

JAWAPAN

Unit 1

A Soalan Padanan

- (a) Ibn Khaldun
(b) Kamus Dewan
(c) Herodotus
- Sumber pertama: Artifak, Fosil, Manuskrip
Sumber kedua: Majalah, Buku, Surat khabar

B Praktis Minda

- (a) Muzium
(b) Tinggalan bersejarah
(c) Muzium
(d) Tinggalan bersejarah
(e) Tinggalan bersejarah
(f) Muzium
(g) Tinggalan bersejarah
(h) Muzium
- (a) Mengingat
 - Kaedah Arkeologi
 - Kaedah Bertulis
 - Kaedah Lisan
- (b) Menganalisis
 - Bahan artifak sejarah yang ditemui tidak dapat dipamerkan kepada orang ramai
 - Bahan sejarah seperti artifak dan manuskrip akan musnah kerana tiada tempat untuk penyimpanan bahan
 - Para arkeologi tidak dapat membuat penyelidikan terhadap bahan sejarah yang ditemui
 - Aktiviti penyelidikan, pengumpulan dan perekodan tidak dapat dijalankan
 - Industri pelancongan berkaitan sejarah akan terjejas
- (c) Menilai
 - Memupuk semangat cinta akan negara
 - Membantu memahami masa depan
 - Bertanggungjawab mempertahankan negara
 - Menjadi panduan dan iktibar kepada manusia
 - Menjadi perangsang untuk memajukan negara

C Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 D | 2 A | 3 D | 4 C | 5 B |
| 6 B | 7 B | 8 C | | |

D Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Bulatan.

- Gendang Dongson
- Homo Sapien Sapien
- Manuskrip Sejarah Melayu
- Lukisan batu
- Pemukul kulit kayu

Sudut KOMIK

- majlis graduasi/konvokesyen
- Penting, diingati
- (a) Kelahiran ahli keluarga
(b) Perkahwinan ahli keluarga
(c) Kematian ahli keluarga
(d) Perpindahan tempat tinggal

Unit 2

A Soalan Padanan

- (a) Anak perempuan sulung dalam keluarga
(b) Anak perempuan kedua dalam keluarga
(c) Ibu saudara
(d) Anak lelaki keempat dalam keluarga
(e) Bapa saudara
(f) Anak lelaki sulung dalam keluarga
(g) Anak bongsu dalam keluarga

B Praktis Minda

- (a) Keluarga asas
(b) Suami dan isteri
(c) Encik Zaid dan Puan Rohaya
(d) Empat orang
(e) Adik beradik
(f) Datuk dan nenek
- (a) Hari konvokesyen
(b) Perkahwinan
(c) Sambutan hari lahir
(d) Hari pertama persekolahan
(e) Kelahiran ahli baharu dalam keluarga

- 3 (a) Memahami
- Berdasarkan jawapan murid
- (b) Mengaplikasi
- Menjalankan semua tanggungjawab sebagai ibu bapa
 - Menyediakan keperluan asas keluarga seperti makanan, pakaian dan tempat tinggal
 - Memberi pendidikan yang secukupnya kepada anak-anak
 - Mendidik anak-anak dengan didikan agama yang cukup
 - Saling menghormati antara satu sama lain
 - Sentiasa meluangkan masa bersama
 - Dapat memupuk semangat kasih sayang antara keluarga
- (c) Menganalisis
- Berlaku pergaduhan dan pertelingkahan
 - Hilang rasa hormat antara ahli keluarga
 - Hubungan antara ahli keluarga renggang
 - Keluarga tidak akan bahagia
 - Tidak wujud rasa kasih sayang

C Soalan Objektif

- 1 D 2 A 3 B 4 D 5 A
6 B 7 B 8 A

D Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Buih.

- Bertanggungjawab
- Berkasih sayang
- Hormat-menghormati
- Sentiasa prihatin
- Bekerjasama
- Beradab sopan
- Bertolak ansur
- Jujur dan amanah

Sudut KOMIK

- 1 Keluarga asas
- 2 Rajah salasilah keluarga
- 3 (a) Menghormati
(b) Menjaga maruah
(c) Membantu keluarga
- 4 Saling menghormati/bertolak ansur/ bekerjasama/bersopan santun
- 5 Bersetuju. Berkongsi cerita dan masalah/ tempat berlindung/tempat mengadu masalah/ tempat meminta nasihat/berkongsi kejayaan/ meluang masa bersama-sama

Unit 3

A Soalan Padanan

- 1 Cogan kata → Slogan
Nama sekolah → Sekolah Kebangsaan Taman Kenanga
Misi → Membangun Potensi Individu Melalui Pendidikan Berkualiti
Lencana → Logo
Alamat → Jalan Megah, off Jalan Makmur, 55600 Kuala Lumpur
Visi → Sekolah Unggul Penjana Generasi Terbilang
Bendera → Lambang sekolah

B Praktis Minda

- 1 (a) (i) Bersih
(ii) Cantik dan ceria
(b) (i) Sentiasa menjaga kebersihan sekolah
(ii) Bergotong-royong mencantikkan sekolah
(iii) Sentiasa menanam semangat cinta akan sekolah di dalam diri
(iv) Tidak melakukan perbuatan vandalisme terhadap kemudahan sekolah
(c) (i) Kita akan berasa selesa semasa belajar
(ii) Menjadi contoh kepada sekolah-sekolah lain
(iii) Menunjukkan kita sebagai warga sekolah yang berdisiplin
- 2 (a) (i) Berdiri tegak
(ii) Menyanyi dengan penuh semangat
(iii) Meletakkan kedua-dua tangan di sisi
(b) (i) Perhimpunan rasmi di sekolah
(ii) Majlis rasmi
(c) (i) Merupakan lagu kebangsaan negara kita
(ii) Menanam semangat cinta akan negara
(d) Setiap murid perlu berbangga dengan sekolah mereka kerana sekolah merupakan institusi pertama bagi setiap individu mempelajari dan menyanyikan Lagu Negaraku dengan betul.
- 3 (a) Mengingat
- Cogan kata
 - Visi
 - Misi
 - Bendera
 - Lencana

- (b) Menganalisis
 - Berdasarkan hasil murid
- (c) Mencipta
 - Berdasarkan idea murid

C Soalan Objektif

1 A 2 D 3 B 4 C 5 B
6 B 7 C 8 B

D Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Pokok.

- Guru Besar – mengurus hal-hal berkaitan pentadbiran dan perkhidmatan sekolah
- Guru Penolong Kanan Pentadbiran – menyelaraskan semua program akademik sekolah
- Guru Penolong Kanan Hal Ehwal Murid – mengendalikan semua perkara berkaitan kebajikan dan keselamatan murid
- Guru Penolong Kanan Kokurikulum – menguruskan aktiviti kokurikulum

Sudut KOMIK

- 1 Penolong Kanan Hal Ehwal Murid
- 2 (a) Bantuan KWAMP
(b) Bantuan Rancangan Makanan Tambahan (RMT)
- 3 (a) Mengurus hal berkaitan pentadbiran dan perkhidmatan di sekolah
(b) Menyelaras semua program akademik sekolah
(c) Mengendalikan semua perkara berkaitan dengan kebajikan dan keselamatan murid
(d) Menguruskan aktiviti kokurikulum
- 4 Keadaan di sekolah tidak akan terurus/murid akan terabai/pencapaian sekolah menurun/banyak masalah akan timbul

Unit 4

A Soalan Padanan

- I Bergantung pada jawapan murid

B Praktis Minda

- I (a) (i) Tanah tinggi
(ii) Tanah pamah
(iii) Pinggir laut
(iv) Saliran
(b) Tanah pamah
(c) Kebanyakan kawasan dikelilingi sawah padi

- (d) (i) Terdapat sungai
(ii) Kawasan pertanian yang subur
(iii) Kawasan tempat tinggal yang padat
(Jawapan untuk soalan b, c, dan d bergantung pada jawapan murid)

2 (a) Mengaplikasi

- Memberi kursus keusahawanan kepada penduduk
- Mewujudkan peluang pekerjaan kepada penduduk
- Menarik pelabur untuk melabur di kampung tersebut
- Membangunkan perusahaan sedia ada
- Meningkatkan taraf kemudahan awam untuk kemudahan dan keselesaan penduduk
- Memberi modal kepada mereka yang berminat untuk mengusahakan perniagaan

(b) Menilai

Pulau

- Dikelilingi oleh laut dan mempunyai pantai yang cantik
- Banyak aktiviti menarik seperti menyelam, sukan air, memancing
- Pemandangan indah
- Jauh daripada kesibukan kota
- Udara nyaman dan bersih

Tanah Tinggi

- Mempunyai iklim yang sejuk
- Dikelilingi oleh tumbuh-tumbuhan
- Mempunyai tumbuh-tumbuhan berhawa seperti bunga-bunga, buah-buahan dan sayur-sayuran
- Pemandangan yang indah
- Udara nyaman dan bersih

(c) Mencipta

- Bergantung pada idea murid

C Soalan Objektif

1 C 2 A 3 D 4 B 5 D
6 A 7 C 8 C

Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Bulatan.

- Kawasan rata dan lembut
- Berhampiran sungai atau tasik
- Sesuai kejadian kawasan petempatan
- Sesuai untuk pertanian

Sudut KOMIK

- I (a) Pulau
(b) Tanah tinggi

- 2 (a) Dikelilingi laut/suhu sejuk
(b) Pertanian hawa sederhana
- 3 (a) Pesisir laut
(b) Pinggir sungai
(c) Tanah pamah
- 4 Membuang sampah ke dalam tong sampah/
menanam pokok/mengelakkan pembalakan
haram/menjaga flora dan fauna

Unit 5

A Soalan Padanan

- 1 Lautan Artik
- 2 Amerika Utara
- 3 Lautan Atlantik Utara
- 4 Amerika Selatan
- 5 Lautan Pasifik Selatan
- 6 Lautan Antartika
- 7 Lautan Atlantik Selatan
- 8 Oceania
- 9 Lautan Pasifik Utara
- 10 Asia
- 11 Afrika
- 12 Eropah

B Praktis Minda

- 1 (a) (i) melindungi haiwan liar contohnya di zoo
(ii) menjaga habitat haiwan dengan baik
- (b) (i) menanam semula pokok
(ii) tidak melakukan pembalakan haram
(iii) tidak membakar hutan
- (c) (i) mengelakkan pencemaran sungai
(ii) mengadakan kempen sayangi sungai
(iii) bergotong-royong membersihkan sungai
- (d) (i) mewartakan hutan sebagai hutan
simpan
(ii) mengenakan denda yang tinggi
kepada pembalakan haram
(iii) penghutan semula
- (e) (i) mengelakkan pencemaran daripada
bahan toksik
(ii) menanam pokok untuk mengelakkan
tanah runtuh
(iii) menggunakan baja asli
- (f) (i) mengurangkan pengeluaran asap
kilang
(ii) mengurangkan penggunaan
kenderaan yang mengeluarkan asap
(iii) mencegah pembakaran terbuka
- 2 (a) Menganalisis
 - Ekosistem bumi terganggu

- Bumi semakin panas kerana lapisan ozon semakin nipis
- Pencairan air batu di Kutub Utara dan di Kutub Selatan akan berlaku
- Alam sekitar musnah seperti tumbuh-tumbuhan dan haiwan
- Hujan yang turun mengandungi asid berbahaya yang boleh menjejaskan tanah dan memusnahkan tumbuh-tumbuhan serta menjejaskan kesihatan manusia

(b) Menilai

- (Nyatakan sama ada setuju atau tidak setuju) Unsur alam sekitar seperti manusia, air, tumbuh-tumbuhan dan haiwan saling berkaitan antara satu sama lain untuk meneruskan kehidupan
- Haiwan tiada tempat tinggal
- Berlaku hakisan tanah akibat penebangan pokok-pokok yang tidak terancang
- Sumber air terjejas
- Kekurangan gas oksigen untuk kegunaan manusia dan haiwan
- Berlaku kejadian tanah runtuh

(c) Mencipta

- Berdasarkan idea murid

C Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 B | 2 A | 3 B | 4 B | 5 A |
| 6 D | 7 D | 8 A | 9 B | |

D Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Alir.

- Suhu bumi meningkat
- Pergerakan glasier kali pertama
- Pembentukan daratan dan lautan
- Pergerakan glasier kali kedua
- Pembentukan tujuh benua dan tujuh lautan

Sudut KOMIK

- 1 Zaman Air Batu
- 2 Peningkatan suhu bumi → Pergerakan glasier kali pertama → Terbentuk daratan dan lautan (Pentas Sunda)
- 3 Benua (Amerika Utara, Amerika Selatan, Eropah, Afrika, Asia, Oceania, Antartika) Lautan (Pasifik Utara, Pasifik Selatan, Atlantik Utara, Atlantik Selatan, Hindi, Artik, Antartika)
- 4 Tidak memusnahkan hutan, memelihara kebersihan sungai, membuang sampah ke dalam tong sampah, tidak membuang sisa toksik ke dalam sungai

A Soalan Padanan

I



Zaman Paleolitik



Zaman Mesolitik



Zaman Neolitik

Zaman Logam

B Praktis Minda

I Zaman Paleolitik

- (a) Kota Tampan, Perak
- (b) Tingkayu, Sabah
- (c) Gua Niah, Sarawak

Zaman Mesolitik

- (a) Jenderam Hilir, Selangor
- (b) Guar Kepah, Seberang Perai
- (c) Gua Madai, Sabah

Zaman Neolitik

- (a) Bukit Tengkorak, Sabah
- (b) Gua Badak, Perak
- (c) Gua Cha, Kelantan

Zaman Logam

- (a) Sungai Tembeling, Pahang
- (b) Lembah Bernam, Selangor
- (c) Gua Harimau, Perak

2 (a) Kegiatan membuat tembikar

- (b) Zaman Neolitik
- (c) Tanah liat
- (d) (i) Berburu
- (ii) Menangkap ikan
- (iii) Memungut hasil hutan
- (iv) Bercucuk tanam
(*mana-mana dua*)

(e) Ya, penduduk zaman dahulu sangat rajin. Mereka menjalankan pelbagai kegiatan untuk meneruskan kehidupan.

3 (a) Memahami

- Sistem barter ialah sistem perdagangan atau jual beli secara tukaran barang.

- Sistem ini tidak menggunakan mata wang kerana mata wang belum lagi wujud pada masa itu.
- (b) Menganalisis
- Bergantung pada andaian murid (mampu atau tidak mampu)
 - Cadangan jawapan – Masyarakat prasejarah memang kreatif – bentuk alatan, bahan yang digunakan, cara pembuatan, kegunaan alat dijadikan model oleh masyarakat masa kini untuk mencipta pelbagai alatan moden
- (c) Menilai
- Manusia semakin bijak
 - Manusia semakin kreatif dan inovatif
 - Wujud kesedaran untuk menjadi pemimpin
 - Ingin kehidupan yang lebih selesa
 - Belajar melalui pengalaman

C Soalan Objektif

- 1 A 2 D 3 B 4 A 5 B
6 D 7 B 8 D

D Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Buih Berganda.

Zaman Paleolitik	Perbezaan	Zaman Neolitik
Alatan batu yang kasar	Alatan	Alatan batu lebih licin
Gua	Petempatan	Kawasan lapang (rumah)
Mencipta alatan baru	Aktiviti	Mencipta tembikar
Tiada	Perdagangan	Sistem barter
Persamaan		
Berburu, mengumpul hasil hutan dan sungai		
Tahu mengubumikan mayat		
Tahu menggunakan api		

Sudut KOMIK

- 1 Muzium
- 2 Zaman Neolitik – tempat menyimpan barang dan makanan, alatan memasak, menyimpan air, pengebumian mayat
- 3 (a) kreatif
- (b) rajin
- (c) bijak
- (d) berdikari
- (e) menghargai alam

- 4 Bersetuju. Manusia zaman prasejarah kreatif dalam mencipta pelbagai peralatan untuk kegunaan harian yang sesuai dengan alam sekitar. Alatan tersebut diperbaharu mengikut peredaran masa. Kemahiran ini merupakan unsur inovatif yang ada pada manusia zaman prasejarah. Sikap inovatif ini menjadi faktor penting dalam kemajuan pembuatan alatan manusia sehingga kini.

Unit 7

A Soalan Padanan

- 1 Kedah Tua → Kedah
Chih-Tu → Kelantan
Beruas → Perak
Temasik → Singapura
Santubong → Sarawak

2 Laut

- (a) China Selatan
(b) Jawa
(c) Andaman
(d) Sulawesi
(e) Sulu
Selat

- (a) Melaka
(b) Sunda
(c) Makasar
(d) Karimata

Pulau

- (a) Borneo
(b) Sumatera
(c) Temasik
(d) Jawa
(e) Sulawesi
(f) Visayas
(g) Luzon
(h) Mindanao
(i) Palawan

Teluk

- (a) Pegu
(b) Siam
(c) Benggala
(d) Langkasuka

B Praktis Minda

- 1 **Cara Menghargai Kemakmuran Negara:**
Bersatu padu, Bertanggungjawab, Sedia berkorban untuk negara, Menjaga khazanah negara dengan baik

Cara Menjaga Kemakmuran Negara: Sentiasa bersyukur, Menjaga maruah negara, Berusaha memajukan negara, Hidup aman dan harmoni

2 (a) Memahami

- Digunakan oleh para pedagang untuk mengetahui arah pelayaran
- Tiupan angin Monsun Timur Laut dan angin Monsun Barat Daya penting untuk laluan pedagang dari India dan China
- Menjadi tempat persinggahan para pedagang
- Kerajaan-kerajaan Melayu Awal semakin maju

(b) Menilai

- Menjadi tempat persinggahan para pedagang di antara China dengan India
- Pusat pengumpulan hasil perdagangan tempatan seperti rempah ratus, beras dan sebagainya
- Wujud jalan laut sebagai laluan utama
- Menjadi tempat laluan kapal-kapal besar
- Pusat kegiatan ekonomi berasaskan hasil laut
- Pusat industri perkapalan
- Pusat pelabuhan utama

(c) Mencipta

- Mengadakan aktiviti gotong-royong membersihkan pantai
- Menyediakan lebih banyak tong sampah
- Mengenkakan denda yang maksimum kepada mereka yang mencemarkan pantai terutamanya pembuangan sisa toksik
- Mewujudkan peraturan kepada para pengunjung pantai
- Meletakkan lebih ramai pengawal khas pantai untuk menjaga kebersihan
- Meletakkan kamera litar tertutup di kawasan pantai
- Membuat pemantauan setiap jam di kawasan pantai
- Mengadakan kempen kesedaran menjaga kebersihan

C Soalan Objektif

- 1 B 2 A 3 A 4 A 5 D
6 D 7 A 8 A 9 A

D Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Titi.

- Kedah Tua – Lembah Bujang
- Chih-Tu – Sungai Kelantan
- Santubong – Sungai Sarawak

- Gangga Negara – Sungai Dinding
- Temasik – Sungai Singapura
- Beruas – Sungai Dinding

Sudut KOMIK

- (a) Kedah Tua
(b) Chih Tu
(c) Santubong
(d) Gangga Negara
(e) Temasik
(f) Beruas
- Selat – terlindung daripada tiupan angin monsun
Pulau – aktiviti pelabuhan
- (a) Bekalan makanan dan minuman
(b) Tempat persinggahan para pedagang menyebabkan aktiviti perdagangan maju
(c) Bekalan hasil laut
- Tayang video/Kempen alam sekitar/Iklan/Forum

Unit 8

A Soalan Padanan

- Kerabat diraja → Membantu pemerintah
Bendahara → Menasihati Sultan
Laksamana → Mengetuai angkatan tentera laut
Penghulu Bendahari → Mengurus kewangan negeri
Temenggung → Menjaga keamanan negara
- (a) BETUL (f) BETUL
(b) BETUL (g) SALAH
(c) SALAH (h) BETUL
(d) SALAH (i) SALAH
(e) BETUL (j) BETUL

B Praktis Minda

- (a) Sultan dan kerabat diraja
(b) Pembesar
(c) Rakyat biasa
(d) Hamba
- (a) Berpandangan jauh
(b) Berani
(c) Taat setia
(d) Jujur
(e) Bertanggungjawab
(f) Bijaksana
- (a) Kehidupan bertambah baik
(b) Dapat mengukuhkan hubungan
(c) Menjamin keharmonian dan keamanan dalam masyarakat
(d) Dapat mengelakkan perselisihan faham

- (e) Memudahkan dan meringankan beban pekerjaan
- Bergantung pada jawapan murid
Contoh jawapan:
(a) Amanah – Supaya orang lain yakin dan percaya pada saya
(b) Toleransi – Supaya tidak berlaku perkara yang tidak diingini dalam pergaulan seharian
(c) Hemah tinggi – Supaya hubungan dengan orang lain terjalin dengan baik
(d) Bertanggungjawab – Supaya orang akan mempercayai saya atas tugas yang diberikan
- (a) Mengingat
 - Bendahara – Penasihat Sultan dalam hal ehwal pentadbiran
 - Laksamana – Mengawal keselamatan Sultan
 - Temenggung – Menjaga keselamatan dan keamanan negeri
 - Penghulu Bendahari – Mengurus hal ehwal kewangan
- (b) Mengaplikasi
 - Boleh dicontohi • Disegani
 - Berpengaruh • Amanah
 - Dihormati • Berwibawa
- (c) Menilai
 - Setuju atau tidak setuju (bergantung pada jawapan murid)
 - raja tonggak negara
 - kebijaksanaan sultan
 - sikap wibawa
 - berwawasan
 - bertanggungjawab
 - adil dan saksama

C Soalan Objektif

- 1 D 2 A 3 C 4 D 5 C
6 A 7 C 8 D

D Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Dakap.

Sultan	Bendahara	Laksamana
Berpandangan jauh	Bijaksana	Mahir ilmu persilatan
Bertanggungjawab	Jujur dan amanah	Taat setia
Mementingkan perpaduan	Taat setia	Berani Bijaksana

Sudut KOMIK

- 1 Tokoh yang mempunyai keistimewaan dan memberikan sumbangan kepada kegemilangan sesebuah bangsa dan negara/Sumbangannya dikenang sepanjang zaman.
- 2 Sultan sebagai pemerintah
- 3 (a) Gelaran Sultan
(b) Sistem pentadbiran
(c) Sistem pentadbiran istana
(d) Agama Islam
(e) Hubung diplomatik
(f) Undang-undang
(g) Pewarisan takhta pemerintahan
- 4 (a) Sultan – berpandangan jauh – melihat potensi Melaka dan memajukan Melaka sebagai pusat perdagangan antarabangsa
(b) Bendahara – bijaksana – berjaya menyusun strategi mempertahankan kedaulatan Melaka
(c) Laksamana – berani – menyelamatkan bendahara daripada orang mengamuk

Unit 9

A Soalan Padanan

- 1 (a) Muar
(b) Sening Ujung
(c) Sungai Bertam
(d) Majapahit
(e) Palembang
(f) Temasik

B Praktis Minda

- 1 (a) Palembang
(b) Majapahit, Temasik
(c) Temagi
(d) Kerajaan Siam
(e) Muar
(f) bijaksana
(g) Islam, Sultan Iskandar Syah
- 2 (a) Sungai Bertam
(b) Para pembesar baginda
(c) Percaya tempat tersebut amat bertuah
(d) Melaka
(e) Berpandangan jauh dan bercita-cita tinggi
- 3 A: Parameswara seorang raja berketurunan Melayu dari sini
B: Negeri di bawah naungan Siam
C: Parameswara dan pengikutnya melarikan diri ke sini
D: Parameswara membuka negeri Melaka di sini

- 4 (a) Undang-undang
(b) Gelaran sultan
(c) Hubungan diplomatik
(d) Agama Islam
(e) Sistem pentadbiran istana
(f) Sistem pentadbiran kerajaan
(g) Pewarisan takhta
- 5 (a) Mengingat
 - Temasik → Muar → Sening Ujung → Sungai Bertam (Melaka)
- (b) Mengaplikasi
 - Berpandangan jauh dan bercita-cita tinggi – sentiasa berusaha menaikkan nama sekolah
 - Bertanggungjawab – komited dalam menjalankan tugas sebagai pemimpin
 - Bijaksana – mengurus hal ehwal pentadbiran sekolah dengan bijak
 - Bermuafakat – bersama-sama menjayakan program sekolah
 - Adil dan saksama – melayan guru-guru secara sama rata agar tidak timbul rasa tidak puas hati
 - Menjaga kebajikan – semua warga sekolah berasa selamat dan dihargai
- (c) Menganalisis
 - Gelaran Sultan – masih dikekalkan sehingga ke hari ini berasaskan Islam
 - Sistem pentadbiran kerajaan – sebuah negeri dibahagikan kepada beberapa peringkat untuk memudahkan urusan pentadbiran negeri
 - Sistem pentadbiran istana – Pembesar empat lipatan menjadi contoh kepada wujudnya para pemimpin negara seperti Perdana Menteri dan menteri-menteri
 - Agama Islam – Agama Islam menjadi agama rasmi
 - Hubungan diplomatik – Malaysia mengamalkan hubungan diplomatik dengan pelbagai negara di dunia
 - Undang-undang – Hukum Kanun Melaka menjadi panduan dan asas kepada sistem undang-undang negara
 - Sistem pewarisan takhta pemerintahan – Sultan setiap negeri melantik warisnya sebagai pengganti

C Soalan Objektif

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 C | 2 A | 3 A | 4 B | 5 B |
| 6 C | 7 D | 8 A | | |

D Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Bulatan.

- Gelaran Sultan
- Sistem Pentadbiran Kerajaan
- Sistem Pentadbiran Negara
- Agama Islam
- Hubungan Diplomatik
- Undang-undang
- Sistem Pewarisan Takhta Pemerintahan

Sudut KOMIK

- 1 Seorang anak raja dari Palembang/ bertanggungjawab membuka negeri Melaka
- 2 Palembang → menuju ke Temasik dan melihat Temasik boleh berkembang maju → berundur ke Muar apabila diserang oleh Siam → bergerak ke Sening Ujung → tiba di Sungai Bertam (Melaka) dan membina negeri yang sangat maju
- 3 Parameswara merupakan seorang pemerintah yang bijak, adil, berpandangan jauh, bercita-cita tinggi, mengamalkan semangat bekerjasama, dan mendengar pendapat rakyat. Kesejahteraan rakyat terjamin menjadikan Melaka semakin kuat dan berpengaruh.

Unit 10

A Soalan Padanan

- | | |
|-------------|-----------|
| 1 (a) SALAH | (f) SALAH |
| (b) BETUL | (g) BETUL |
| (c) BETUL | (h) BETUL |
| (d) SALAH | (i) BETUL |
| (e) SALAH | (j) BETUL |

B Praktis Minda

- 1 4 Sultan Mahmud Shah
3 Sultan Alauddin Riaayat Shah
2 Sultan Mansur Shah
1 Sultan Muzaffar Shah
- 2 (a) Untuk meluaskan kuasa jajahan
(b) Dua kali
(c) (i) Membawa bersama ahli keluarga
(ii) Memasang jamung/bantuan pemuda gila-gila bahasa
(d) Kerana kebijaksanaan Tun Perak
- 3 (a) Bertanggungjawab
(b) Berpandangan jauh
(c) Bekerjasama
(d) Bijaksana
(e) Taat setia

- (f) Bermuafakat
(g) Berwibawa
- 4 (a) Melaka berjaya mengalahkan serangan Siam.
(b) Melaka tidak menjadi huru-hara.
(c) Urusan perdagangan berjalan lancar.
(d) Menjamin kedaulatan dan kemakmuran negara.
(e) Islam berkembang dengan pesat.
- 5 (a) Memahami
 - Mengalahkan serangan Siam ke atas Melaka sebanyak dua kali
 - Berjaya meluaskan empayar Melaka
 - Bijak mengawal perasaan semasa peristiwa pembunuhan Tun Besar semata-mata untuk mengelakkan keadaan huru-hara
 - Tidak membantah apabila Sultan Muzaffar Shah menceraikan kakaknya, Tun Kudu untuk mengelakkan pertelingkahan
 - Tidak membunuh Hang Tuah sebaliknya menyembunyikan Hang Tuah
- (b) Menganalisis
 - Kepimpinan Tun Perak yang tidak dapat ditandingi oleh pembesar lain – cekap membantu Sultan menggubal dasar kerajaan
 - Ketaatan dan kesetiaan Tun Perak terhadap Sultan sangat tinggi – peristiwa pembunuhan Tun Besar dan perceraian Tun Kudu serta mengikut arahan Sultan
 - Kewibawaan Tun Perak sebagai Bendahara Melaka dikagumi oleh Sultan, berjaya menjalin hubungan diplomatik dengan negara luar
 - Tun Perak merupakan Bendahara yang sangat bijak – mematahkan serangan Siam sebanyak dua kali
- (c) Menilai
 - Melaka mungkin menjadi negeri taklukan Siam
 - Melaka tidak mampu menjadi sebuah empayar yang besar dan kuat
 - Hubungan diplomatik tidak dapat dijalin dengan lebih banyak negara lain
 - Sultan tidak mampu mengurus negara dengan baik kerana tiada penasihat yang berkaliber
 - Hang Tuah mungkin dibunuh

C Soalan Objektif

1 C 2 B 3 A 4 A 5 B
6 B 7 A 8 C

D Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Bulatan.

- Menjadi penasihat Sultan
- Menjalankan tugas-tugas pentadbiran atas arahan Sultan
- Mengukuhkan Kesultanan Melayu Melaka sebagai pusat perdagangan
- Menjalinkan hubungan antarabangsa
- Mencadangkan pengganti Sultan
- Membantu mengembangkan agama Islam

Sudut KOMIK

- 1 Penghulu Kelang/Penghulu Bendahari Melaka
- 2 Menaikkan semangat pahlawan Kelang untuk menentang musuh agar keluarga mereka selamat/mengelirukan askar-askar Siam yang berpendapat tentera Melaka sangat ramai dan mereka tidak mampu mengalahkannya Melaka
- 3 (a) Menjalankan tugas-tugas pentadbiran atas arahan Sultan
(b) Memajukan perdagangan
(c) Menjalin hubungan diplomatik
(d) Mencadangkan pengganti Sultan
(e) Mengembangkan agama Islam
- 4 Tun Perak tidak pernah engkar/sentiasa bersabar/melarang pengikutnya menuntut bela (peristiwa pembunuhan Tun Besar oleh Raja Muhammad/penceraian Tun Kudu dengan Sultan Muzaffar Shah)

Unit 11

A Soalan Padanan

- 1 (a) Pengawal peribadi Sultan
(b) Mengetuai utusan
(c) Ketua Angkatan Laut
(d) Melaksanakan perintah Sultan
(e) Menjaga keselamatan pedagang
- 2 (a) 7 (e) 3
(b) 4 (f) 6
(c) 8 (g) 2
(d) 1 (h) 5

B Praktis Minda

- 1 (a) mengetuai
(b) Ketua Angkatan Laut
(c) Pengawal Peribadi Sultan, Majapahit

- (d) peminangan, Puteri Gunung Ledang
(e) perairan
(f) pedagang
(g) Sultan Mahmud Shah
(h) keamanan
(i) ketaatan
- 2 (a) Tegas
(b) Berani
(c) Bijaksana
(d) Taat setia
(e) Pemaaf
- 3 (a) Menjadi murid yang berdisiplin
(b) Mereka menghormati saya
(c) Menjadi murid cemerlang
(d) Mempunyai ramai kawan
(e) Dihormati dan disayangi oleh guru dan rakan-rakan
(f) Mereka akan menceritakan masalah mereka kepada saya
- 4 (a) Mengaplikasi
 - Membuat penyiasatan terhadap cerita-cerita yang didengar
 - Meminta pandangan daripada para pekerja lain
 - Memanggil pekerja yang dianggap bermasalah tersebut untuk mengetahui hal sebenar
 - Membuat pertimbangan yang sewajarnya setelah mendengar segala permasalahan yang dihadapi oleh pekerja tersebut

(b) Menganalisis

 - Negara akan mundur
 - Mudah dikuasai oleh kuasa asing
 - Rakyat tidak dapat hidup dengan aman dan makmur
 - Pertahanan negara lemah
 - Rakyat tidak akan taat dan setia kepada raja dan negara

(c) Menilai

 - Bergantung kepada pilihan murid
 - Hang Tuah: berani, bijak, taat dan setia kepada Sultan, bertanggungjawab, sanggup berkorban demi raja dan negara, handal bermain senjata
 - Hang Jebat: berani, semangat setiakawan yang tinggi, kasih sayang yang tinggi, handal bermain senjata, bijak seperti bertarung di atas talam

C Soalan Objektif

1 B 2 A 3 B 4 A 5 A
6 D 7 D 8 C

D Cadangan Jawapan *i-Think*

Peta *i-Think* yang sesuai ialah Peta Pelbagai Alir.

Punca	Kesan
Rakyat yang taat setia kepada raja dan negara	Raja boleh memerintah dengan lebih baik
Rakyat hidup bersatu padu	Negara tidak huru-hara
Rakyat sanggup berkorban nyawa demi negara	Ditakuti oleh musuh
Kekayaan ekonomi negara	Negara membangun dengan pesat
Kehebatan para pemimpin negara	Sistem pentadbiran negara tersusun dan sistematik

Sudut KOMIK

- Hang Tuah berani dan berjaya mengalahkan serangan orang mengamuk yang hendak membunuh Bendahara.
- Taat dan setia – peristiwa pertarungan dengan Hang Jebat.
- (a) Menguasai pelbagai bahasa
(b) Berjaya membeli meriam dan ubat bedil dari Turki
(c) Dapat melihat wajah Maharaja China (berjaya membeli 10 ekor gajah dari Siam, berjaya menjinakkan kuda liar, berjaya menghadap dan melihat wajah Raja Siam tanpa mengesot, menggagalkan percubaan membunuh Sultan Melaka di Majapahit)
- Berdasarkan jawapan murid (bangsa Melayu kuat dan berani, banyak di nusantara, bahasa Melayu pernah menjadi bahasa *lingua franca*)

Penilaian Akhir Tahun

Bahagian A

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1 B | 2 A | 3 A | 4 A | 5 B |
| 6 C | 7 A | 8 D | 9 A | 10 B |
| 11 B | 12 D | 13 B | 14 C | 15 D |
| 16 B | 17 C | 18 D | 19 B | 20 A |
| 21 B | 22 D | 23 A | 24 B | 25 A |

Bahagian B

- A
- peristiwa sejarah
 - bertolak ansur
 - Identiti
 - peta
 - peliharaan
- B
- Amerika Utara
 - Amerika Selatan
 - Eropah
 - Afrika
 - Asia
 - Oceania
- C
- Tempat kediaman
 - Kepercayaan
 - Peralatan
 - Kegiatan
 - Sikap
- D
- BETUL
 - SALAH
 - BETUL
 - BETUL
 - SALAH
- E
- Sultan
- Berpandangan jauh
 - Bijaksana
 - Bertanggungjawab
- Bendahara
- Mementingkan perpaduan
 - Jujur dan amanah
 - Taat setia
- Laksamana
- Taat setia
 - Mahir ilmu persilatan
 - Berani
 - Bijaksana
- F
- Parameswara, pokok Melaka, perdagangan, China, Tun Perak, Penghulu Kelang, Siam, Hang Tuah, Kebijaksanaan, Hang Jebat