihak penjajah yang mengganggu kehidupan mereka
- Pihak penjajah yang mengenakan pelbagai peraturan dan tekanan terhadap mereka
- Sanggup mempertaruhkan nyawa demi mempertahankan maruah dan kedaulatan

Sudut KOMIK

- 1 (a) Kedudukan negara kita yang strategik
(b) Kekayaan hasil bumi
- 2 Memudahkan urusan pentadbiran/menjaga kepentingan ekonomi/kadar kos yang lebih murah kerana hanya seorang pegawai tinggi British dilantik di setiap kawasan pentadbirannya.

- 3 • Kebaikan – ekonomi bertambah maju/kemudahan prasarana seperti jalan raya, hospital, sekolah lebih baik/menghentikan pergaduhan antara pembesar Melayu.
- Keburukan – kuasa raja terhad/kekayaan negara tidak dapat dinikmati oleh masyarakat tempatan/kuasa pembesar di sesebuah kawasan hilang/wujud penentangan daripada penduduk tempatan.

Unit 5

Bahagian A Soalan Padanan

- 1 (a) (v) (d) (ii)
(b) (iii) (e) (iv)
(c) (i)
- 2 (a) Pasir Salak
(b) Naning
(c) Sarikei
(d) Bukit Sadok
(e) Pasir Puteh

Bahagian B Praktis Minda

- 1 (a) Menulis melalui novel, esei dan akhbar.
(b) Pekerja estet
(c) Pendidikan
(d) (i) Bimbang ditahan oleh penjajah
(ii) Takut dianggap sebagai pengganas
- 2 (a) Menamakan premis, bangunan sekolah, jalan dan sebagainya dengan nama tokoh tempatan.
(b) Mengisahkan perjuangan tokoh-tokoh berkenaan melalui filem dan drama.
(c) Mengekalkan kemerdekaan negara
(d) • Menjaga kebajikan keluarga tokoh
• Menanam semangat patriotisme yang tinggi
• Membina galeri yang menyimpan maklumat tentang perjuangan mereka
- 3 (a) Mengaplikasi
- Akan menentang British habis-habisan dengan cara rundingan atau menggunakan senjata.
 - Sanggup berkorban harta dan nyawa
 - Meminta semua rakyat bersatu padu menentang British
- (Terima mana-mana jawapan yang sesuai)
- (b) Menilai
- Negara akan dikuasai oleh kuasa asing selama-lamanya
 - Warisan dan identiti negara akan musnah
 - Kekayaan hasil bumi negara dinikmati oleh orang asing
 - Pembangunan negara lembab
- (c) Mencipta
- Bergantung pada idea murid

Bahagian C Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 C | 2 A | 3 B | 4 A | 5 C |
| 6 C | 7 D | 8 A | 9 B | 10 B |

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Pokok Tokoh dari Sabah dan Sarawak-Mat Salleh, Antanom, Rentap, Syarif Masahor Tokoh dari Pantai Timur-Tok Janggut, Haji Abdul Rahman Limbong, Dato' Bahaman

Sudut KOMIK

- Masyarakat perlu mahir dalam bidang sains dan teknologi/kreatif dan inovatif/bijak merancang strategi peperangan.
- Banyak maklumat terkini dapat disalurkan kepada masyarakat tentang kemerdekaan/memberi kesedaran untuk menentang penjajah/sedar maruah negara perlu dipelihara.

Unit 6

Bahagian A Soalan Padanan

- (a) Menggerakkan orang Melayu untuk bersatu padu menentang penubuhan Malayan Union
(b) Membawa MCA bergabung dengan UMNO dalam penubuhan Parti Perikatan
(c) Timbalan Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu
(d) Penggerak kerjasama UMNO-MCA
(e) Menteri Kesihatan Persekutuan Tanah Melayu yang pertama

Bahagian B Praktis Minda

- (a) (i) Membaca tarikh kemerdekaan
(ii) Membaca pengisytiharan kemerdekaan
(b) (i) Bertoleransi
(ii) Sabar menghadapi dugaan
(iii) Bekerjasama
(iv) Berwawasan
- (a) (i) Tunku Abdul Rahman
(ii) Dato' Abdul Razak Hussein
(iii) Dr. Ismail Abdul Rahman
(iv) Kolonel H.S. Lee
(b) Kerana beliau pemimpin Parti Perikatan
(c) • Ekonomi tidak dikuasai penjajah
• Kuasa politik di tangan orang tempatan
- (a) Mengingat Murid boleh membina Peta Alir
 - Pendudukan Jepun (1942–1945) → Malayan Union (1946–1948) → Ancaman Komunis → Penubuhan Parti-parti Politik → Pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 → Rundingan London → Kemerdekaan Tanah Melayu 1957

(b) Menganalisis

- Rundingan – Negara tidak huru-hara, rakyat lebih selamat, rakyat tidak sengsara, anak-anak tidak kehilangan ibu bapa, negara tidak mengalami kerugian harta benda, hubungan diplomatik dapat dijalinakan, ekonomi negara tidak terjejas, imej negara tidak terjejas
- Pertumpahan darah – banyak nyawa yang tidak berdosa akan hilang, negara musnah dalam semua aspek, rakyat akan sengsara, zalim, imej negara buruk.

(c) Menilai

- Masyarakat Tanah Melayu terdiri daripada masyarakat majmuk
- Agar kemerdekaan mendapat sokongan daripada pelbagai kaum
- Mudah untuk menyampaikan maklumat mengikut kaum-kaum tertentu
- Menunjukkan perpaduan rakyat yang erat dalam masyarakat majmuk.

Bahagian C Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 C | 2 D | 3 B | 4 A | 5 C |
| 6 A | 7 D | 8 C | 9 C | 10 D |

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Alir

- Pendudukan Jepun
- Malayan Union
- Pilihan Raya MPP
- Rundingan London

Sudut KOMIK

- (a) Pendudukan Jepun 1942–1945
(b) Malayan Union 1946–1948
(c) Ancaman Komunis 1948/Penubuhan parti politik/pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955/Rundingan London 1956
- Taat dan setia kepada negara – sanggup berkorban harta dan nyawa
• Bertanggungjawab – mengetuai pelbagai usaha menuntut kemerdekaan
• Gigih – berusaha bersungguh-sungguh dalam mencapai matlamat untuk merdeka
• Berwibawa – berjaya mentadbir negara dengan baik
• Bijak – mengadakan rundingan untuk merdeka dan tidak memilih cara kekerasan seperti peperangan

Unit 7

Bahagian A Soalan Padanan

- (a) Selangor
(b) Perlis

- (c) Perak
 - (d) Kedah
 - (e) Terengganu
 - (f) Johor
 - (g) Negeri Sembilan
- 2
- (a) Tengkolok diraja
 - (b) Cokmar
 - (c) Tombak Berambu
 - (d) Cogan Alam
 - (e) Keris Pendek Diraja
 - (f) Keris Panjang Diraja

Bahagian B Praktis Minda

- 1
- (a)
 - (i) Dilantik secara bergilir-gilir
 - (ii) Berkhidmat selama lima tahun (satu penggal)
 - (b) Perdana Menteri
 - (c) Majlis Raja-Raja
 - (d) Dilantik melalui undian sulit Sembilan Raja-raja Melayu
 - (e)
 - (i) Ketua agama bagi negeri-negeri yang tidak beraja
 - (ii) Pemerintah Tertinggi Angkatan Tentera
 - (iii) Mentauliahkan duta-duta
 - (iv) Mengurniakan darjah kebesaran Negara
 - (v) Melantik Perdana Menteri dan anggota kabinet
 - (f)
 - (i) Lambang perpaduan rakyat Malaysia
 - (ii) Warisan kegemilangan kerajaan Melayu
 - (iii) Memelihara hak dan keistimewaan orang Melayu dan bumiputera
 - (iv) Tonggak keutuhan negara
- 2
- (a) Menganalisis
 - Terdapat 9 orang raja atau sultan di Malaysia yang memerintah negeri
 - Tidak dipilih oleh rakyat tetapi oleh sembilan orang raja atau sultan
 - Tidak mengikut sistem warisan
 - (b) Menilai
 - Warisan istana sangat unik
 - Lambang kedaulatan dan kemegahan negara
 - Identiti raja-raja Melayu tidak akan hilang
 - Menunjukkan keistimewaan institusi raja
 - Membezakan raja dengan rakyat biasa
 - (c) Mencipta
 - Memperkenalkan sistem seperti pilihan raya
 - Mengikut senioriti seseorang Sultan atau Raja
 - Berdasarkan daya kepimpinan cemerlang
 - Berdasarkan ketokohan dan sumbangan terhadap negara

(Terima mana-mana jawapan yang sesuai)

Bahagian C Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 D | 2 C | 3 C | 4 B | 5 C |
| 6 A | 7 C | 8 C | 9 C | 10 B |

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Alir

- Yang di-Pertuan Agong menyerahkan surat sumpah pelantikan kepada Perdana Menteri. (3)
- Yang di-Dipertuan Agong melafazkan sumpah memegang jawatan. (1)
- Yang di-Pertuan Agong mengucup keris sebagai tanda menerima amanah sebagai Ketua Utama Negara. (4)
- Yang di-Pertuan Agong menandatangani surat sumpah memegang jawatan. (2)

Sudut KOMIK

- 1
- (a) Dipilih secara bergilir-gilir
 - (b) Memegang jawatan selama 5 tahun
 - (c) Dibuat melalui undian sulit oleh sembilan orang Raja-raja Melayu
- 2
- Menjadi Ketua Utama Negara – Semua rakyat perlu menunjukkan rasa taat setia kepada baginda.
 - Menjadi Ketua Agama Islam dan menjamin kebebasan beragama.
 - Menjamin kestabilan dan keamanan negara.
- 3
- Alat kebesaran Diraja menjadi lambang kemegahan dan kebanggaan Yang di-Pertuan Agong sebagai Ketua Utama Negara. Bukti – tidak boleh digunakan oleh orang lain selain YDPA/digunakan dalam adat istiadat tertentu bagi YDPA/diperbuat daripada emas dan berlian/terdapat lambang rasmi negara.

Unit 8

Bahagian A Soalan Padanan

- 1
- (a) Lambang keberanian
 - (b) Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu
 - (c) Menandakan 13 buah negeri dan sebuah wilayah persekutuan
 - (d) Bunga kebangsaan
 - (e) Islam sebagai agama Persekutuan

Bahagian B Praktis Minda

- 1
- (a) Cogan Kata
 - (b) Bersekutu Bertambah Mutu
 - (c) Sebagai menyeru warganegara Malaysia untuk bermuafakat
 - (d)
 - (i) Negara tidak akan aman
 - (ii) Sukar mencapai kemajuan
 - (e) Supaya negara bertambah maju dan makmur (Terima mana-mana jawapan yang sesuai)
- 2
- (a) Mengingat
 - Bulan dan bintang – Agama Islam sebagai Agama Persekutuan
 - Bintang pecah 14 – menandakan 13 buah negeri dan sebuah Wilayah Persekutuan

- Lima bilah keris – mewakili negeri Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor
 - Harimau – Lambang keberanian
 - Bunga raya – Bunga Kebangsaan
 - Pokok Pinang – Negeri Pulau Pinang
 - Dua buah jata – Negeri Sabah di sebelah kiri dan Negeri Sarawak di sebelah kanan
 - Pokok Melaka – Negeri Melaka
- (b) Mengaplikasi
- Negara kita maju dan berwawasan
 - Rakyat hidup dalam keadaan aman dan harmoni
 - Rakyat menghormati para pemimpin
 - Pemimpin boleh bekerjasama dengan rakyat
 - Mengharumkan nama sekolah dalam pelbagai bidang
 - Menjadi juara dalam pertandingan sukan berpasukan
 - Mengeratkan hubungan dalam aktiviti kemasyarakatan seperti gotong royong
- (c) Menilai
- Berasa malu, sedih dan kecewa
- (Terima mana-mana jawapan yang sesuai)

Bahagian C Soalan Objektif

1 C 2 B 3 A 4 D 5 C
6 A 7 B 8 A

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Titi

Bil	Lambang Jata Negara	Makna
1	Bintang pecah 14	Gabungan 13 buah negeri dan sebuah Wilayah Persekutuan dalam Malaysia
2	Bulan sabit	Agama Islam
3	Warna kuning pada awan	Warna di raja bagi Duli-Duli Yang Maha Mulia Raja-raja
4	Lima bilah keris	Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu seperti Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu dan Johor
5	Empat jalur warna merah, hitam, putih dan kuning	Negeri-Negeri Melayu Bersekutu seperti Perak, Selangor, Negeri Sembilan dan Pahang
6	Warna hitam, putih dan kuning	Bendera Negeri Perak
7	Warna merah dan kuning	Bendera Negeri Selangor

Bil	Lambang Jata Negara	Makna
8	Warna hitam	Bendera Negeri Pahang
9	Warna merah, hitam dan kuning	Bendera Negeri Sembilan
10	Harimau	Keberanian
11	Pokok pinang	Negeri Pulau Pinang
12	Pokok Melaka	Negeri Melaka
13	Jata negeri Sabah dan Sarawak	Negeri Sabah dan Sarawak
14	Bunga Raya	Bunga Kebangsaan
15	Cogan Kata 'Bersekutu Bertambah Mutu'	Semangat permuafakatan

Sudut KOMIK

1. Menjadi identiti negara Malaysia/merupakan perlambangan negeri-negeri di Malaysia/lambang kemegahan negara
2. Melambangkan identiti negeri-negeri yang terdapat di Malaysia/menunjukkan peristiwa sejarah yang berlaku di negeri-negeri semasa zaman penjajahan British/mewujudkan perasaan bangga rakyat terhadap negeri masing-masing.

Unit 9

Bahagian A Soalan Padanan

1. (a) Jalur Gemilang
(b) Wilayah Persekutuan
(c) Kedah
(d) Johor

Bahagian B Praktis Minda

1. (a) Bendera Kebangsaan
(b) 1948
(c) Encik Mohamed Hamzah
(d) (i) Mempunyai unsur-unsur perlambangan Islam
(ii) Perpaduan
(iii) Raja
(e) Istana Sultan Selangor pada 26 Mei 1950
(f) (i) Bendera sentiasa dihormati
(ii) Tidak mudah berubah
2. (a) Warna biru
(b) Bulan sabit
(c) Bintang pecah 14
(d) 14 jalur
(e) Warna putih
(f) Warna kuning
(g) Warna merah

- 3 (a) Warna putih (f) Warna hitam
 (b) Panji (g) Warna merah
 (c) Warna kuning (h) Tangan/Kimhap
 (d) Sayap (i) Payung obor-obor
 (e) Bulan sabit
- 4 (a) Mengingat
- Sentiasa memupuk semangat bermuafakat
 - Sentiasa bertoleransi
 - Tidak menimbulkan isu perkauman
 - Memupuk semangat cinta akan negara
- (b) Menyalis
- Jalur pada Jalur Gemilang mempunyai 14 jalur yang mewakili 14 buah negeri. Jalur ini menggambarkan haluan yang sama dalam menuju kegemilangan bangsa. 14 buah negeri ini saling bekerjasama dalam usaha memajukan negara dan bangsa. Setiap negeri akan menyumbang kepada kekukuhan politik, ekonomi dan sosial bagi negara
 - Gemilang bermaksud bercahaya dan cemerlang. Kita perlu berusaha menaikkan imej negara di mata dunia dalam pelbagai bidang seperti sukan, pendidikan, kebudayaan dan sebagainya.
- (c) Menilai
- Rakyat negara lain juga akan menghormati bendera kebangsaan negara kita
 - Merupakan lambang kedaulatan negara tersebut
 - Menunjukkan rasa hormat terhadap identiti negara lain
 - Menunjukkan sikap rakyat negara kita yang baik
 - Mengelakkan berlakunya pertelingkahan
 - Mengeratkan hubungan diplomatik

Bahagian C Soalan Objektif

- 1 B 2 C 3 C 4 A 5 D
 6 C 7 A 8 A

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Alir

- 1 Jawatankuasa Khas ditubuhkan bagi mengendalikan pertandingan mencipta bendera.
- 2 Jawatankuasa Khas telah menerima sebanyak 373 ciptaan bendera.
- 3 Hanya tiga reka bentuk bendera sahaja yang dipilih ke peringkat akhir.
- 4 Rekaan bendera yang dihasilkan oleh Encik Mohamed Hamzah telah dipilih memenangi pertandingan ini.
- 5 Penambahbaikan dilakukan pada bendera ciptaan Encik Mohamed Hamzah.
- 6 Rekaan ini telah diperkenankan oleh Majlis Raja-raja.

- 7 Bendera Persekutuan Tanah Melayu dikibarkan buat pertama kalinya di pekarangan Istana Sultan Selangor.

Sudut KOMIK

- 1 Jawatankuasa Khas ditubuhkan bagi membuat perakuan reka bentuk bendera → Jawatankuasa Khas menerima 373 ciptaan bendera → Tiga reka bentuk bendera dipilih ke peringkat akhir pertandingan → Reka bentuk Encik Mohamed Hamzah telah dipilih memenangi pertandingan ini → Penambahbaikan telah dilakukan pada bendera ciptaan Encik Mohamed Hamzah → Rekaan ini telah diperkenankan oleh Majlis Raja-Raja → Bendera Persekutuan Tanah Melayu dikibarkan buat pertama kalinya di pekarangan istana Sultan Selangor
- 2 Malu/kecewa/sedih/marah – semangat sayang akan negara tidak wujud/negara tiada identiti sendiri/menunjukkan negara masih dijajah dan belum merdeka/rakyat tempatan tidak berpeluang mentadbir negara sendiri

Unit 10

Bahagian A Soalan Padanan

- 1 (a) 6 (d) 5
 (b) 4 (e) 2
 (c) 1 (f) 3
- 2 (a) Berpegang teguh pada ajaran agama dan taat kepada Tuhan
 (b) Kesetiaan kepada Raja dan negara
 (c) Sentiasa bersyukur kerana negara aman dan damai
 (d) Lambang, cita-cita, hasrat dan harapan rakyat Malaysia yang bersatu dan maju
 (e) Masyarakat majmuk yang sentiasa hidup bersatu padu

Bahagian B Praktis Minda

- 1 (a) Rakyat Hidup Bersatu dan Maju
 (b) (i) Rakyat pelbagai kaum hidup bersatu padu
 (ii) Berusaha mencapai kejayaan
 (c) (i) Taat dan setia kepada raja dan negara
 (ii) Sentiasa berusaha untuk memajukan diri
 (d) (i) Negara akan menjadi aman dan makmur
 (ii) Negara akan menjadi maju
 (e) Membentuk jati diri
- 2 (a) Murid menyanyikan Lagu Negaraku dengan penuh semangat
 (b) Apabila lagu kebangsaan dinyanyikan dengan etika yang betul .
 (c) (i) Membentuk jati diri
 (ii) Membentuk disiplin diri
 (d) (i) Taat dan setia kepada raja

- (ii) Memupuk perpaduan dan keharmonian
- (iii) Meningkatkan semangat patriotik
- (e) Mendenda atau menghukum orang yang tidak menghormati Lagu Negaraku

- 3 (a) Memahami
- Negara Malaysia merupakan tanah tempat lahir kita. Negara Malaysia mempunyai rakyat yang hidup dalam keadaan aman dan damai kerana kita saling bersatu padu. Negara Malaysia juga maju dalam pelbagai bidang. Allah telah mengurniakan nikmat dan kebahagiaan kepada negara kita. Raja yang memerintah negara pula sentiasa dihormati oleh rakyat.
- (b) Menganalisis
- Melahirkan rakyat yang sayang akan negara – buktinya negara aman dan harmoni
 - Menghormati identiti negara yang tercinta – Berdiri tegak semasa menyanyikan Lagu Negaraku
 - Wujud perasaan sensitif jika ada yang menjatuhkan maruah negara – marah terhadap mereka yang mengejek identiti negara
 - Mempertahankan negara daripada musuh – sanggup berkorban demi Negara
- (c) Menilai
- Senikata Lagu Negaraku yang bertepatan dengan matlamat negara
 - Telah menjadi warisan berharga rakyat Malaysia
 - Negara luar telah mengiktiraf Lagu Negaraku sebagai lagu kebangsaan negara
 - Memupuk semangat cinta akan negara
 - Melahirkan rasa bangga terhadap identiti negara
 - Melahirkan masyarakat yang saling menghormati

Bahagian C Soalan Objektif

- 1 B 2 A 3 C 4 A 5 D
6 C 7 A 8 D

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Dakap Antara adab dan etika semasa menyanyi lagu kebangsaan bagi orang biasa ialah:

- (a) Sebelum menyanyi, perlu berdiri tegak
 - (b) Kedua-dua tangan diletakkan ke sisi dan diluruskan ke bawah
 - (c) Kedua-dua belah kaki dirapatkan
 - (d) Kepala mendongak ke atas
- Bagi Orang Kurang Upaya (OKU) yang berkerusi roda ialah:
- (a) Kepala mesti tegak
 - (b) Mata memandang bendera

- (c) Kedua-dua tangan diletakkan di atas paha
- (d) Kaki dirapatkan

Sudut KOMIK

- 1 Sentiasa berdoa kepada Tuhan untuk kesejahteraan raja dan negara/taat setia kepada raja dan negara/memupuk semangat bersatu padu dalam kalangan rakyat berbilang kaum
- 2 Simbol kebanggaan negara/symbol kedaulatan negara/mampu memupuk semangat bersatu padu dalam kalangan rakyat/lambang negara yang merdeka

Unit 11

Bahagian A Soalan Padanan

- 1 (a) Merapatkan hubungan kaum di Malaysia
- (b) Pengajaran dan pendidikan menggunakan bahasa kebangsaan
- (c) Mahkamah menggunakan bahasa kebangsaan
- (d) Digunakan dalam pelbagai urusan negara
- (e) Menjadi bahasa pengantar di sekolah
- (f) Lesen perniagaan menggunakan bahasa kebangsaan
- 2 (a) Penubuhan Angkatan Sasterawan 50 (ASAS 50)
- (b) Akhbar
- (c) Pejabat Karang-mengarang
- (d) Tulisan Jawi
- (e) Dewan Bahasa dan Pustaka

Bahagian B Praktis Minda

- 1 (a) kebangsaan
- (b) Zaaba
- (c) perantaraan
- (d) mempelajari
- (e) pendidikan, pentadbiran
- (f) nasionalis
- (g) kesusasteraan
- (h) patriotisme
- 2 (a) Perpaduan rakyat
- (b) (i) Bermuafakat
- (ii) Bekerjasama
- (c) (i) Hormat-menghormati
- (ii) Bertolak ansur
- (d) (i) Menjadi bahasa ilmu
- (ii) Bahasa pentadbiran
- (e) Supaya negara menjadi maju dan aman damai (Terima jawapan yang sesuai)
- 3 (a) Mengingat
 - Peranan akhbar
 - Membangkitkan kesedaran untuk memajukan diri dalam bidang pendidikan, ekonomi dan gerakan nasionalisme

- Meminta sukatan pelajaran di sekolah Melayu dipertingkatkan
 - Meminta pengajaran bahasa Inggeris di sekolah Melayu
 - Menggalakkan pendidikan untuk anak perempuan
 - Tulisan Jawi
 - Menyebarkan dakwah Islam
 - Penulisan kitab-kitab menggunakan tulisan Jawi
 - Penghasilan penulisan kreatif
 - Penubuhan Pejabat Karang Mengarang
 - Menerbitkan buku terjemahan daripada bahasa Inggeris ke dalam bahasa Melayu
 - ASAS 50
 - Mengembangkan bahasa dan kesusasteraan Melayu
 - Mencadangkan penubuhan Balai Pustaka (kini DBP)
 - Bahasa Melayu menjadi bahasa pengantar di sekolah
 - Dewan Bahasa Pustaka
 - Mengembangkan bahasa dan sastera Melayu
 - Mencipta istilah dalam pelbagai bidang ilmu
- (b) Mengaplikasi
- Bahasa Melayu tidak akan menjadi bahasa kebangsaan negara kita
 - Terpinggir kerana masyarakat tidak menggunakan bahasa Melayu sepenuhnya
 - Urusan rasmi kerajaan akan menggunakan bahasa lain yang lebih standard
 - Warisan dan identiti orang Melayu akan hilang dan musnah
- (c) Menganalisis
- Murid boleh menemuramah beberapa orang rakan untuk mengenal pasti cara mereka berbahasa.
 - Guru perlu sediakan borang mengikut kreativiti sendiri

Bahagian C Soalan Objektif

1 B 2 B 3 C 4 A 5 A
6 B 7 B 8 A

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Pelbagai Alir

- 1 Peranan Tulisan Jawi – menyebarkan dakwah Islam dan ilmu
- 2 Peranan akhbar – Membangkitkan kesedaran orang Melayu dalam pelbagai bidang.
- 3 Penubuhan Pejabat Karang Mengarang – Menerbitkan buku terjemahan daripada bahasa Inggeris ke dalam bahasa Melayu untuk kegunaan sekolah

- 4 Penubuhan Angkatan Sasterawan 50 – Mengembangkan bahasa dan kesusasteraan Melayu
- 5 Dewan Bahasa dan Pustaka – mencipta istilah dalam pelbagai ilmu serta mengembangkan bahasa dan sastera Melayu

Sudut KOMIK

- 1 Menulis menggunakan bahasa Melayu dengan betul/menterjemah buku-buku dalam bahasa asing ke bahasa Melayu/menghasilkan pelbagai karya kreatif menggunakan bahasa Melayu seperti novel, sajak, syair, pantun dan sebagainya
- 2 Urusan melibatkan pelbagai bangsa asing yang tidak tahu berbahasa Melayu/jenis perniagaan yang melibatkan dunia luar/sikap masyarakat yang lebih suka berkomunikasi dalam bahasa Inggeris

Unit 12

Bahagian A

- 1 (a) Berani menempuh cabaran
- (b) Keteguhan ekonomi
- (c) Lambang keharmonian
- (d) Lambang perpaduan
- (e) Keteguhan pentadbiran

Bahagian B Praktis Minda

- 1 (a) Tahun 1958 – Kementerian mencadangkan bunga raya, kenanga, melur, teratai, mawar, cempaka dan bunga tanjung untuk dipilih menjadi bunga kebangsaan
- (b) 28 Julai 1960 – Bunga Raya diisytiharkan sebagai Bunga Kebangsaan oleh Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj
- (c) Pembentukan Malaysia 1963 – Bunga Raya kekal sebagai bunga kebangsaan negara
- 2 (a) Kedaulatan Undang-undang
- (b) Keluhuran Perlembagaan
- (c) Kepercayaan kepada Tuhan
- (d) Kesopanan dan Kesusilaan
- (e) Kesetiaan kepada Raja dan Negara
- 3 (a) Memahami
 - Kita akan sentiasa taat dan patuh pada perintah Allah
 - Menunjukkan taat setia terhadap raja dan negara
 - Menghormati Perlembagaan Negara tanpa prejudis
 - Mematuhi undang-undang negara agar tidak berlaku huru-hara
 - Sentiasa mengamalkan nilai murni dalam kehidupan
- (b) Menganalisis
 - Berdasarkan pilihan murid

- (c) Mencipta
- Berdasarkan idea murid

Bahagian C Soalan Objektif

- 1 A 2 D 3 B 4 C 5 A
6 A 7 D 8 A 9 C 10 D

Bahagian D Lembaran *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Buih Berganda
Persamaan

- Sejenis bunga
- Mempunyai daun berwarna hijau
- Mempunyai batang
- Pelbagai warna
- Berbunga sepanjang tahun
- Bunga hiasan

Perbezaan

Perbezaan	Bunga Raya	Bunga Mawar
Kedudukan	Bunga Kebangsaan	Bukan bunga kebangsaan
Kelopak	Lima kelopak	Banyak kelopak
Batang	Tidak berduri	Berduri
Stigma	Ada stigma	Tiada stigma
Bau	Tiada bau	Berbau harum
Cara penanaman	Mudah ditanam	Sukar ditanam

Sudut KOMIK

- (a) Berbunga sepanjang tahun
(b) Mudah ditanam
(c) Ditanam sebagai pokok hiasan/dikenali dengan satu nama sahaja di seluruh negara/ boleh didapati di merata tempat di negara ini
- Lambang negara merdeka/menunjukkan identiti sesebuah negara/lambang kebanggaan rakyat/ menjadi unsur penting dalam sesebuah urusan rasmi negara

Penilaian Akhir Tahun

Bahagian A Soalan Objektif

- 1 C 2 A 3 B 4 B 5 B
6 B 7 C 8 D 9 B 10 D
11 B 12 A 13 C 14 B 15 A
16 A 17 D 18 C 19 B 20 B
21 A 22 D 23 C 24 A 25 C

Bahagian B Soalan Struktur

- A**
- Kemboja
 - Yang di-Pertuan Besar
 - Hindu
 - Gambus
 - Austronesia
 - bijih timah
 - Negeri-negeri Selat
 - Dato' Bahaman
 - rundingan
 - Union Jack
- B**
- Kalung Diraja
 - Pending Diraja
 - Cogan Alam dan Cogan Agama
 - Keris Panjang Diraja
 - Cokmar
- C**
- Bunga Kebangsaan Negara
 - Jata Negara
 - Bendera Kebangsaan
 - Bahasa Kebangsaan
 - Lagu Kebangsaan
- D Jata Negara**
- Agama Islam Agama Persekutuan
 - Negeri Pulau Pinang
 - Perlis, Kedah, Kelantan, Terengganu, Johor
 - Warna diraja
- Bendera Kebangsaan**
- Keluhuran dan keikhlasan
 - Gabungan 13 buah negeri dan sebuah Wilayah Persekutuan
 - Perpaduan rakyat
 - Keberanian, kesanggupan, kegagahan dan kegigihan rakyat
- Bunga Kebangsaan**
- Perpaduan rakyat berasaskan prinsip Rukun Negara
 - Berani menempuh cabaran
- E**
- Bahasa Kebangsaan ialah bahasa Melayu
 - (a) Dewan Bahasa dan Pustaka
(b) ASAS 50
 - Kerana telah diperintahkan dengan undang-undang oleh parlimen
 - (a) Bahasa pentadbiran
(b) Bahasa ilmu
(c) bahasa pendidikan
 - (a) Penubuhan UKM untuk menunjukkan bahasa kebangsaan sebagai bahasa ilmu
(b) Penggunaan bahasa kebangsaan di mahkamah