

# JAWAPAN

## BAB 1 Pendudukan Jepun di Negara Kita

### A

- 1 (a) pemulihan yang menekankan pemodenan dan perindustrian  
(b) Perang Rusia-Jepun pada tahun 1905  
(c) tanah perindustrian kurang  
(d) bahan mentah seperti petroleum, bijih timah dan getah  
(e) pasaran baharu untuk memasarkan hasil perindustriannya  
(f) Sekatan ekonomi
- 2 (a) Maharaja Mikado Meiji  
(b) Berjaya memodenkan Jepun dalam tempoh 30 tahun melalui gerakan yang dikenali sebagai Pemulihan Meiji

### B

- 1 (a) Asia Tenggara  
(b) Indo-China  
(c) Perang China-Jepun Kedua  
(d) Manchuria  
(e) Korea  
(f) Perang Rusia-Jepun  
(g) Perang China-Jepun Pertama
- 2 (a) Negara Asia adalah untuk orang Asia dan tidak wajar dijajah oleh kuasa Barat.  
(b) Negara-negara Asia mempunyai kekuatan dan jati diri yang tersendiri untuk menghadapi sesuatu cabaran.

### C

- 1 Menggunakan kapal terbang untuk menyerang tentera British di Tanah Melayu.  
2 Menggunakan kereta kebal penggempur dan kereta kebal yang lebih kecil dan ringan serta mudah dikendalikan.  
3 Menggunakan bot untuk mendaratkan tenteranya daripada kapal perang yang sukar berlabuh di pantai.  
4 Menggunakan basikal untuk melalui jalan yang sempit bagi mempercepatkan perjalanan tanpa disedari pihak British.

### D

- 1 (a) kapal terbang pejuang 'Zero Fighter'  
(b) kereta kebal
- 2 (a) menggunakan propaganda  
(b) aktiviti perisikan
- 3 (a) laluan kepada tentera Jepun untuk mendaratkan tenteranya tidak menyerang Thailand  
(b) menyerahkan Kelantan, Terengganu, Kedah dan Perlis kepada Thailand
- 4 (a) menyebarkan propaganda Jepun  
(b) maklumat risikan  
(c) penunjuk arah semasa kemaraan Jepun
- 5 (a) kemegahan negara  
(b) Maharaja Jepun  
(c) pernah terlibat dalam Perang China-Jepun
- 6 (a) tidak bersedia untuk menghadapi serangan tentera Jepun  
(b) kekurangan latihan, peralatan perang  
(c) berpaling tadah  
(d) Singapura

### E

- 1 (a) Pada awalnya menyokong namun sokongan tidak kekal lama.  
(i) Asia untuk Orang Asia" dan "Rancangan Kesemakmuran Bersama Asia Timur Raya"  
(ii) Kesatuan Melayu Muda (KMM)

- (b) Menentang  
(i) China-Jepun 1937  
(ii) anti-Jepun  
(iii) memulaukan  
(iv) Mengutip derma  
(v) pulang ke negara China untuk menyertai perang
- (c) Menyokong  
(i) baik  
(ii) mengusir British di India  
(iii) bersatu padu  
(iv) bekerjasama dengan mereka  
(v) Liga Kemerdekaan India

### F

- 1 (a) Parti Komunis Melaya (PKM)  
(b) bantuan kewangan, latihan ketenteraan dan persenjataan  
(c) perang gerila
- 2 (a) Pahang, Johor, Kedah  
(b) daripada tentera bersekutu di Sri Lanka
- 3 (a) Perang gerila  
(b) Force 136
- 4 (a) Sultan Pahang  
(b) Yeop Mahidin
- 5 (a) Albert Kwok  
(b) pemberontakan "Double Tenth"
- 6 (a) Kudat
- 7 (a) Sandakan
- 8 (a) tentera bersekutu mengusir tentera Jepun

### G

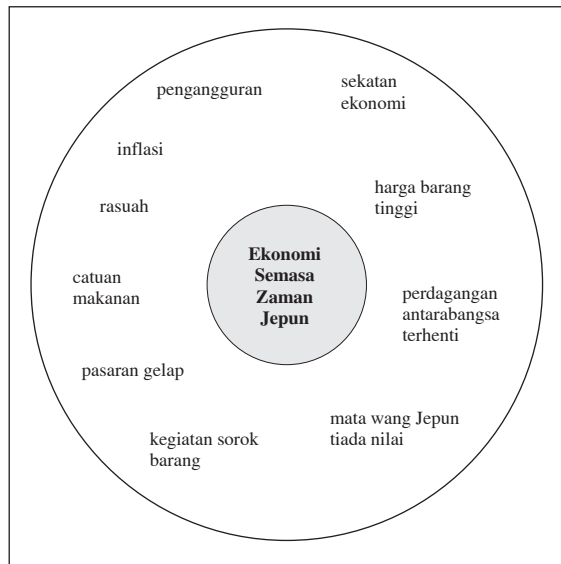
- 1 (a) (i) pemerintah Tanah Melayu  
(ii) ketua agama Islam, adat istiadat Melayu  
(iii) elaun  
(b) (i) tanah jajahan Jepun
- 2 (a) (i) sara diri  
(ii) catuan makanan  
(iii) 'kaisha' (syarikat Jepun)  
(b) (i) Mata wang Jepun
- 3 (a) (i) Sekolah Inggeris, Cina  
(b) (i) Maharaja Jepun  
(ii) Kimigayo (Lagu Kebangsaan Jepun)  
(c) (i) Nippon-go (bahasa Jepun)  
(ii) hari-hari perayaan negara Jepun diperkenalkan

### H

- 1 (a) keyakinan kepada orang Asia untuk membebaskan negara mereka daripada penjajahan.  
(i) semangat kebangsaan dalam kalangan penduduk Tanah Melayu, Sabah dan Sarawak.  
(ii) Asia untuk Orang Asia  
(b) Koa Kunrenjo (sekolah latihan kepimpinan), kekurangan pegawai awam  
(i) menjawat jawatan tinggi dalam pentadbiran
- 2 (a) "Kawasan Kesemakmuran Bersama Asia Timur Raya"  
(i) gaji pegawai kerajaan dikurangkan dan pengangguran meningkat  
(b) kawalan  
(ii) inflasi
- 3 (a) (i) perintah berkurung, sekatan perjalanan  
(b) (i) Kempeitai  
(c) wabak penyakit  
(i) bekalan ubat  
(ii) beri-beri

### Soalan Peta Pemikiran (i-Think)

Peta Pemikiran yang sesuai ialah peta bulatan.



### Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)

#### Soalan 1

- Sebagai alat propaganda
- Menonjolkan imej Jepun sebagai pembela negara-negara timur
- Menunjukkan Jepun sebagai antipenjajahan Barat
- Menarik minat masyarakat tempatan supaya tidak berlakunya penentangan  
*Mana-mana jawapan yang munasabah*

#### Soalan 2

- Sentiasa memodenkan peralatan dan persenjataan
- Sentiasa berwaspada daripada tindakan musuh yang tidak dijangka
- Perlu mengatur strategi untuk menghalang kemaraan musuh
- Setiap anggota keselamatan perlu mempunyai semangat cinta akan tanah air  
*Mana-mana jawapan yang munasabah*

#### Soalan 3

- 1 Menentang segala bentuk penjajahan sama ada daripada Barat atau Timur.
- 2 Lebih berhati-hati dengan propaganda yang dibawa daripada luar.
- 3 Perlu bersedia untuk mempertahankan negara kita sendiri dan tidak mengharapkan kuasa asing.
- 4 Mengambil iktibar daripada semangat tentera Jepun dan strategi peperangan yang dilaksanakan mereka.
- 5 Sentiasa berwaspada dengan janji-janji manis yang ditabur.  
*Mana-mana jawapan yang munasabah*

## BAB 2 Malayan Union dan Persekutuan Tanah Melayu

### A

- 1 Menguasai bandar dan daerah penting.
- 2 Menguasai balai polis dan pejabat pentadbiran kerajaan.
- 3 Menjalankan undang-undang sendiri.
- 4 Mengenakan cukai yang tinggi.
- 5 Merampas harta benda orang kampung.
- 6 Membunuh sesiapa sahaja yang didapati bersalah.
- 7 Menculik dan menyiksa mereka yang bersubahat dengan Jepun.
- 8 Membakar rumah-rumah yang berpenghuni pada waktu malam.
- 9 Mencemarkan masjid dan surau.  
*Pilih mana-mana tujuh jawapan yang munasabah*

### B

- 1 Sir Ralph Hone
- 2 Melaksanakan suatu pentadbiran peralihan sebelum pentadbiran awam diperkenalkan.
- 3 (a) Menghapuskan penguasaan komunis selama 14 hari di Tanah Melayu.  
(b) Memujuk PKM dan MPAJA untuk menyerah diri.  
(c) Mengawal dan memberhentikan pergaduhan antara kaum di Tanah Melayu.  
(d) Mewujudkan keamanan dan menegakkan undang-undang.

### C

- 1 Membentuk satu **5** penguasaan
- 2 Menjimatkan **6** golongan imigran
- 3 kuasa politik orang Melayu **7** pentadbiran
- 4 berkerajaan sendiri **8** pertahanan

### D

- 1 Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu, Negeri-Negeri Selat
- 2 Eksekutif, Undangang Malayan Union
- 3 gabenor British
- 4 *jus soli*
- 5 agama Islam dan adat istiadat Melayu
- 6 Pesuruhjaya Negeri
- 7 Parlimen British

### E

- 1 (a) Parlimen British  
(b) Gabenor Malayan Union  
(d) Majlis Undangan  
(f) Pesuruhjaya Negeri
- 2 (a) Negeri yang dilindungi oleh British dan Raja-Raja Melayu masih menjadi ketua negeri.  
(b) Negeri yang diperintah oleh British secara langsung dan berada di bawah Parlimen British, iaitu Melaka dan Pulau Pinang.  
(c) Kerakyatan yang diberi berdasarkan tempat lahir seseorang.

### F

- 1 (a) Majlis Mesyuarat  
(b) takhta dan maruah  
(c) gabenor British
- 2 (a) beraja, bahasa Melayu, tulisan Jawi  
(b) ketuanan Melayu  
(c) tanah air
- 3 (a) *jus soli*  
(b) golongan imigran
- 4 (a) menurunkan Raja-Raja Melayu daripada takhta sekiranya tidak menurunkan tandatangan menyokong Malayan Union  
(b) Majlis Mesyuarat Negeri, penasihat

### G

- 1 (a) Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)  
(b) Angkatan Pemuda Insaf (API)  
(c) Angkatan Wanita Sedar (AWAS)  
(d) Barisan Tani Malaya (BATAS)
- 2 (a) Malayan Union akan menyatukan sistem pentadbiran di Tanah Melayu.  
(b) Malayan Union akan melahirkan pentadbiran baharu yang tidak berasaskan kuasa raja dan pembesar Melayu.  
(c) Menyokong kerakyatan terbuka kepada semua yang lahir di Tanah Melayu dan bagi mereka yang ingin menjadi rakyat.
- 3 (a) Parti Komunis Malaya  
(b) *Malayan Democratic Union* (MDU)  
(c) *All Malayan Council of Joint Action* (AMCJA)
- 4 Singapura dimasukkan dalam Malayan Union.

### H

- 1 (a) Dato' Onn Ja'afar, *United Malay Organization* (UMO)  
(b) Sultan Johor  
(c) Frank Swettenham, R.O. Winstedt, Sir Frederick Weld, Sir Cecil Clementi Smith

- 2 (a) *Majlis*  
 (b) *Utusan Melayu*  
 (c) *Warta Negara*
- 3 (a) demonstrasi aman  
 (b) persatuan-persatuan Melayu  
 (c) Kongres Melayu  
 (d) rapat umum  
 (e) Kaum wanita

**I**

- 1 (a) Kongres Melayu  
 (b) Istana Besar Johor Bahru
- 2 Dato' Onn Ja'afar
- 3 (a) (i) Untuk menyatukan orang Melayu.  
 (ii) Mendirikan kerajaan merdeka yang memerintah Tanah Melayu.  
 (iii) Memajukan orang Melayu.  
 (iv) Menjadi pelindung kedaulatan tanah air.  
 (v) Menuntut kemerdekaan.  
 (b) (i) Menentang Malayan Union  
 (ii) Menyatukan orang Melayu daripada seluruh Semenanjung Tanah Melayu.  
 (iii) Mewujudkan satu organisasi sosial.  
 (iv) Menjaga kepentingan politik dan ketuanan Melayu.  
 (v) Memajukan pendidikan orang Melayu.  
 (vi) Melindungi kepentingan orang Melayu tetapi belum bersedia menuntut kemerdekaan.
- 4 (a) Dato' Onn Ja'afar  
 (b) Dato' Panglima Bukit Gantang  
 (c) Dato' Nik Ahmed Kamil  
 (d) Zainal Abidin bin Ahmad (Za'ba)

**J**

- 1 (a) Dato' Onn Ja'afar  
 (b) Maktab Melayu Kuala Kangsar  
 (c) Pegawai Tadbir Johor, wartawan  
 (d) Menteri Besar Johor  
 (e) Malayan Union
- 2 (a) Dato' Panglima Bukit Gantang  
 (b) *Anderson School Ipoh* dan *Inner Temple*, England  
 (c) Perikatan Melayu Perak  
 (d) ketua bahagian UMNO Perak
- 3 (a) Zainal Abidin bin Ahmad, Zaaba  
 (b) "kebangsaan" atau *National* ditambah ke dalam *United Malays Organization* menjadi *United Malays National Organization*

**K**

- 1 raja yang bertakhta mengikut peruntukan perlembagaan negeri atau negara
- 2 Majlis Melayu
- 3 *jus soli* hanya terbuka kepada Rakyat Raja dan Rakyat British
- 4 11 buah negeri (semua negeri Melayu kecuali Singapura)
- 5 Majlis Mesyuarat Eksekutif, Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan

**Rumusan:**

mengembalikan *status quo* orang Melayu dan Raja-Raja Melayu

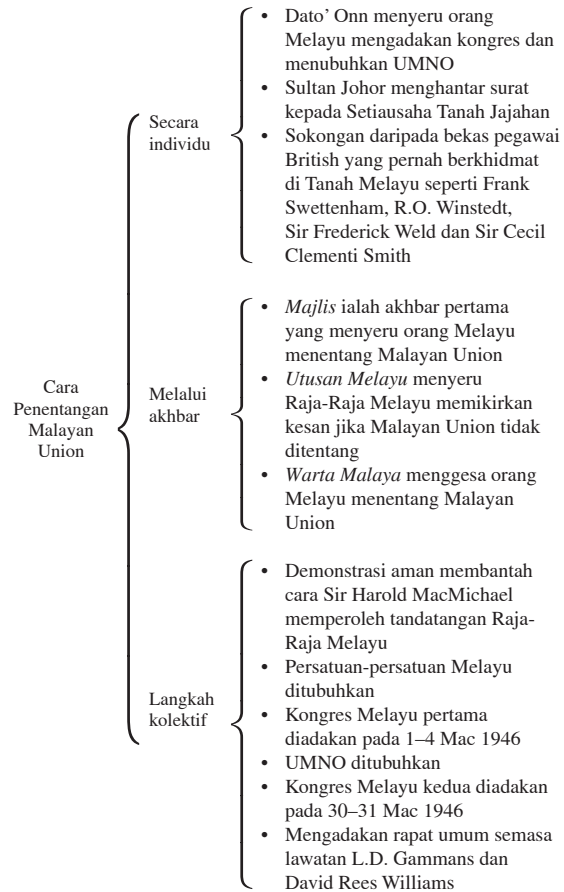
**L**

- 1 (a) (i) *Jus soli* hanya terbuka kepada Rakyat Raja dan Rakyat British.  
 (ii) Pemohon yang lahir di luar negara tetapi bapanya ialah rakyat raja atau rakyat British.  
 (iii) *Jus soli* bagi mereka yang lahir di Malayan Union, Singapura dan tanah jajahan British yang lain.  
 (b) (i) Pemohon berusia 21 tahun, tiada rekod jenayah serta taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu.  
 (ii) Pemohon yang berusia 21 tahun dan telah tinggal selama lapan daripada 12 tahun di Tanah Melayu serta boleh bertutur dalam bahasa Melayu atau bahasa Inggeris.  
 (iii) Pemohon yang telah tinggal selama lima daripada tujuh tahun daripada tarikh permohonan.  
 (iv) Anak angkat pemohon yang telah menjadi rakyat Malayan Union.

- 2 (a) Orang Melayu dan Orang Asli yang lahir dan tinggal di negeri Melayu yang mempunyai sultan.  
 (b) Mereka yang lahir di Pulau Pinang, Melaka dan mana-mana tanah jajahan British.

**Soalan Peta Pemikiran (i-Think)**

Peta Pemikiran yang sesuai ialah peta dakap.



**Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)**

**Soalan 1**

- Yakin dengan kebolehan bangsa dan negara sendiri
  - Menjadi penggerak kepada penyatuan bangsa
  - Bijak dan berpandangan jauh
  - Berusaha bersungguh-sungguh tanpa berputus asa
- Mana-mana jawapan yang munasabah*

**Soalan 2**

Jawapan murid

**BAB 3 Ancaman Parti Komunis Malaya dan Darurat**

**A**

- 1 Satu fahaman menentang golongan feodal dan imperialis secara kekerasan dan menggantikannya dengan fahaman komunisme.
- 2 Memperjuangkan masyarakat tanpa kelas, memiliknegerakan tanah dan perindustrian.
- 3 Karl Mark
- 4 (a) Parti Kuomintang  
 (b) Parti Komunis Nanyang
- 5 (a) Bertentangan dengan agama Islam dan adat resam.  
 (b) Fahaman ini tidak mempercayai Tuhan.  
 (c) Menggunakan kekerasan dan kezaliman untuk mencapai matlamat.

- 6 (a) Melancarkan mogok dan sabotaj bagi melumpuhkan ekonomi British di Tanah Melayu.  
(b) Menawarkan kerjasama kepada British untuk menentang Jepun.

**B**

- 1 Merosakkan landasan kereta api  
2 Memusnahkan ladang  
3 Menyerang balai polis  
4 Membakar bas  
5 Membakar kilang  
6 Membunuh mereka yang bersubahat

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

**C**

- 1 (a) peristiwa pembunuhan tiga orang pengurus berbangsa Eropah di Sungai Siput, Perak  
(b) Undang-undang Darurat 1948  
2 (a) Angkatan Wanita Sedar (AWAS), Ikatan Pemuda Tanah Air Melayu (PETA), Pemuda Radikal Melayu (PERAM), Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) dan Hizbul Muslimin  
3 (a) disusun semula  
(b) askar dari negara Komanwel  
(c) pasukan *Home Guard*  
4 (a) penduduk di pinggir hutan ke kawasan petempatan baharu  
(b) menyekat bekalan makanan, wang, maklumat dan ubat-ubatan kepada pihak komunis  
(c) *Min Yuen*  
(d) *Malayan Chinese Association (MCA)*  
(e) pendaftaran kebangsaan  
5 (a) “memenangi hati dan fikiran rakyat”  
(b) risalah  
(c) “kawasan hitam” dan “kawasan putih”  
(d) syarat kewarganegaraan  
(e) hadiah kepada penduduk yang memberi maklumat tentang gerila komunis

**D**

- 1 penduduk di kawasan pinggir hutan ke kawasan petempatan baharu  
2 Kampung Baru  
3 menyekat bekalan makanan, wang, maklumat dan ubat-ubatan kepada pihak komunis  
4 *Min Yuen*  
5 *Special Constable (SC)*  
6 kad catuan makanan  
7 Program Gerakan Kelaparan  
8 *Malayan Chinese Association (MCA)*  
9 *Home Guard*  
10 sistem pendaftaran kebangsaan

**E**

- 1 Rundingan untuk mencari perdamaian  
2 (a) Tunku Abdul Rahman  
(b) David Marshall  
(c) Tun Tan Cheng Lock  
3 (a) Chin Peng  
(b) Chien Tien  
(c) Rashid Maidin  
4 Sekolah Inggeris, Baling, Kedah  
5 Meminta Chin Peng membubarkan PKM, meletak senjata dan menyerah diri.  
6 Kerajaan perlu mengakui PKM sebagai parti yang sah.  
7 Pertemuan gagal kerana Tunku Abdul Rahman enggan bertolak ansur dengan syarat yang dikenakan Chin Peng.

**F**

- 1 (a) Undang-undang Darurat 1948  
(b) gerakan berhaluan kiri  
(c) syarat kerakyatan kepada orang bukan Melayu  
(d) taraf berkerajaan sendiri  
(e) MCA

- 2 (a) menjalankan aktiviti harian  
(b) ekonomi negara  
(c) peralatan persenjataan  
(d) polis, *home guard*  
(e) kawasan luar bandar  
(f) meningkatkan taraf hidup  
3 (a) pasukan keselamatan, pengganas komunis dan orang awam  
(b) sukar bergerak, memperoleh bekalan makanan  
(c) kesengsaraan  
(d) catuan makanan  
(e) antara kaum

**G**

- 1 (a) (i) Menarik minat orang bukan Melayu agar berpihak kepada komunis.  
(ii) Mengikis pandangan negatif penduduk tempatan yang menganggap semua orang Cina ialah pengganas komunis.  
(b) (i) Sikap saling bekerjasama antara kaum membolehkan keamanan diwujudkan.

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

- 2 (a) (i) Menjejaskan pengeluaran ekonomi negara.  
(ii) Perbelanjaan negara meningkat.  
(iii) Kerajaan kurang memberikan tumpuan kepada pembangunan kawasan luar bandar dan usaha meningkat taraf hidup rakyat.  
(b) (i) Keadaan yang huru-hara dalam negara memberikan kesan kepada ekonomi negara.

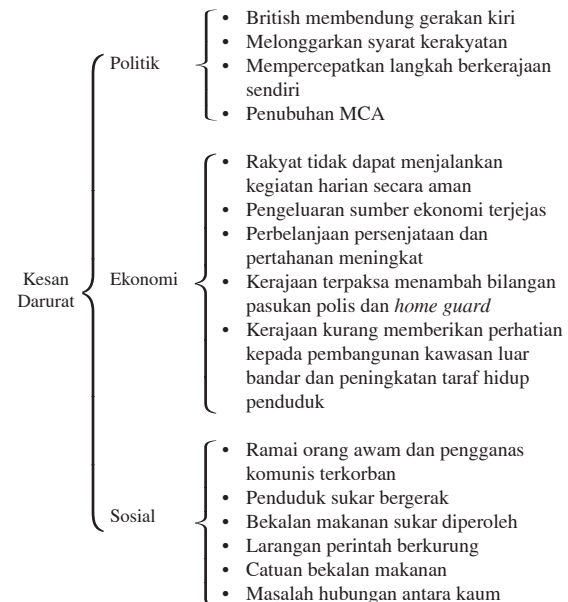
*Mana-mana jawapan yang munasabah*

- 3 (a) (i) Rakyat tidak dapat menjalankan aktiviti harian.  
(ii) Rakyat terpaksa bergantung kepada makanan seperti ubi dan keledek.  
(iii) Penubuhan *Community Liaison Committee (CLC)* untuk mengeratkan hubungan antara kaum.  
(b) (i) Rakyat menjadi mangsa utama apabila berlakunya persengketaan dalam negara.

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

**Soalan Peta Pemikiran (i-Think)**

Peta Pemikiran yang sesuai ialah peta dakap.



**Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)**

**Soalan 1**

- Kerjasama antara rakyat dan pemerintah adalah penting untuk memerangi komunis
- Penggunaan kekerasan dan senjata semata-mata tidak akan berupaya menghapuskan pengaruh komunis

- Rakyat perlu mempunyai kesedaran yang tinggi untuk menjaga keselamatan negara
- Semangat perpaduan yang utuh akan menjadi kekuatan yang tiada bandingannya

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

#### Soalan 2

- Menghargai segala pengorbanan pejuang negara dengan memelihara negara dengan baik
- Tidak melakukan perkara-perkara yang menjejaskan keamanan yang telah diperjuangkan oleh pejuang terdahulu
- Sentiasa memupuk semangat patriotik dalam diri dan juga generasi muda
- Sentiasa mengenang pengorbanan dan jasa pejuang negara

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

### BAB 4 Kerjasama antara Kaum ke Arah Kemerdekaan

#### A

1 *Community Liaison Committee* (CLC)

2 (a) Konferensi Nasional

- 3 (a) Laporan Barnes 1951  
(b) Laporan Fenn-Wu 1951  
(c) Ordinan Pelajaran 1952  
(d) Laporan Razak 1956

4 Ahli

- 5 (a) Secara Kuatkuasa Undang-undang  
(b) Secara Permohonan  
(c) Secara Naturalisasi

#### B

- 1 (a) UMNO, MCA  
(b) Dato' E.E.C. Thuraisingam  
(c) Sir Malcolm MacDonald

- 2 (a) *Independence of Malayan Party* (IMP), Parti Negara  
(b) Konferensi Nasional  
(c) Konvensi Nasional  
(d) Parti Perikatan

- 3 (a) sekolah agama Islam, sekolah vernakular Melayu, Cina, Tamil dan aliran Inggeris  
(b) politik, ekonomi, sosial  
(c) kebudayaan

#### C

- 1 (a) keahlian UMNO  
(b) syarat kewarganegaraan  
(c) Sistem Ahli  
(d) Parti Perikatan

- 2 (a) Dato' Onn Ja'afar, IMP  
(b) Tunku Abdul Rahman

- 3 (a) Dato' Onn Ja'afar, IMP  
(b) Parti Perikatan

- 4 (a) kerjasama kaum dalam satu parti  
(b) parti kepada semua kaum

- 5 (a) orang Islam tanpa mengira bangsa  
(b) Konvensi Nasional

- 6 (a) semua kaum  
(b) *jus soli* dengan syarat ibu dan bapa menjadi warganegara Tanah Melayu  
(c) kerjasama dalam satu parti

#### D

- 1 (a) sekolah rendah diwajibkan  
(b) bahasa Melayu, bahasa Inggeris  
(c) bahasa Inggeris

2 sistem pendidikan cadangan Laporan Barnes

- 3 (a) sekolah rendah  
(b) bahasa Melayu  
(c) bahasa Inggeris

- 4 (a) sekolah umum, bahasa Melayu  
(b) sekolah jenis umum, bahasa Cina, bahasa Tamil, bahasa Inggeris

- (c) pendidikan rendah  
(d) terdapat 15 orang pelajar yang memohon  
(e) sukatan pelajaran, sistem peperiksaan, latihan perguruan, sistem nazir

#### E

1 Satu sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada beberapa orang pegawai dan tokoh masyarakat.

2 (a) sembilan, dua, empat

(b) Tiga, seorang, seorang

3 Pelantikan dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu.

- 4 (a) Hal Ehwal dalam Negeri  
(b) Tanah, Perlombongan dan Perhubungan  
(c) Pertanian dan Perhutanan  
(d) Pelajaran  
(e) Kesihatan

#### F

- 1 (a) MIC  
(b) Majlis Perundangan Persekutuan  
(c) 51 kerusi

- 2 (a) Konvensi Nasional  
(b) Perikatan UMNO-MCA  
(c) Persekutuan Tanah Melayu

- 3 (a) UMNO Kuala Lumpur, MCA Selangor  
(b) sembilan

#### G

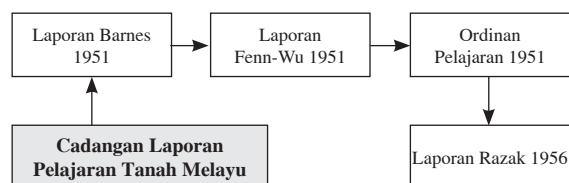
- 1 (a) George Town, Pulau Pinang pada Disember 1951  
(b) Parti Radikal  
(c) UMNO, MCA, sembilan daripada 12 kerusi

- 2 (a) menentukan kerajaan yang bakal memerintah  
(b) UMNO-MCA, 226 kerusi  
(c) rakyat menerima konsep kerjasama antara kaum dalam kalangan parti politik

- 3 (a) Jawatankuasa Pilihan Raya pada tahun 1954  
(b) 52 kerusi dipilih melalui pilihan raya dan 48 ahli MPP dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British  
(c) Parti Perikatan  
(d) memohon kepada kerajaan British agar mendapatkan kerusi pilihan raya yang lebih namun gagal  
(e) 27 Julai 1955  
(f) 51 kerusi

#### Soalan Peta Pemikiran (i-Think)

Peta Pemikiran yang sesuai ialah peta alir.



#### Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)

##### Soalan 1

- Melahirkan semangat kekitaan antara pelajar
  - Menghapuskan syak prasangka antara kaum
  - Memudahkan proses memupuk perpaduan
  - Memudahkan proses pengenalan budaya, adat dan agama kaum lain
- Mana-mana jawapan yang munasabah*

##### Soalan 2

- Memberikan peluang kepada rakyat untuk memilih kerajaan yang berwibawa dan bertanggungjawab
- Menjamin pemerintahan yang adil
- Mengekalkan amalan demokrasi
- Melicinkan pentadbiran

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

## BAB 5 Kemerdekaan Negara 31 Ogos 1957

A

- Merundingkan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu dengan pihak British.
- Wakil Perikatan
  - Tunku Abdul Rahman
  - Tun Dr. Ismail
  - Tun H.S. Lee
  - Tun Abdul Razak Hussein
- Wakil Raja-Raja Melayu
  - Dato' Panglima Bukit Gantang
  - Abdul Aziz Othman
  - Dato' Mohd Seth
  - Dato' Nik Ahmed Kamil
- Termerai Perjanjian London

B

- Kemerdekaan
  - Untuk merundingkan kemerdekaan Tanah Melayu dengan pihak British.
- London
  - Parti Perikatan
  - Raja Berperlembagaan
- Reid
  - Lord William Reid
  - menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu
- Kemerdekaan
  - Bendera Union Jack
  - Tunku Abdul Rahman

### Kesimpulan

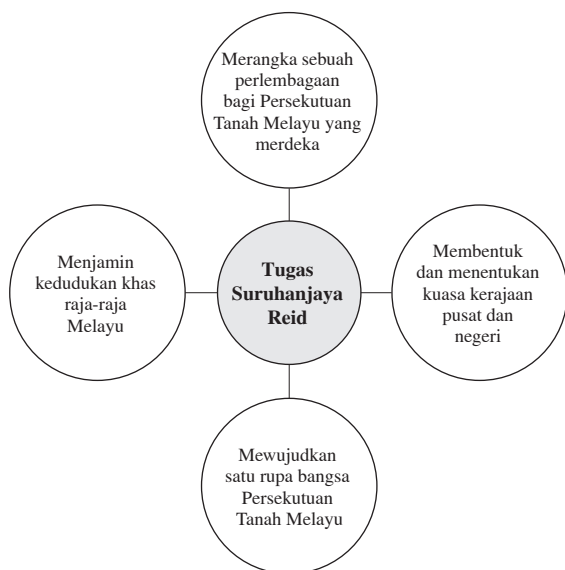
Sikap kerjasama antara pemimpin Tanah Melayu dan pihak British memudahkan urusan kemerdekaan negara.

C

- Persekutuan Tanah Melayu
- Yang di-Pertuan Agong
- Rakyat, Negara
- sebagai ketua pentadbiran negara dengan dibantu oleh
- Agama Islam
- Bahasa Melayu
- sesiapa sahaja yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu. Kerakyatan secara permohonan
- Kedudukan istimewa Orang Melayu

### Soalan Peta Pemikiran (i-Think)

Peta Pemikiran yang sesuai ialah peta buih.



## Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)

### Soalan 1

- Perlembagaan adalah undang-undang negara yang tertinggi
  - Mematuhi perlembagaan menjamin kestabilan negara
  - Mematuhi perlembagaan merupakan tanggungjawab rakyat yang baik
- Mana-mana jawapan yang munasabah*

### Soalan 2

- Mendapatkan kemerdekaan melalui perundingan tanpa pertumpahan darah.
  - Berusaha gigih untuk mendapatkan kemerdekaan.
  - Bersatu padu dan menjalinkan hubungan yang baik antara kaum demi untuk mencapai matlamat kemerdekaan.
  - Sanggup berkorban demi kemerdekaan negara.
- Mana-mana jawapan yang munasabah*

### Soalan 3

- Bersama membantu kerajaan merealisasikan hasrat untuk membawa negara ke arah kegemilangan.
  - Menjaga hubungan antara kaum dengan tidak membangkitkan perkara-perkara yang sensitif.
  - Melakukan perkara-perkara yang berfaedah dan dapat mengharumkan nama negara.
  - Tidak mudah terpengaruh dengan anasir luar dan dalam negara yang mahu meruntuhkan perpaduan kaum dan kemerdekaan negara.
- Mana-mana jawapan yang munasabah*

## BAB 6 Perubahan Pentadbiran ke Arah Berkerajaan Sendiri di Sarawak dan Sabah

A

- daripada British
    - British, pelaburan mereka terjamin
  - keluarga
    - waris, Anthony Brooke
  - kewangan
- pelabur dan pemodal Eropah
  - sumber bahan mentah.
    - kayu balak, kelapa kering, tembakau dan hasil tradisional.
    - pasaran barangan keluaran Britain.
  - tengah-tengah jalan perdagangan antara Singapura dan Hong Kong.

B

- Penyerahan Sarawak bertentangan dengan Perlembagaan 1941 yang menjanjikan kerajaan sendiri kepada Sarawak.
  - Penyerahan Sarawak kepada British menyukarkan kemerdekaan.
  - Charles Vyner Brooke membuat keputusan tanpa berunding dengan ketua-ketua Bumiputera dan pemimpin tempatan.
  - Barisan Pemuda Melayu mahu Anthony Brooke ditabalkan sebagai Raja Sarawak yang baharu sekaligus memudahkan kemerdekaan negeri dituntut.
- Datu Patinggi Abang Haji Abdillah bin Datu Patinggi Haji Mohamad Kassim
  - Cikgu Lily Eberwein
  - Rosli Dhobi
  - Morshidi Sidek
  - Puan Sharipah Hajah Sipah Tuanku Othman

*Mana-mana tokoh yang sesuai*

C

- tidak mengendahkan bantahan tersebut.
- "Kami membantah dengan sekeras-kerasnya atas tindakan Brooke menyerahkan Sarawak kepada kolonial Inggeris" dan "Sarawak adalah hak kami, leburkan koloni".
- kaum ibu PKMS yang diketuai oleh Cikgu Lily Eberwein pergi ke kawasan pedalaman untuk mendapatkan sokongan kaum Iban.

- 4 (a) 338 orang kakitangan kerajaan  
 (b) 56 orang pelajar Maktab Perguruan Melayu Sarawak  
 5 setiap tahun, iaitu pada 1 Julai.  
 6 Sir Duncan Stewart, Rosli Dhobi

**D**

- 1 Memecahbelahkan perpaduan kaum.  
 2 Menubuhkan *Young Malay Association* (YMA) yang menyokong Malayan Union.  
 3 YMA memaksa golongan antipenyerahan untuk menjadi ahlinya. Sekiranya tidak, anak-anak mereka tidak dapat belajar di sekolah kerajaan dan tidak boleh berkhidmat dalam perkhidmatan awam.  
 4 Melaga-lagakan orang Melayu dengan orang Dayak.  
 5 Menuduh bahawa perjuangan gerakan antipenyerahan hanya untuk mengekalkan hak istimewa orang Melayu Sarawak.  
 6 Mencemuh, mempersenda dan menghina golongan antipenyerahan dalam majlis-majlis rasmi.  
 7 Menggunakan kekerasan terutama selepas pembunuhan Sir Duncan Stewart.

**E**

- 1 (a) Mewujudkan perpaduan dan kesetiaan dalam kalangan rakyat Sarawak.  
 (b) Membantu orang Dayak mencapai perpaduan dan menjamin hak mereka dalam perlembagaan.  
 (c) Memperjuangkan hak dan kepentingan orang Iban di Sarawak.  
 (d) Berusaha ke arah perpaduan orang Cina.  
 (e) Menuntut pendidikan percuma bagi sekolah rendah.  
 (f) Menuntut hak istimewa bagi penduduk Bumiputera.  
 (g) Menjaga kepentingan dan hak kaum Dusun.  
 (h) Memperjuangkan hak kaum Bumiputera Muslim.  
 (i) Melindungi kepentingan penduduk di pedalaman Sabah.  
 (j) Melindungi hak orang Cina.

*Mana-mana jawapan yang sesuai*

- 2 (a) Peristiwa pembunuhan Gabenor British, Duncan Stewart.  
 (b) British menindas gerakan politik yang dimulakan oleh golongan cerdik pandai.  
 (c) Persekutuan Malaysia merencanakan penubuhan parti politik di Sabah dan Sarawak dan berupaya menyatukan pelbagai parti politik dalam satu barisan.

**F**

- 1 (a) Sultan Johor menghantar surat bantahan kepada Setiausaha Tanah Jajahan yang mengatakan Raja-Raja Melayu dipaksa menerima Malayan Union.  
 (b) Golongan antipenyerahan menghantar surat bantahan, kawat dan telegram kepada kerajaan British.  
 2 (a) Demonstrasi aman diadakan bagi membantah cara Sir Harold MacMichael memperoleh tandatangan Raja-Raja Melayu.  
 (b) Tunjuk perasaan diadakan pada setiap tahun pada 1 Julai.  
 3 Penglibatan kaum wanita  
 4 (a) Bantahan melalui akhbar *Majlis, Utusan Melayu* dan *Warta Negara*.  
 (b) Bantahan melalui akhbar *Utusan Sarawak*.  
 5 (a) Mengurangkan kuasa orang Melayu, membentuk bangsa Malayan Union dan menyeragamkan pentadbiran.  
 (b) Masalah kewangan, pertikaian keluarga dan desakan kerajaan British.

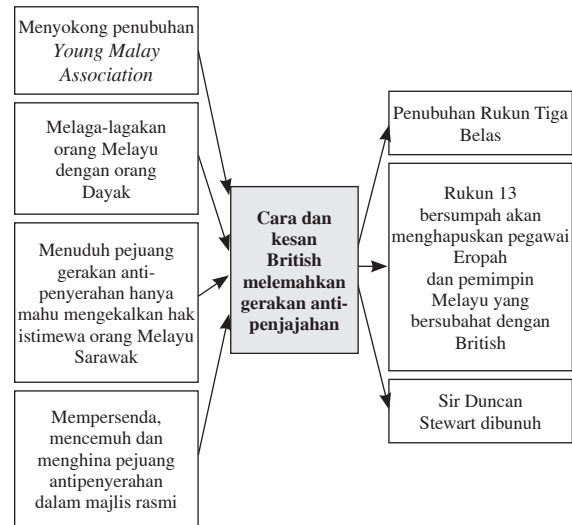
**Rumusan**

Penentangan Malayan Union dan gerakan antipenyerahan menunjukkan bahawa rakyat akan bertindak demi untuk mempertahankan negeri daripada dikuasai oleh kuasa asing.

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

**Soalan Peta Pemikiran (i-Think)**

Peta Pemikiran yang sesuai ialah peta pelbagai alir.



**Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)**

**Soalan 1**

- Perpaduan sangat penting untuk mengukuhkan kekuatan
- Semangat yang kuat diperlukan untuk sesuatu perjuangan
- Tindakan yang berani dan kreatif perlu untuk menangkis propaganda

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

**Soalan 2**

Jawapan murid

**BAB 7 Malaysia yang Berdaulat**

**A**

- 1 Tunku Abdul Rahman  
 2 Sultan Omar Ali Saifuddin  
 3 Lee Kuan Yew  
 4 (a) Donald Stephens  
 (b) Tun Datu Mustapha Datu Harun

**B**

- 1 (a) Saiz Singapura dan jumlah penduduk Sabah dan Brunei yang kecil.  
 (b) Singapura, Sarawak, Sabah dan Brunei.  
 2 penduduk Melayu dan Bumiputera dengan bukan Bumiputera dalam Persekutuan Malaysia.  
 3 (a) pasaran ekonomi yang lebih luas.  
 (b) tenaga manusia dan sumber asli di kalangan negeri dalam persekutuan.  
 (c) cukai  
 (d) pemodal luar  
 (e) taraf hidup rakyat  
 4 Singapura dan Sarawak daripada Komunis.

**C**

- 1 Tunku Abdul Rahman  
 2 (a) Perundangan Perpaduan Malaysia (JPPM)  
 (b) Memberikan penerangan kepada pemimpin Sarawak dan Sabah.  
 (c) Penubuhan Suruhanjaya Cobbold  
 3 (a) Cobbold  
 (b) Meninjau pandangan penduduk di Sabah dan Sarawak  
 (c) Penduduk Sabah dan Sarawak bersetuju menyertai Persekutuan  
 4 (a) Antara Kerajaan (JAK)  
 (b) Membincangkan kepentingan dan hak Sabah, Sarawak dan Brunei untuk dimasukkan dalam perlembagaan.  
 (c) Tuntutan 20 Perkara dicadangkan dimasukkan dalam perlembagaan.

- 5 (a) Referendum Singapura  
(b) Meninjau pendapat penduduk Singapura  
(c) Penduduk Singapura bersetuju menyertai Persekutuan Malaysia
- 6 (a) PBB  
(b) Meninjau semula pandangan penduduk Sarawak dan Sabah atas permintaan Indonesia dan Filipina  
(c) Penduduk Sabah dan Sarawak berhasrat menyertai Persekutuan Malaysia

#### D

- 1 (a) Mendapat sambutan yang menggalakkan daripada parti-parti politik di negeri-negeri Melayu.  
(b) Terdapat perbezaan pendapat tentang pelaksanaannya tetapi penduduk Tanah Melayu secara umumnya menerima prinsip gagasan Persekutuan Tanah Melayu.  
(c) Parti PAS menyokong gagasan Persekutuan Tanah Melayu namun mencadangkan pembentukan Melayu Raya yang merangkumi Indonesia.
- 2 (a) Parti Tindakan Rakyat (PETIR) pimpinan Lee Kuan Yew mengemukakan gagasan Persekutuan Malaysia.  
(b) Gagasan ini dapat menyelamatkan Parti PETIR daripada dikuasai oleh golongan berhaluan kiri.  
(c) Barisan Sosialis dan Parti Rakyat Singapura menganggap Persekutuan Malaysia sebagai rancangan Britain untuk mengekalkan pengaruhnya.  
(d) Kerajaan Singapura mengadakan referendum untuk meninjau pendapat penduduknya.
- 3 (a) Mendapat sokongan Sultan Omar Ali Saifuddin.  
(b) Ditentang oleh A.M. Azahari, pemimpin Parti Rakyat Brunei.  
(c) Beliau mencadangkan penubuhan kerajaan Kalimantan Utara yang terdiri daripada Brunei, Sarawak dan Sabah.  
(d) Parti Rakyat Brunei melancarkan pemberontakan apabila Majlis Undangan Negeri Brunei menolak usul mereka.  
(e) Brunei menarik diri daripada Persekutuan Malaysia apabila gagal mencapai kata sepakat berkaitan kekananan Sultan Brunei serta hasil minyak.

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

#### Rumusan

Secara umumnya Persekutuan Tanah Melayu mendapat sokongan daripada penduduk di Persekutuan Tanah Melayu, Sabah, Sarawak dan Singapura. Pada awalnya terdapat sebahagian penduduk dan parti politik yang menentang kerana kurang faham tentang gagasan ini. Namun begitu, selepas usaha-usaha Jawatankuasa Perundingan Perpaduan Malaysia dan penjelasan Tunku Abdul Rahman, gagasan ini telah diterima.

#### E

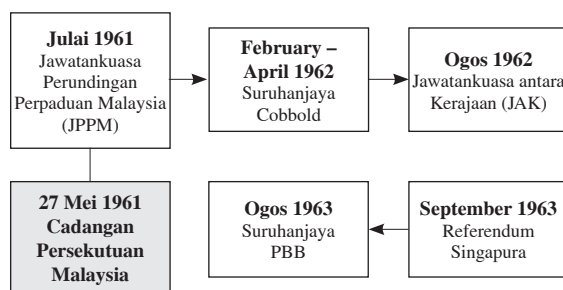
- 1 (a) Mengadakan rundingan seperti Rundingan Tidak Rasmi di Tokyo (Mei 1963) dan Sidang Kemuncak di Manila (30 Julai – 5 Ogos 1963).  
(b) Membuat bantahan rasmi terhadap pencerobohan tentera Indonesia kepada PBB melalui Tun Dr. Ismail bin Abdul Rahman, Menteri Keselamatan Dalam Negeri.  
(c) Penyusunan semula Pasukan Pertahanan Tempatan atau Askar Wataniah.  
(d) Memohon bantuan ketenteraan daripada negara-negara Komanwel.  
(e) Perjanjian pemulihan hubungan antara Malaysia dan Indonesia ditandatangani pada Ogos 1966.
- 2 (a) Perdana Menteri Malaysia, Tunku Abdul Rahman membuat keputusan untuk menyingkirkan Singapura daripada Persekutuan Malaysia.  
(b) Pemisahan Singapura dapat memastikan keharmonian, keselamatan dan perpaduan rakyat Malaysia yang berbilang kaum.

#### F

- 1 (a) Singapura menuntut statusnya sebagai pusat perindustrian, perdagangan dan pelabuhan bebas tidak disaingi kerajaan pusat.  
(b) Singapura menuntut keistimewaan cukai daripada kerajaan pusat.
- 2 (a) Singapura menuntut hak sama rata untuk semua rakyat tanpa mengira kaum.  
(b) Singapura menafikan institusi raja dan menentang hak istimewa orang Melayu dan Bumiputera.
- 3 (a) Pemimpin PETIR menuduh MCA tidak mewakili kepentingan kaum Cina.  
(b) PETIR bertanding menentang Parti Perikatan dalam pilihan raya tahun 1964 di Semenanjung Malaysia.
- 4 (a) Pemimpin PETIR membangkitkan sentimen perkauman.  
(b) Rusuhan kaum di Singapura menggugat keselamatan.

#### Soalan Peta Pemikiran (i-Think)

Peta Pemikiran yang sesuai ialah peta alir.



#### Soalan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)

##### Soalan 1

- Menyelesaikan masalah melalui rundingan dan perbincangan lebih baik daripada menggunakan kekerasan dan senjata
- Usaha mencari perdamaian tetap diteruskan walaupun sukar
- Persengketaan hanya akan terlerai apabila dua pihak saling berkompromi
- Perpaduan rakyat penting untuk mengukuhkan kekuatan

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

##### Soalan 2

- Menjaga keamanan agar terus terpelihara
- Membantu pimpinan negara untuk membawa negara ke arah sebuah negara maju
- Memelihara imej negara agar sentiasa dipandang tinggi
- Menabur bakti terhadap negara tanpa mengharapkan balasan

*Mana-mana jawapan yang munasabah*

##### Soalan 3

- (a) Memupuk perasaan cinta akan negara dalam diri setiap warganegara.  
(b) Tidak mempercayai khabar angin yang belum tentu kesahihannya.  
(c) Sentiasa menghormati agama, adat dan sensitiviti kaum lain.  
(d) Sentiasa bergaul sesama masyarakat tanpa mengira kaum dan agama dan tanpa rasa prejudis.  
(e) Tidak menimbulkan provokasi yang menghiris hati kaum lain.  
(f) Bersama-sama berganding bahu untuk memajukan negara dan bangsa Malaysia.

*Mana-mana jawapan yang munasabah*