

Jawapan

Bab 1

Soalan KBAT

1 Adakah imperialisme masih berlaku pada abad ini? Berikan pendapat anda.

Ya:

- Penjajahan bentuk baharu
- Mengamalkan budaya kuning
- Keruntuhan akhlak dan etika
- Gaya hidup Barat yang keterlaluan
- Menganggap Barat lebih baik

Tidak:

- Negara bebas daripada penjajahan
- Masyarakat bersikap rasional dan matang
- Kemajuan negara mengikut acuan sendiri
- Ekonomi negara kukuh

2 Pada pendapat anda, bagaimanakah pemimpin sekarang boleh menghalang campur tangan kuasa Barat dalam pentadbiran?

- Pemimpin berwibawa
- Pentadbiran cekap dan bijaksana
- Pemerintahan sistematik
- Keberanian menolak atau menentang
- Perlembagaan negara mantap
- Rakyat bersatu padu
- Kekuatan tentera
- Strategi yang baik untuk menangani musuh

3 Sebagai warganegara Malaysia yang patriotik, bagaimanakah anda dapat mempertahankan kedaulatan Malaysia daripada dijajah semula?

- Menambah ilmu pengetahuan
- Menjaga nama baik Malaysia
- Tidak memburuk-burukkan negara
- Mempertahankan negara dengan bersungguh-sungguh
- Mempertahankan hak politik bangsa
- Mempertahankan warisan budaya bangsa

4 Sebagai pemimpin, apakah tindakan yang anda lakukan untuk memodenkan pentadbiran negara?

- Membentuk pentadbiran sistematik

- Melahirkan pegawai yang berpengetahuan, mahir dan cekap
- Melatih pegawai bersikap amanah
- Menggunakan teknologi ICT
- Membentuk jabatan yang cekap
- Mengekalkan institusi beraja
- Mengurangkan birokrasi
- Pengurusan yang cekap
- Menyediakan piagam pelanggan
- Pegawai yang mesra pelanggan
- Mencontohi pentadbiran sistematik luar negara

- 5 Apakah semangat perjuangan nasionalis di Asia Tenggara dalam menentang penjajah yang wajar dicontohi oleh generasi muda masa kini?
- Semangat berjuang bermatimatian
 - Mempertahankan hak politik bangsa
 - Mempertahankan warisan budaya bangsa
 - Kesepakatan dan kerjasama
 - Mempertahankan jati diri bangsa
 - Tidak mementingkan diri sendiri
 - Berjuang bukan kerana kepentingan peribadi

Soalan Objektif

- 1 B 2 D 3 A 4 B 5 A 6 C
7 C 8 C 9 B 10 B 11 A 12 A
13 C 14 C 15 A 16 D 17 B 18 B
19 B 20 C 21 D 22 B 23 D 24 D
25 D 26 D 27 D 28 B

Soalan Struktur

1 (a)

- Penubuhan kerajaan pusat hasil penyatuan wilayah di tanah jajahan
- Pelantikan Gabenor Jeneral sebagai ketua pentadbir di tanah jajahan
- Pelaksanaan pentadbiran melalui biro (jabatan)
- Pelantikan pegawai barat sebagai ketua biro
- Pengenalan undang-undang Barat

1 (b)

- Sepanyol memperkenalkan sistem pentadbiran berpusat dengan Gabenor Jeneral sebagai pemerintah tertinggi
- Terdapat jawatan Ketua Datu Bandar (Pentadbir Wilayah)

- Terdapat juga Gabenor Kecil (Pentadbir Bandar)
- Pengenalan Sistem Encomienda yang diketuai oleh Encomiendero
- Tugas Encomiendero ialah memungut cukai, menjaga keamanan dan mengkristiankan penduduk *barangay*

1 (c)

- Kuasa pembesar tempatan terhakis/ diambil alih
- Pembesar kehilangan kuasa memungut cukai
- Hukuman jenayah/kuasa perundangan diambil oleh Barat
- Raja kehilangan takhta/kuasa/pemerintah
- Pengambilan pegawai/kakitangan dikuasai oleh bukan pribumi/masyarakat tempatan
- Raja hanya berkuasa dalam bidang yang sangat terhad seperti agama dan adat
- Terdapat juga campur tangan dalam hal ehwal agama seperti yang berlaku di Burma

1 (d)

- Meningkatkan kecekapan dalam kalangan kakitangan kerajaan
- Memperkasakan/penambahbaikan pengurusan melalui agensi seperti MAMPU, SIRIM ataupun INTAN
- Mengurangkan karenah birokrasi dan memperbaiki kelemahan
- Penerapan dan penghayatan dasar-dasar negara seperti Bersih, Cekap, Amanah, Kepimpinan Melalui Teladan, Wawasan 2020, dan lain-lain
- Memperkenalkan dan memperkasakan KPI dalam setiap organisasi/jabatan
- Pertandingan antara jabatan/ organisasi
- Memperkemas lagi jentera pengurusan dengan memperkenalkan pelbagai penambahbaikan seperti Hari Bersama Pelanggan, ISO, 5S dan lain-lain
- Tadbir urus yang cekap amanah dan berintegriti tanpa rasuah dan penyelewengan
- Penggunaan teknologi/online yang lebih tersusun dan kemas serta cekap

2 (a)

- Menguasai wilayah di tanah jajahan melalui penubuhan kerajaan pusat
- Menguasai tanah jajahan melalui pelantikan Gabenor Jeneral sebagai ketua pentadbir
- Melantik pegawai Barat sebagai ketua biro dalam usaha mengukuhkan penguasaan Barat di tanah jajahan
- Memperkenalkan undang-undang Barat dalam usaha mengekang kuasa pembesar tempatan

2 (b)

- Pembesar tempatan hilang kuasa kerana penduduk tempatan lebih setia kepada pembesar
- Cukai yang dikenakan kepada penduduk tempatan sangat tinggi
- Undang-undang Barat yang diperkenalkan menyusahkan penduduk tempatan
- Penduduk tempatan tidak diberi peluang berkhidmat dalam pentadbiran
- Layanan British kepada penduduk tempatan tidak seperti yang sepatutnya

2 (c)

- Melicinkan pengurusan pentadbiran negara
- Menarik pelabur asing datang melabur di negara kita
- Melatih pegawai tempatan menguruskan negara dengan baik
- Memberi perkhidmatan terbaik kepada rakyat

2 (d)

- Wujud kerajaan pusat sehingga kini
- Negeri-negeri ditadbir pegawai yang dilantik
- Undang-undang Barat masih diamalkan tetapi disesuaikan dengan nilai-nilai agama Islam
- Pembesar terdiri daripada kalangan penduduk tempatan

Soalan Esei

3 (a) (i)

- Penentangan masyarakat secara terbuka
- Bersifat setempat
- Tidak berorganisasi
- Mementingkan isu kebudayaan
- Mementingkan isu agama
- Mementingkan hak peribumi
- Dipimpin oleh golongan pertengahan yang berpendidikan Barat/Asia Barat
- Menekankan kesedaran politik daripada tindakan politik

- Menuntut hak-hak mereka dikembalikan
- Menuntut taraf hidup mereka dibaiki
- Tidak meminta kemerdekaan dengan segera

3 (a) (ii)

- Gerakan yang lebih radikal
- Lebih berorganisasi
- Dipimpin golongan yang berpendidikan serta berpengetahuan luas dalam bidang kebudayaan dan ilmu pengetahuan Barat
- Lebih sedar perubahan yang diperkenalkan oleh penjajah serta kesannya terhadap bangsa dan negara mereka
- Matlamat ialah menuntut kemerdekaan dan membentuk kerajaan sendiri yang berdaulat

3 (b)

Tahap Pertama

- Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik dan kerabat diraja
- Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak
- Perkembangan sistem pendidikan Barat telah memberikan pendedahan terhadap fahaman liberal, sistem demokrasi dan sistem raja berpelembagaan kepada golongan intelek Thailand
- Kelemahan sistem pentadbiran dan sikap boros Raja Vajiravudh menyebabkan rakyat tidak berpuas hati
- Penubuhan Parti Rakyat oleh Nai Pridi Panomyong dan Field Marshall Phibul Songram
- Parti Rakyat telah melancarkan Revolusi Thai pada tahun 1932 yang menamatkan sistem raja berkuasa mutlak

Tahap Kedua

- Gerakan pada tahap ini lebih kepada rasa tidak puas hati rakyat terhadap cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina
- Phibul Songram telah meluluskan undang-undang untuk menyekat kebebasan dan penguasaan ekonomi oleh orang Cina
- Sekolah Cina dibubarkan
- Akhbar Cina dimansuhkan
- Penduduk pribumi digalakkan melibatkan diri dalam kegiatan ekonomi
- Jawatan tertinggi dalam kerajaan hanya untuk penganut agama Buddha

- Phibul Songram telah menukarkan negara Siam kepada Thailand yang bermaksud Tanah Bebas
- Hasil daripada bekerjasama dengan Jepun semasa Perang Dunia Kedua, Thailand telah berjaya mendapatkan semula wilayah-wilayah di IndoChina dan di Tanah Melayu

3 (c)

- Masalah perpaduan perlu ditangani dan jika tidak diatasi akan menyebabkan negara akan dikuasai oleh kuasa luar
- Lunturnya semangat patriotisme yang perlu diterapkan terutama dalam generasi muda untuk memastikan kedaulatan negara tidak dicabar
- Memastikan supaya lambang-lambang negara dihormati dan berbangga dengan kibaran Jalur Gemilang
- Sentiasa bersifat setia dan sayangkan negara
- Cabaran dalam aspek ekonomi perlu ditangani dengan bijaksana untuk mengelakkan wujudnya ketidakadilan agihan ekonomi dalam masyarakat Malaysia yang berbilang kaum
- Pemimpin juga harus memainkan peranan untuk memastikan wujudnya kestabilan politik dan mengelakkan campurtangan kuasa luar
- Cabaran masa kini seperti dunia tanpa sempadan menuntut setiap warganegara bersama-sama berusaha memastikan kedaulatan negara tidak digugat
- Perjuangan dahulu hanya memfokuskan kebebasan tanah air daripada belenggu penjajahan asing tetapi pada masa kini di era globalisasi cabaran adalah lebih getir dengan pelbagai masalah dunia sejagat

4 (a)

- Dasar penjajahan Barat menimbulkan perasaan tidak puas hati
- Pengaruh agama menyatukan rakyat tempatan untuk menghadapi penindasan
- Karya kesusasteraan menjadi penyampai mesej
- Sistem pendidikan di mana penjajah mengamalkan sikap pilih kasih dalam menyediakan kemudahan pendidikan
- Golongan intelektual yang melanjutkan pelajaran di Barat dan Asia Barat telah didedahkan dengan idea dan falsafah Barat dan Islam

- Pengaruh media massa seperti akhbar dan majalah menyemarakkan semangat nasionalisme
- Pengangkutan dan perhubungan seperti telefon dan telegraf memudahkan hubungan dalam kalangan nasionalis
- Pengaruh luar telah membuka mata para nasionalis tentang keupayaan negara kecil mampu mengalahkan negara besar

4 (b)

- Tumpuan kepada isu-isu pendidikan
- Pendidikan sahaja yang dapat mengubah nasib rakyat Indonesia
- Raden Adjeng Kartini berusaha memajukan pendidikan kaum wanita
- Karya *Habislah Gelap Terbitlah Terang*
- Karya *Penulisan Seorang Puteri Jawa* mendedahkan penindasan dan kemunduran rakyat Indonesia
- Perjuangan ini memberi inspirasi kepada pejuang-pejuang selepasnya
- Penubuhan Muhammadiyah
- Matlamat Muhammadiyah ialah menyebarkan Islam yang sebenar
- Menghindari ancaman sekularisme Barat dan agama Kristian
- Membina sekolah, klinik dan masjid

4 (c) (i)

- Globalisasi memberi impak positif kepada usaha memupuk semangat nasionalisme
- Berita dan perkembangan daripada negara lain dapat diperoleh dengan mudah dan dapat memberi iktibar kepada generasi muda
- Peperangan yang berlaku di negara lain memberi tauladan kepada generasi muda supaya menjaga kedaulatan tanah air
- Memberi kesan kepada peningkatan jati diri dan berjuang bersungguh-sungguh dalam bidang ekonomi dengan kewujudan pasaran terbuka
- Globalisasi juga memberi kesan negatif apabila terhakisnya budaya tradisi yang digantikan dengan pemodenan yang melampau
- Dari aspek ekonomi pula produk luar negara mengambil tempat menggantikan barangan tempatan
- Nilai-nilai murni semakin terhakis dan digantikan dengan nilai negatif yang mudah diperoleh
- Generasi muda lebih mementingkan individualisme dan semakin kurang semangat kekitaan

4 (c) (ii)

- Sekolah memupuk pelajar sayangkan bangsa dan negara sejak dibangku sekolah rendah
- Memperkasakan subjek sejarah di sekolah
- Mengenali tokoh-tokoh kemerdekaan dan pejuang bangsa
- Setiap kali proses pengajaran dan pembelajaran diselitkan beberapa minit untuk menimbulkan semangat cintakan negara
- Lawatan ke tempat-tempat bersejarah
- Nyanyian lagu patriotik/kibaran Jalur Gemilang
- Pertandingan esei/cerpen/kuiz bertemakan semangat perjuangan/nasionalisme

5 (a)

Tidak bersetuju

- Alasan kuasa Barat untuk mencampuri hal ehwal pentadbiran negara lain
- Bertujuan meluaskan tanah jajahan
- Meruntuhkan sistem pemerintahan tradisional tempatan
- Mengeksploitasi sumber kekayaan negara dijajah
- Memonopoli perdagangan bahan mentah demi kepentingan ekonomi penjajah
- Mengaut keuntungan
- Menjejaskan ekonomi pembesar tempatan
- Mengancam sistem pemerintahan tempatan

Ya, bersetuju

- Membawa kemajuan
- Ekonomi negara makin berkembang kesan perdagangan antarabangsa
- Kemajuan sistem pengangkutan dan perhubungan
- Pendapatan negara meningkat
- Sistem pemerintahan moden diperkenalkan
- Pengurusan negara semakin cekap dan tersusun
- Menjamin keamanan dan kestabilan negara

5 (b)

- Undang-undang Barat yang masih diamalkan sehingga kini tetapi disesuaikan dengan nilai-nilai Islam
- Ekonomi negara semakin meningkat
- Kemudahan infrastruktur bertambah maju
- Sistem pendidikan negara diiktiraf dunia
- Pembangunan negara diiktiraf dan menjadi tumpuan pelancong

- Menjadi tempat pelabur-pelabur asing
- Pengurusan pentadbiran negara yang diiktiraf dunia

5 (c)

- Mengawal kekayaan negara daripada dieksploitasi oleh kuasa Barat
- Berwaspada dengan syarat perdagangan yang tidak adil
- Mengawal harga bahan mentah daripada ditentukan kuasa Barat
- Berwaspada penjajahan bentuk budaya dalam kalangan masyarakat
- Menolak pengamalan budaya kuning yang negatif sebagai cara hidup
- Memperkasakan budaya Timur dan ajaran agama
- Meningkatkan ketinggian akhlak dan moral dalam kalangan rakyat tempatan
- Menolak penyalahgunaan dadah
- Menolak daripada mengagungkan semua perkara berunsurkan Barat
- Berfikiran matang dalam menilai negara-negara Barat yang dianggap terbaik

Bab 2

Soalan KBAT

- 1 Apakah iktibar yang boleh diambil daripada sikap pejuang tempatan ketika menentang penjajah?
 - Cinta akan tanah air
 - Sikap kerjasama
 - Sanggup berjuang untuk negara
 - Menentang peluasan kuasa penjajah
 - Sedia berkorban
 - Berjuang bermati-matian
 - Bersikap tabah dan cekal
 - Berani menanggung risiko
- 2 Apakah yang akan terjadi sekiranya rakyat Malaysia tidak memiliki semangat nasionalisme yang tinggi?
 - Negara mudah dijajah
 - Negara mundur
 - Pembangunan negara sukar dilaksanakan
 - Pentadbiran tidak teratur
 - Rakyat tidak bersatu padu
 - Negara huru-hara
 - Negara diancam musuh
- 3 Apakah peranan anda sebagai generasi muda hari ini dalam mengekalkan kemerdekaan negara kita?

- Mengukuhkan semangat cinta akan negara
- Mengeratkan perpaduan kaum
- Menjaga nama baik negara
- Tidak bekerjasama dengan kuasa asing
- Menguasai ilmu pengetahuan
- Menguasai segala bidang kemahiran
- Mengukuhkan pasukan tentera
- Meningkatkan kemajuan sains dan teknologi

4 Sekiranya anda seorang penulis sebuah akhbar, apakah isu-isu yang akan anda kemukakan bagi memupuk semangat cinta akan negara?

- Setia kepada raja dan pemimpin
- Penguasaan ekonomi oleh penjajah
- Kekejaman penjajah dan kuasa asing
- Kemiskinan bangsa
- Kepentingan pendidikan
- Perpaduan antara kaum
- Kemajuan sains dan teknologi
- Penggunaan bahasa kebangsaan
- Kejayaan negara dalam sukan dan ekonomi
- Isu-isu agama dan budaya

5 Bagaimanakah anda dapat memanfaatkan akhbar dan majalah dalam pembelajaran di bilik darjah?

- Menambah ilmu pengetahuan
- Peka terhadap isu semasa
- Mengenali dan memahami budaya negara lain
- Pembelajaran yang santai
- Pembelajaran lebih mudah difahami
- Ilustrasi bergambar menarik minat untuk belajar
- Meningkatkan kemahiran komunikasi
- Meningkatkan motivasi

Soalan Objektif

- 1 C 2 B 3 A 4 D 5 D 6 D
7 B 8 D 9 A 10 B 11 A 12 B
13 B 14 C 15 D 16 D 17 C 18 D
19 A 20 C 21 D 22 C 23 C 24 C
25 B 26 D 27 D 28 C

Soalan Struktur

1 (a)

- Dol Said
- Dato Maharaja Lela

- Yam Tuan Antah
- Dato' Syahbandar Sungai Ujong, Abdullah Tunggal
- Dato Bahaman
- Tok Gajah
- Iman Rasul
- Tok Janggut
- Haji Abdul Rahman Limbong
[mana-mana dua]

1 (b)

- Dasar penaklukan British
- Kesulitan penduduk tempatan
- Eksploitasi terhadap ekonomi tempatan
- Pelaksanaan pentadbiran Barat terhadap masyarakat tempatan
- Campur tangan British dalam adat resam tempatan
- Pembesar tempatan kehilangan kuasa dan pengaruh

1 (c)

- Menghantar pasukan tentera
- Menandatangani perjanjian
- Menjatuhkan hukuman kepada penentang
- Menggunakan nama dan kuasa Sultan

1 (d)

- Kehilangan kuasa untuk memungut cukai
- Kehilangan pengaruh
- Dibuang negeri
- Terkorban

1 (e)

- Kita mestilah saling bekerjasama untuk melaksanakan sesuatu perkara
- Kita mestilah mempunyai semangat juang yang tinggi
- Kita mestilah melengkapkan diri dengan ilmu pengetahuan
- Sikap disiplin dan gigih berusaha dapat menghasilkan perjuangan yang berjaya

2 (a)

- Mohammad Eunos Abdullah
- Tengku Kadir Ali
- Embok Suluh

2 (b)

- Menggabungkan tenaga intelektual Melayu
- Membincangkan nasib orang Melayu dalam soal ekonomi, pendidikan dan perkhidmatan kerajaan
- Menggalakkan perpaduan dalam kalangan orang Melayu

2 (c)

- Masyarakat di Sabah yang tinggal di kawasan pedalaman
- Kesulitan perhubungan
- Taraf pendidikan yang masih rendah

2 (d)

- Masyarakat boleh bersatu dalam persatuan untuk membela kepentingan mereka
- Adanya satu badan atau organisasi untuk menggerakkan mereka melakukan aktiviti
- Berkongsi pandangan berkaitan dengan sesuatu perkara

2 (e)

- Peranan pihak sekolah memberikan pendedahan kepada murid tentang aktiviti persatuan
- Pendedahan di media massa akan kepentingan berpersatuan
- Melakukan pelbagai aktiviti yang menarik minat golongan belia
- Kempen-kempen yang dilakukan oleh pihak kerajaan
- Memberikan ganjaran dan penghargaan yang menarik untuk belia menyertai persatuan

3 (a)

- MPAJA
- Force 136
- Pasukan Wataniah Pahang
[mana-mana dua]

3 (b)

- Mengharamkan semua akhbar yang diterbitkan sebelum ini
- Menukarkan nama akhbar tempatan kepada nama Jepun
- Semua sekolah menggunakan bahasa Jepun sebagai bahasa pengantar
- Nilai dan budaya Jepun diperkenalkan

3 (c)

- Rancangan yang ingin menggabungkan Tanah Melayu dengan Indonesia
- Cita-cita politik sebahagian kecil orang Melayu
- Mereka mahu menghidupkan semula kegemilangan empayar Melayu seperti Melaka dan Srivijaya
- Idea ini dimulakan oleh seorang pensyarah di Maktab Perguruan Sultan Idris, iaitu Abdul Hadi Hassan

3 (d)

- Jepun menyerah kalah tanpa syarat
- Pihak tentera Bersekutu di bawah Amerika Syarikat telah mengebom
- Dua buah bandar Jepun
- Hiroshima dan Nagasaki

3 (e)

- Sentiasa berwaspada kepada kuasa asing
- Menimba ilmu pengetahuan supaya kita menjadi masyarakat yang berilmu

- Memelihara perpaduan dalam negara
- Memilih pemimpin yang berwibawa
- Memelihara kestabilan ekonomi negara

Soalan Esei

4 (a)

Kesatuan Melayu Singapura

- Dianggotai oleh mereka yang berpendidikan Inggeris
- Bertujuan menjaga kepentingan sosioekonomi orang Melayu Singapura
- Mendesak British memberi perhatian kepada kebajikan orang Melayu
- Berjaya memperoleh penempatan khas orang Melayu di Singapura
- Membuka cawangan di Melaka, Pulau Pinang dan negeri Melayu yang lain pada tahun 1930-an
- Persatuan Sahabat Pena Malaya
- Menggalakkan ahli berkenal-kenalan dan bertukar pendapat untuk memajukan diri dan bangsa
- Menggalakkan perpaduan dalam kalangan orang Melayu di seluruh Semenanjung Tanah Melayu
- Mempunyai perlembagaan sendiri dan organisasi yang kemas
- Mendapat sambutan hangat dan menjadi asas kepada kesedaran perpaduan Melayu

4 (b)

- Kongres yang diadakan menggabungkan persatuan-persatuan Melayu yang menjadi kemuncak kesedaran politik orang-orang Melayu di peringkat kebangsaan
- Kongres Melayu yang pertama yang menggabungkan persatuan-persatuan Melayu telah diadakan pada Ogos 1939 di Kuala Lumpur
- Kongres Melayu yang kedua pula diadakan di Singapura pada Disember 1940
- Kongres Melayu yang pertama dan kedua memperlihatkan pengemblengan tenaga golongan intelektual dan wartawan Melayu
- Kedua-dua kongres tersebut telah membincangkan isu kemeunduran orang Melayu dalam bidang ekonomi dan pendidikan serta dasar pilih kasih British terhadap anak negeri

- Resolusi kongres menggambarkan perpaduan Melayu untuk mengatasi permasalahan sosioekonomi dan politik mereka yang lemah
- Kesedaran politik dan kesedaran orang Melayu terserlah dalam kedua-dua kongres ini sehingga berjaya meruntuhkan semangat kenegerian yang selama ini menebal
- Kongres ini menggalakkan kesedaran untuk bersatu membela kepentingan mereka dalam semua bidang
- Merupakan tanda kesepakatan orang Melayu di seluruh Semenanjung dalam satu gerakan nasionalisme

4 (c) (i)

- Mengisi masa lapang
 - Menambahkan kenalan
- Menambahkan ilmu pengetahuan
- Memupuk semangat perpaduan
 - Membentuk disiplin diri
 - Melatih pelajar menjadi ketua atau pemimpin

4 (c) (ii)

Sebab-sebab penting

- Pelajar hanya mementingkan kejayaan akademik
- Pelajar berpendapat kegiatan kokurikulum hanya membuang masa
- Pelajar tidak mendapat sokongan ibu bapa
- Pelajar tidak berminat bergaul dengan rakan lain

Cadangan mengatasi masalah

- Guru dan ibu bapa memberi sokongan
- Guru mewajibkan pelajar menyertai kegiatan kokurikulum
- Pelbagai aktiviti menarik diadakan dalam kegiatan kokurikulum
- Memberi anugerah dan pengiktirafan kepada pelajar yang aktif dalam Kokurikulum

5 (a)

- PKM menubuhkan Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA) untuk menentang Jepun
 - Disokong oleh British yang memberikan bantuan senjata.
 - Mereka bekerjasama menjalankan perang gerila terhadap Jepun
- Menubuhkan pasukan Bintang Tiga
 - Ahli terdiri daripada tiga kaum penting di Tanah Melayu, iaitu Melayu, Cina dan India

5 (b)

- Dasar pemerintahan ketenteraan Jepun

- Pemerintah Jepun menyekat kebebasan bersuara penduduk Tanah Melayu.
- Jepun memberikan kebebasan kepada pertubuhan yang menyokongnya
- Memperkenalkan dasar pemerintahan Tentera Jepun di Tanah Melayu
 - Menyekat kebebasan bersuara penduduk
 - Hanya memberi kebebasan kepada pertubuhan yang menyokong bergerak di bawah pengawasan Jepun
 - Mengharamkan semua akhbar yang diterbitkan sebelumnya
 - Menukar nama akhbar tempatan kepada nama Jepun seperti Malai Simbun untuk Utusan Melayu
 - Semua sekolah menggunakan bahasa Jepun sebagai bahasa pengantar

5 (c) (i)

- Pendudukan Jepun telah melahirkan semangat menentang penjajah
 - Melalui gerakan bawah tanah
 - PKM telah menubuhkan MPAJA untuk menentang Jepun
 - MPAJA menjalankan perang gerila terhadap Jepun
 - Orang Melayu menubuhkan Force 136/Pasukan Wataniah
 - Anggotanya terdiri daripada guru/pegawai tadbir kerajaan/orang kampung
 - Bekerjasama dengan British menentang Jepun
- KMM meminta Jepun memberikan kemerdekaan Tanah Melayu bersama Indonesia
 - Untuk menubuhkan negara Melayu Raya/Indonesia Raya
 - KRIS ditubuhkan untuk melaksanakan tugas
- Kesengsaraan hidup zaman penjajah memberi pengajaran
 - Membenci semua penjajah sama ada British ataupun Jepun
 - Mereka menganggap semua penjajah adalah zalim
- Konsep Kesemakmuran Asia diperkenalkan Jepun
 - Menekankan kebebasan negara-negara Asia
 - Menentukan kemajuan masing-masing dan meningkatkan persaudaraan dalam kalangan negara

5 (c) (ii)

- Memupuk kesetiaan rakyat pada pemerintah tempatan
- Mengukuhkan jati diri
- Bekerjasama sesama kaum di Malaysia
- Membangkitkan semangat patriotik
- Mementingkan perpaduan
- Mengukuhkan pertahanan negara
- Mewujudkan kerjasama yang erat dengan negara jiran
- Bersyukur dengan nikmat keamanan dan kesejahteraan negara
- Tidak mudah menerima pengaruh luar
- Tidak akan mengulangi kesilapan lalu

Bab 3

Soalan KBAT

- 1 Mengapakah konsep rundingan dan toleransi dipilih dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia?
- Masyarakat Malaysia berbilang kaum
 - Mengelakkan perpecahan kaum
 - Menggalakkan pertumpahan darah
 - Menghormati hak setiap kaum
 - Menyelesaikan masalah dengan harmoni
 - Menggalakkan kebebasan bersuara
 - Merupakan budaya masyarakat Melayu
- 2 Pada pendapat anda, apakah keistimewaan kaedah yang digunakan dalam pembinaan negara dan bangsa Malaysia?
- Kerjasama pemimpin
 - Menyatukan pelbagai kaum
 - Kerjasama Parti Perikatan
 - Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum ditubuhkan
 - Rundingan UMNO-CLC
 - Sistem Ahli ditubuhkan
 - Pakatan Murni diwujudkan
 - Tolak ansur antara tiga kaum
 - Berkat kebijaksanaan pemimpin
 - Melaksanakan pilihan raya
 - Tidak melibatkan pertumpahan darah
 - Kemerdekaan dicapai melalui perundingan
- 3 Apakah iktibar yang boleh diambil daripada sejarah kegemilangan bangsa dan negara Malaysia?

- Kesetiaan rakyat menjamin keamanan negara
- Sistem pemerintahan tersusun menjamin kestabilan politik
- Rakyat bertanggungjawab dan bersedia mempertahankan kedaulatan negara
- Penggubalan undang-undang untuk melindungi kesejahteraan rakyat
- Perkembangan ekonomi meningkatkan kegemilangan bangsa
- Pemimpin yang bijak akan memajukan bangsa dan negara
- Mengadakan hubungan baik dengan kuasa lain

4 Pada pendapat anda, apakah konsep negara dan bangsa Malaysia yang wujud pada hari ini?

- Masyarakat berbilang kaum
- Berlainan bahasa, budaya dan kepercayaan
- Dibentuk melalui penggunaan Bahasa Kebangsaan
- Pengamalan kebudayaan kebangsaan
- Pengamalan Rukun Negara
- Kebebasan beragama

5 Apakah nilai-nilai dalam pentadbiran Adat Perpatih yang boleh kita contohi?

- Konsep persekutuan
- Sistem demokrasi
- Perundingan
- Bergotong-royong
- Pengagihan kuasa
- Bekerjasama
- Saling menghormati
- Mementingkan permuafakatan

Soalan Objektif

- 1 A 2 C 3 A 4 D 5 B 6 B
7 B 8 A 9 D 10 D 11 D 12 C
13 D 14 B 15 D 16 D 17 C 18 A
19 C 20 D 21 A 22 B 23 C 24 D
25 A 26 C 27 D 28 D

Soalan Struktur

1 (a)

- Berdasarkan persaudaraan Islam
- Menyusun perlembagaan terlebih dahulu
- Cara diplomasi
- Musyawarah
- Permuafakatan antara pemimpin

1 (b)

- Pakatan Murni

- Rundingan
- Kebijaksanaan pemimpin
- Tolak ansur antara tiga kaum terbesar
- Pandangan jauh pemimpin

1 (c)

- Kerjasama antara pemimpin dengan pemimpin
- Pemuafakatan antara pemimpin dengan rakyat
- Amalan kerjasama dan pemuafakatan

1 (d)

- Berwawasan
- Berketerampilan
- Bijak merancang
- Tegus
- Berfikiran rasional
- Berjiwa besar
- Berpengetahuan luas

[mana-mana dua]

1 (e)

- Negara tidak aman
- Ramai nyawa terkorban
- Rakyat menderita
- Harta benda rosak
- Wujud pertelingkahan antara kaum

2 (a)

- Raja/sultan sebagai ketua negeri
- Adat istiadat Melayu masih terus diamalkan
- Agama Islam sebagai agama rasmi
- Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara
- Gelaran Sultan pada awal nama
- Sistem perwarisan takhta yang mengikut jurai keturunan sebelah bapa/putera sulung dengan permaisuri/adik lelaki Sultan
- Undang-undang Tubuh Kerajaan Negeri
- Alat kebesaran diraja/regalia/nobat/warna/bahasa/protokol menjadi warisan yang dikekalkan

[mana-mana dua]

2 (b)

- Mempunyai perlembagaan bertulis
- Menetapkan pewaris takhta
- Pewaris takhta mestilah keturunan Sultan
- Pewaris adalah anak lelaki sulung permaisuri/adik lelaki Sultan
- Mengiktiraf orang Melayu sebagai rakyat Johor bagi menjamin kesetiaan
- Menjadikan Islam agama rasmi
- Sultan mempunyai kuasa melantik/menentukan Menteri Besar/Jemaah Menteri

- Raja, Menteri dan Jemaah Pangkuan Negeri dilarang menyerahkan negeri kepada kuasa/ kerajaan lain.
 - Majlis Mesyuarat Kerajaan dibantu oleh Majlis Negeri dan Jemaah Menteri.
 - Majlis Negeri membantu Raja dan Jemaah Menteri dalam pentadbiran
 - Meletakkan syarat keanggotaan Jemaah Menteri ialah berbangsa Melayu, beragama Islam dan rakyat Johor
 - Menteri mesti mengangkat sumpah dan memberi taat setia
 - Membentuk kerajaan bercorak demokrasi bagi menggantikan pemerintahan raja mutlak
 - Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor berasaskan perlembagaan Barat
- 2 (c)**
- Jemaah Penasihat Raja
 - Jemaah Menteri Istana
 - Jemaah Menteri Keadilan dan Kehakiman
 - Jemaah Menteri Dalam Negeri
 - Jemaah Menteri Luar
 - Jemaah Menteri Perbendaharaan
 - Jemaah Menteri Peperangan
 - Jemaah Menteri Pentadbiran dan Pengimarah Negeri
- [mana-mana dua]*
- 2 (d)**
- Telah termaktub dalam perlembagaan Malaysia
 - Yang di-Pertuan Agong (YDPA)/ Raja sebagai tonggak negara/ketua utama negara/ketua negeri
 - Raja merupakan simbol keutuhan/ perpaduan rakyat
 - Yang di-Pertuan Agong/Raja merupakan salah satu unsur dalam Parlimen/Dewan Undangan Negeri (DUN)
 - Menjadi Ketua Agama Islam bagi Persekutuan/negeri sendiri
 - YDPA bertanggungjawab menjaga/ memelihara kedudukan/hak istimewa orang Melayu/bumiputera
 - Berkuasa dalam Majlis Raja-Raja Melayu bagi menjamin status quo orang Melayu
 - Berkuasa melantik Perdana Menteri/ Menteri Besar
 - Mengikat hubungan antara Raja dengan rakyat
 - Bertindak sebagai Ketua Tertinggi Angkatan Bersenjata

- Hanya YDPA yang boleh mengisytiharkan undang-undang Darurat di bawah Undang-undang X sekiranya keselamatan negara terancam
 - YDPA berkuasa melantik Pengerusi SPR/ahli Perkhidmatan Kehakiman/ Pengerusi/Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam/ Peguam Negara/Ketua Audit Negara
- 3 (a)**
- Raja hendaklah berbangsa Melayu
 - Raja hendaklah beragama Islam
 - Raja hendaklah seorang lelaki
 - Merupakan waris pemerintah
 - Amalan sistem monarki
 - Berdasarkan sistem pemerintahan warisan Kesultanan Melayu Melaka
 - Pemerintah menggunakan gelaran Sultan
 - Mementingkan jurai keturunan sebelah bapa
 - Pelantikan Menteri Besar atas persetujuan sultan
- 3 (b)**
- Melicinkan pemerintahan dan pemerintahan Kelantan
 - Satu pentadbiran yang mantap
 - Menghalang British daripada menguasai Terengganu
 - Menjaga keamanan negeri Johor
 - Merupakan satu peraturan bertulis yang teatur dan mantap
 - Menjamin sistem pentadbiran yang berkesan
 - Menjaga keamanan negara
 - Menjalin hubungan persahabatan dengan negeri lain
 - Menggambarkan kebijaksanaan pemerintah
 - Benteng/tulang belakang untuk mengekalkan kedaulatan negeri
 - Memberikan kedudukan yang istimewa kepada agama Islam
 - Mengekalkan amalan sistem monarki
 - Menjaga kebajikan rakyat
- 3 (c)**
- Diterima oleh semua kaum
 - Mementingkan perpaduan kaum
 - Mengekalkan keamanan dan kemakmuran
 - Boleh diamalkan di negara yang mempunyai pelbagai kaum
 - Mengutamakan kemajuan negara
 - Mengekalkan hubungan baik dengan negara luar
 - Jaminan keselamatan kepada semua
 - Menekankan kepada nilai-nilai murni

- Berasaskan kepada amalan beragama
 - Menekankan kepada pembangunan negara
- 3 (d)**
- Prinsip asas membentuk negara
 - Dokumen rasmi peraturan tertinggi negara
 - Menjadi rujukan untuk memerintah
 - Menjamin kerajaan menjalankan tanggungjawab kepada rakyat
 - Menjamin kestabilan negara
 - Menjamin kecekapan, kejujuran, keadilan dan ketelusan kerajaan
 - Menjamin hak asasi dan kebebasan rakyat
 - Rakyat mengetahui had kebebasan mereka dari segi undang-undang
 - Panduan pemimpin memerintah selari dengan aspirasi rakyat
 - Menjamin taat setia rakyat
 - Memupuk semangat patriotisme

Soalan Esei

4 (a)

- Amalan ini mewajarkan apa sahaja cara untuk mencapai matlamat politik
- Seperti tipu helah, kekerasan bersenjata dan peperangan

4 (b)

Wajar

- Difikirkan wajar dan sesuai oleh pemimpin pada waktu itu demi bangsa negara
- Bertindak ganas dan tegas mampu menundukkan musuh negara
- Semangat nasionalisme dan patriotik mengatasi segala-galanya
- Kekuatan tentera sangat relevan pada zaman itu
- Peluasan kuasa dan empayar menjadi lambang kekuatan bangsa negara

Tidak wajar

- Amalan *realpolitik* ialah amalan yang mewajarkan apa sahaja cara untuk mencapai matlamat politik
- Bertentangan dengan ajaran agama rakyat Malaysia
- Bertentangan dengan budaya dan adat resam orang Melayu
- Pentadbiran bersifat kuku besi
- Mengamalkan unsur-unsur negatif
- Kestabilan politik terancam
- Ekonomi mundur dan merudum
- Perpecahan bangsa
- Pemerintahan bersifat diktator
- Rakyat hidup dalam ketakutan
- Negara kucar-kacir dan huru-hara
- Wujudnya kumpulan penentang
- Pelaburan asing terjejas

4 (c) (i)

- Menghormati adat resam dan budaya kaum lain
- Menghayati dan mengamalkan prinsip rukun negara
- Mengamalkan semangat perpaduan
- Membina jati diri bangsa Malaysia
- Melengkapkan diri dengan ajaran agama
- Memantapkan sahsiah diri
- Bersikap toleransi dan saling memahami dalam hubungan antara kaum
- Bersama-sama meraikan sambutan perayaan pelbagai kaum
- Bersedia membantu tanpa mengira kaum
- Mendokong semangat Malaysia boleh

4 (c) (ii)

- Dibentuk hasil daripada kebijaksanaan pemimpin
- Tidak melibatkan pertumpahan darah
- Kemerdekaan dicapai melalui rundingan
- Melalui proses pakatan murni dan tolak ansur antara kaum
- Perpaduan kaum menjadi asas kemerdekaan

5 (a)

Wilayah

- Iaitu kawasan tempat tinggal rakyat
- Sempadannya diterima umum
- Wilayah pengaruh merujuk kepada kawasan yang rakyatnya menerima pemerintahan seseorang raja
- Memperakui pemerintahan seseorang raja
- Kesultanan Melayu Melaka mempunyai kawasan lingkungan pengaruh yang luas
- Walaupun sempadannya tidak ditetapkan seperti sempadan negara moden
- Empayarnya meliputi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu/seluruh timur Sumatera

Kedaulatan

- Merupakan kekuasaan tertinggi terhadap rakyat sesebuah wilayah
- Kekuasaan tidak boleh dihadkan oleh mana-mana pihak
- Merujuk kepada kekuasaan yang dimiliki oleh sesebuah negara/pemerintah
- Negara/pemerintah boleh menggunakan kuasa untuk menggubal/melaksanakan undang-undang

- Raja yang memerintah mewakili negeri/kawasan pemerintahan
- Negara berkenaan mempunyai hak mutlak terhadap rakyatnya
- Negara itu bebas daripada campur tangan/paksaan/taklukan/perintah kuasa asing
- Pada zaman Kesultanan Melayu Melaka kedaulatan dirujuk terus kepada raja yang memerintah
- Raja yang memerintah mewakili negeri/kawasan pemerintahan

Lambang negara

- Merupakan simbol/tanda yang menjadi identiti sesebuah negara
- Bahasa Melayu merupakan bahasa kebangsaan
- Lambang penyatuan negara/bangsa
- Kebesaran sultan/Kesultanan Melayu dilambangkan dengan alat tertentu
- Seperti regalia/nobat/warna/bahasa/undang-undang/protokol/adat istiadat istana

Keunggulan Undang-undang

- Untuk mengawal masyarakat melalui peraturan yang telah diwartakan
- Undang-undang dicipta untuk memelihara keamanan/melindungi rakyat
- Keunggulan undang-undang menentukan struktur kerajaan/kehakiman/bahasa/agama/kerakyatan diterima oleh masyarakat
- Pada zaman Kesultanan Melayu Melaka terdapat dua sumber undang-undang bertulis
- Undang-undang ini dipengaruhi oleh hukum adat tempatan/agama Islam
- Hukum Kanun Melaka
- Menyentuh bidang kuasa raja/pembesar serta pantang larang dalam kalangan anggota masyarakat
- Hukuman ke atas kesalahan jenayah awam/undang-undang keluarga/lain-lain
- Undang-undang Laut Melaka
- Membincangkan perkara yang berkaitan dengan tatacara pelayaran di laut
- Tanggungjawab pengawal kapal/atur cara pelayaran/perniagaan/bidang kuasa nakhoda kapal/hukuman bagi kesalahan jenayah

Rakyat

- Seluruh penduduk bagi sesebuah wilayah
- Mereka terikat dengan undang-undang/peraturan yang dikuatkuasakan dalam wilayah tersebut

- Pada zaman Kesultanan Melayu Melaka rakyat bertanggungjawab mentaati raja yang memerintah
- Contoh tanda ketaatan rakyat adalah bersedia mempertahankan negara/menghadiri adat istiadat kerajaan/mengadakan gotong-royong/kerahan tenaga

Kerajaan

- Badan yang diberi kuasa untuk menguruskan pentadbiran
- Menjaga keamanan
- Mempertahankan kedaulatan negara
- Menjalin hubungan diplomatik dengan negara lain
- Semasa Kesultanan Melayu Melaka kerajaan wujud apabila adanya raja
- Raja/sultan merupakan pemerintah tertinggi
- Dibantu oleh Bendahara/Penghulu Bendahari/Temenggong/Laksamana
- Mereka menjadi tonggak institusi kerajaan yang memerintah
- Diberi portfolio mengikut bidang masing-masing
- Sistem ini dinamakan Sistem Pembesar Empat Lipatan
- Menjamin kesentosaan sistem pemerintahan beraja/kerajaan di Melaka

5 (b)

- Warisan Kesultanan Melayu Melaka seperti adat istiadat Melayu
- Agama Islam berkembang di negeri-negeri tersebut
- Bahasa Melayu berkembang di negeri-negeri tersebut
- Kerajaan tersebut diasaskan oleh kerabat diraja Melaka
- Semua pemerintah negeri menggunakan gelaran Sultan pada awal nama masing-masing
- Sistem warisan takhta di negeri-negeri tersebut mementingkan jurai keturunan sebelah bapa
- Putera sulung Sultan dengan permaisurinya berpeluang mewarisi takhta kerajaan
- Sekiranya sultan tidak mempunyai putera/adik lelaki sultan boleh mewarisi takhta
- Mengamalkan Sistem Pembesar Empat Lipatan
- Perbezaan antara ketiga-tiga negeri tersebut adalah pada gelaran pembesarnya
- Disebabkan perubahan semasa/penyesuaian dengan keadaan tempatan

- Kitab undang-undang disalin/ dipinda berdasarkan Hukum Kanun Melaka
 - Untuk disesuaikan dengan unsur tempatan
 - Contoh Undang-undang Pahang yang disusun oleh Sultan Abdul Ghapur Muhiyuddin Syah pada tahun 1596
- 5 (c) (i)**
- Raja merupakan ketua negara
 - Raja lambang kedaulatan negara
 - Warisan turun-temurun sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka
 - Lambang keamanan rakyat
 - Lambang perpaduan
 - Pelindung semua rakyat/orang Melayu
 - Menjaga hak istimewa orang Melayu/bumiputera
 - Memastikan keadilan dilaksanakan
 - Melicinkan pentadbiran
 - Lambang identiti negara
- 5 (c) (ii)**
- Menyemai semangat patriotik dalam kalangan pelajar
 - Menghormati lambang-lambang kebesaran
 - Menghayati Rukun Negara
 - Menganjurkan pertandingan bahas/pidato/syarahan/kuiz/melukis berkaitan Yang di-Pertuan Agong/sultan
 - Lawatan ke muzium diraja
 - Mencari maklumat berkaitan institusi beraja di internet/media massa
 - Menghasilkan penulisan berkaitan institusi beraja
 - Meraikan hari keputeraan Yang di-Pertuan Agong/sultan
 - Mengantung gambar Yang di-Pertuan Agong/sultan
 - Menghasilkan dokumentari tentang Yang di-Pertuan Agong/sultan
 - Media elektronik menyiarkan rancangan dokumentari berkaitan Yang di-Pertuan Agong/sultan
 - Menyanyikan lagu kebesaran negeri dengan penuh semangat
 - Menghadiri upacara pertabalan Yang di-Pertuan Agong/sultan
 - Menghormati upacara pemakaman Yang di-Pertuan Agong/sultan
 - Berkabung atas kemangkatan Yang di-Pertuan Agong/sultan
- 6 (a)**
- Persamaan*
- Tangjawab Sultan dan Menteri

- Sultan dan menteri dilarang menyerahkan negeri kepada kuasa lain
 - Agama Islam
 - Agama Islam menjadi agama rasmi kedua-dua buah negeri
 - Perlantikan Menteri Besar
 - Raja berhak memilih Menteri Besar
 - Jemaah Menteri menentukan jawatan Naib Menteri Besar
 - Syarat menjadi Menteri
 - Mesti berbangsa Melayu, beragama Islam dan merupakan rakyat kedua-dua negeri
- Perbezaan*
- Nama perlembagaan Johor ialah Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor
 - Undang-undang Terengganu dikenali sebagai *ittiqan ilmuluk bi-tadil ilsuluk*
 - Undang-undang Tubuh kerajaan Johor telah diperkenalkan pada tahun 1895
 - Sultan Terengganu memperkenalkan Perlembagaan Terengganu pada tahun 1911
 - Tokoh yang memperkenalkan Undang-undang Tubuh Kerajaan Johor ialah Sultan Abu Bakar
 - Tokoh yang memperkenalkan *ittiqan ilmuluk bi;tadil il-suluk* ialah Sultan Zainal Abidin III
- 6 (b)**
- Negeri Kelantan telah lama menjalankan sistem Jemaah menteri sejak zaman pemerintahan Sultan Muhammad I (1801–1836)
 - Baginda telah melantik beberapa orang pembesar untuk membantu pentadbirannya
 - Semasa pemerintahan Sultan Muhammad II (1836–1886) telah membentuk Jemaah Menteri bagi melicinkan pentadbiran dan pemerintahan negeri Kelantan
 - Terdapat lapan badan Jemaah Menteri
 - Setiap satunya dianggotai oleh empat orang pembesar
 - Setiap Jemaah Menteri mempunyai bidang tugas masing-masing
 - Jemaah Penasihat Raja
 - Bertanggung jawab tentang perkara dan urusan penting bukan rahsia
 - Jemaah Menteri istana
 - Hal-hal istiadat diraja dan Istiadat rasmi di Kelantan
 - Jemaah Keadilan dan Kehakiman

- Bertanggung jawab hal Keadilan dan Kehakiman
 - Jemaah Menteri Dalam Negeri
 - Bertanggungjawab menjaga Keamanan Negeri
 - Jemaah Menteri Luar
 - Bertanggungjawab menentukan dasar dan ehwal luar negeri
 - Jemaah Menteri Perbendaharaan
 - Bertanggungjawab menjaga harta benda dan hasil mahsul
 - Jemaah Menteri Peperangan
 - Bertanggungjawab menguruskan hal-hal pertahanan dan keamanan negeri
 - J.M. Pentadbiran dan Mengimarahkan Negeri
 - Menguruskan hal-hal kemajuan dan pembangunan negeri
- 6 (c) (i)**
- Untuk menjamin kestabilan sesebuah negara dengan merangka bentuk pentadbirannya
 - Membantu dan menjamin kecekapan, kejujuran, keadilan, ketelusan serta kelicinan pentadbiran dan pemerintahan sesebuah kerajaan
 - Menjamin hak asasi dan kebebasan rakyat di negara ini
 - Menjamin taat setia rakyat yang tidak berbelah bagi kepada negara
 - Menjaga dan memelihara hak istimewa orang melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah tanpa mengabaikan kaum yang lain
 - Menjamin kerjasama, keadilan dan kepentingan bersama antara kerajaan persekutuan dengan kerajaan negeri
 - Menjamin kedudukan hak istimewa orang Melayu dan bumiputera di Sarawak dan Sabah tidak dipersoalkan
- 6 (c) (ii)**
- Mematuhi perlembagaan Malaysia
 - Tidak terikut-ikut dengan budaya luar yang merosakkan
 - Mengukuhkan semangat patriotisme
 - Memahami perkembangan politik dunia
 - Merealisasikan Wawasan 2020
 - Bersikap positif dan sentiasa bertolak ansur
 - Bersiap siaga dengan tindak-tanduk kuasa luar
 - Berganding bahu menentang musuh negara
 - Belajar bersungguh-sungguh

Bab 4

Soalan KBAT

- 1 Apakah yang akan berlaku pada hari ini jika Malayan Union berjaya dilaksanakan oleh British di negara kita?
- Bangsa Malayan Union terbentuk
 - Negara dan bangsa terhapus
 - British masih menguasai sumber tenaga dan pelaburan
 - British terus menguasai sumber ekonomi kita
 - Kuasa politik orang Melayu berkurangan
 - Kewarganegaraan sama rata dilaksanakan melalui prinsip *jus soli*
- 2 Pada pendapat anda, mengapakah pada ketika itu British terlalu menginginkan penubuhan Malayan Union di Tanah Melayu?
- Membentuk bangsa Malayan Union
 - Menjimatkan kos pentadbiran
 - Mengawal kuasa politik orang Melayu
 - Melahirkan pentadbiran yang licin
 - Persediaan membenuk kerajaan sendiri
 - Meneruskan usaha mengeksploitasi ekonomi
- 3 Pendidikan kepada rakyat sangat penting bagi mengelakkan propaganda musuh negara. Buktikan.
- Berilmu pengetahuan tinggi
 - Berkemahiran sains dan teknologi
 - Berfikiran matang dan rasional
 - Mengukuhkan semangat cinta akan negara
 - Mampu menolak sebarang bentuk ancaman
 - Mengukuhkan perpaduan dalam negara

Soalan Objektif

- 1 D 2 B 3 D 4 D 5 D 6 D
7 D 8 A 9 C 10 D 11 D 12 B
13 D 14 D 15 C 16 D 17 D 18 B
19 D 20 C 21 A 22 A 23 D 24 A
25 C 26 D 27 C 28 C

Soalan Struktur

- 1 (a)
- Beliau telah tua
 - Beliau telah uzur

- Anthony Brooke didapati tidak layak untuk mentadbir dengan berkesan
- 1 (b)
- Persatuan Melayu Sarawak (PMS)
 - Persatuan Dayak Sarawak (PDS)
 - Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS)
 - Barisan Pemuda Sarawak (BPS)
 - Barisan Pemuda Melayu (BPM) Sibul
- 1 (c)
- Perlembagaan bertulis pertama di Sarawak
 - Vyner Brooke berjanji akan memberikan kerajaan sendiri kepada Sarawak dan kuasa mentadbir akan diberikan kepada Majlis Negeri
 - Ahli-ahli Majlis Negeri akan dilantik oleh Raja Sarawak
- 1 (d)
- Kaum ibu dan PKMS turut membantah dengan berdemonstrasi
 - Mereka juga turut menghantar surat bantahan kepada kerajaan British
 - Seramai 338 orang kakitangan awam meletakkan jawatan sebagai tanda bantahan
 - Wujud pakatan sulit antara kaum terpelajar dengan orang muda Sarawak telah menghasilkan Rukun Tiga Belas, sebagai tindak balas terhadap tekanan politik British
 - Rosli Dhobi telah menikam Sir Duncan Stewart iaitu Gabenor Sarawak yang baru dilantik
- 2 (a)
- Persediaan membentuk kerajaan sendiri
 - Persediaan kepada Tanah Melayu ke arah membentuk pemerintahan sendiri
 - Membentuk bangsa Malayan Union
 - Supaya golongan pendatang dapat melupakan negara asal mereka
 - Menumpukan taat setia kepada Malayan Union
 - British dapat memastikan sumber tenaga dan pelaburan untuk memajukan Tanah Melayu tidak terbantut
 - Menjimatkan kos pentadbiran
 - Mengawal kuasa politik orang Melayu
 - British dapat menjamin penguasaan yang berterusan sumber ekonomi Tanah Melayu
 - Melahirkan pentadbiran yang licin
 - Sebelum Perang Dunia Kedua, Tanah Melayu terbahagi kepada tiga pentadbiran yang berbeza

- Negeri-Negeri Selat (NNS), Negeri-Negeri Melayu Bersekutu (NNMB), dan Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu (NNMTB)
 - Kepelbagaian sistem ini telah menelan kos yang besar
 - Menyebabkan pembangunan ekonomi di setiap negeri tidak seimbang
- 2 (b)
- Semua Negeri Melayu Bersekutu dan Negeri Melayu Tidak Bersekutu serta dua Negeri Selat disatukan
 - Seorang gabenor British akan dilantik oleh Baginda Ratu England akan mengetuai Malayan Union
 - Majlis Eksekutif dan Majlis Undangan Malayan Union dibentuk
 - Singapura diasingkan kerana kepentingannya sebagai pelabuhan bebas
 - Kewarganegaraan sama rata dengan prinsip *jus soli* menjadi asas kerakyatan Malayan Union
 - Raja-Raja Melayu menjadi ahli Majlis Raja-Raja Melayu yang hanya membincangkan soal agama dan adat istiadat Melayu
 - Seorang Pesuruhjaya Negeri dilantik bagi setiap negeri sebagai ketua pentadbir
- 2 (c)
- Orang Melayu membantah tindakan Sir Harold MacMichael yang mengugut Raja-Raja Melayu bahawa baginda akan diturunkan daripada takhta sekiranya enggan menerima Malayan Union seperti yang terjadi kepada Sultan Badlishah, Kedah
 - Kebanyakan sultan tidak diberikan masa yang cukup untuk berunding dengan Majlis Mesyuarat Negeri seperti yang berlaku pada Sultan Perak
 - Terdapat sultan yang menandatangani Perjanjian Malayan Union atas dasar setia kawan kepada British seperti Sultan Selangor dan Sultan Johor
 - Bagi orang Melayu, keadaan selepas Perang Dunia Kedua tidak sesuai untuk British membuat pembaharuan politik
 - Orang Melayu menentang penghakisan kuasa Raja-Raja Melayu dalam Malayan Union
 - Raja-Raja Melayu hanya menjadi ahli dalam Majlis Raja-Raja Melayu tanpa sebarang kuasa

- Raja-Raja Melayu juga kehilangan takhta dan kredibiliti sebagai ketua orang Melayu
 - Zakat fitrah telah dipungut atas nama Gabenor Malayan Union bertentangan dengan kedudukan sultan sebelum ini sebagai ketua agama Islam
 - Orang Melayu bimbang agama Islam akan tercabar
 - Pemberian kerakyatan yang longgar kepada orang dagang juga ditolak oleh orang Melayu
 - Dasar British ini dilihat mengancam status quo orang Melayu sebagai peribumi
 - Jumlah orang Melayu akan menjadi kecil dengan kemasukan orang dagang
 - Ekonomi dan pendidikan orang Melayu akan menjadi lebih mundur
 - Orang Melayu bimbang akan kehilangan warisan tamadun yang dibina oleh kerajaan Melayu seperti Kesultanan Melayu Melaka
 - Pengenalan Malayan Union akan menghapuskan sejarah yang dibina oleh kerajaan tersebut
- 2 (d)**
- Akhbar-akhbar Melayu seperti *Utusan Melayu*, *Majlis* dan *Warta Negara* telah menyatakan bantahan secara berterusan
 - Orang Melayu telah mengadakan demonstrasi secara damai semasa Sir Harold MacMichael mendapatkan tandatangan Raja-Raja Melayu
 - Ini berlaku di Kota Bharu Kelantan dan Alor Setar di Kedah
 - Persatuan-persatuan Melayu dihidupkan semula untuk menentang Malayan Union
 - Mereka menghantar telegram dan surat bantahan ke Pejabat Tanah Jajahan di London
 - Pada 23 Januari 1946, Dato' Onn Ja'afar menyeru orang Melayu berkongres dan menubuhkan United Malays Organization (U.M.O) sebagai benteng menentang Malayan Union
 - Kongres Melayu 1946 telah diadakan 1 hingga 4 Mac 1946 di Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur.
 - Kongres ini telah dihadiri oleh 41 buah persatuan dari seluruh Semenanjung Tanah Melayu
 - Kongres ini bersetuju menubuhkan United Malays National

- Organization (UMNO) atau Pertubuhan Kebangsaan Melayu Bersatu untuk menentang Malayan Union
- Kongres Melayu Kedua diadakan pada 30 hingga 31 Mac 1946 untuk membantah pengisytiharaan Malayan Union pada 1 April 1946
 - Orang Melayu mengadakan rapat umum di setiap bandar besar untuk menunjukkan bantahan mereka kepada ahli-ahli Parlimen British, iaitu L.D. Gammans dan David Reese Williams
 - Raja-Raja Melayu telah berkumpul di Kuala Kangsar pada 28 April 1946 untuk menyatakan bantahan mereka kepada ahli-ahli parlimen tersebut
- 3 (a)**
- (i) Dikekalkan
 - (ii) Agama rasmi persekutuan
 - (iii) Bahasa kebangsaan
- 3 (b)**
- Permohonan
 - Naturalisasi
 - Kuat kuasa undang-undang
- 3 (c)**
- Membolehkan sebuah kerajaan demokrasi dan Raja Berperlembagaan dibentuk
 - Merupakan satu langkah pembinaan negara dan bangsa yang kukuh
 - Melahirkan perpaduan yang jitu antara kaum di Tanah Melayu
 - Menjadikan Tanah Melayu sebagai sebuah negara yang bebas merdeka dan berdaulat
 - Menjamin pemberian hak mutlak kepada penduduk tempatan mentadbir negara mengikut acuan sendiri
 - Setiap kaum berusaha melahirkan identiti masyarakat yang merdeka tanpa mengira warna kulit, budaya, bahasa dan agama
 - Menjamin kedudukan orang Melayu
 - Orang Melayu diperuntukkan kedudukan istimewa dalam perlembagaan
 - Orang bukan Melayu pula mendapat kerakyatan secara jus soli
 - Menjaga hak – hak dan keutamaan Raja-Raja Melayu
 - Melahirkan sebuah Perlembagaan Persekutuan yang menjadi panduan sehingga hari ini
- 3 (d)**
- Mengamalkan semangat 1Malaysia
 - Saling membantu

- Mengelakkan sifat mencurigai orang lain
- Kerjasama antara pemimpin pelbagai kaum
- Menghindari perasaan perkauman antara pemimpin
- Saling menghormati
- Tidak membangkitkan isu-isu sensitif

Soalan Esei

4 (a)

- Pembentukan sebuah kerajaan Persekutuan
- Pemisahan kuasa antara kuasa persekutuan dan kuasa negeri melalui Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri
- Institusi raja sebagai raja berperlembagaan pada peringkat negeri dan negara
- Tiga jenis kerakyatan diwujudkan, iaitu secara kuatkuasa undang-undang, permohonan dan naturalisasi
- Prinsip *jus soli* diterima
- Kedudukan istimewa orang Melayu dikekalkan
- Agama Islam sebagai agama rasmi persekutuan
- Tanah Simpanan Melayu dikekalkan
- Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
- Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua negara
- Pentadbiran negara bersifat demokrasi berparlimen

4 (b)

- Merupakan presiden UMNO
- Menggantikan Dato' Onn Ja'afar pada 26 Ogos 1961
- Merupakan Perdana Menteri Malaysia yang pertama
- Dikenali sebagai Bapa Kemerdekaan Malaysia
- Mengadakan konvensyen kebangsaan
- Menubuhkan Parti Perikatan yang terdiri daripada UMNO, MCA dan MIC
- Meluluskan kerakyatan jus soli seperti yang dituntut oleh MCA dan MIC
- Membentuk kabinet setelah Parti Perikatan memenangi pilihan raya pada tahun 1955
- Mengetuai perundingan menuntut kemerdekaan ke London pada tahun 1956

- Mengisytiharkan kemerdekaan Persekutuan Tanah Melayu pada 31 Ogos 1957
- Beliau adalah seorang yang bijaksana
- Mengendalikan pakatan murni antara kaum

4 (c)

- Menjamin kestabilan politik
- Kemakmuran ekonomi
- Memelihara keharmonian
- Memelihara kebebasan dan keadilan untuk semua
- Melindungi warisan budaya bangsa
- Menjamin hak setiap warganegara
- Mengingati perjuangan tokoh-tokoh nasionalis negara
- Mengelakkan penjajahan baru
- Tidak mudah terpengaruh

5 (a)

- Mempertahankan kedaulatan negeri Sarawak sebagai negeri yang bebas
- Mengekalkan pemerintahan keluarga Brooke
- Memperjuangkan hak rakyat Sarawak
- Menyedarkan pemuda Sarawak demi membela nasib bangsa
- Bersama berjuang mempertahankan kedaulatan Sarawak
- Memberi gambaran kepada British bukan mudah untuk menguasai negeri Sarawak
- Ancaman musuh akan dihadapi sehingga ke titisan darah terakhir
- Kedaulatan Sarawak menjadi tanggungjawab rakyat Sarawak

5 (b)

- Menentang penyerahan Sarawak kepada kerajaan British
- Menentang Sarawak dijadikan Tanah Jajahan Mahkota British
- Menentang penyerahan Sarawak yang bertentangan dengan Perlembagaan 1941
- Menuntut Sarawak diberi berkerajaan sendiri seperti yang dijanjikan
- Menuntut supaya mengekalkan pemerintahan keluarga Brooke di Sarawak
- Menyeru kaum muda Sarawak bangkit menentang British

5 (c)

Wajar

- Penyerahan Sarawak bertentangan dengan Perlembagaan 1941
- Penyerahan Sarawak sebagai Tanah Jajahan Mahkota British menceroob kedaulatan Sarawak

- Kemerdekaan Sarawak dilambatkan
- Mempertahankan hak dan kedaulatan negeri Sarawak
- Kerajaan British enggan melayan dan menerima bantahan penduduk Sarawak

Tidak wajar

- Pembunuhan bukan cara penyelesaian masalah Sarawak
- Memberi peluang kepada British menggunakan kekerasan untuk melumpuhkan gerakan antipenyerahan
- Penentangan radikal gagal mendapat sokongan penduduk
- Mementingkan cara rundingan dan diplomasi dalam menyelesaikan masalah
- British memecahbelahkan rakyat terhadap Gerakan Antipenyerahan

Bab 5

Soalan KBAT

- 1 Bagaimanakah kita dapat mengekalkan amalan semangat bertolak ansur dan pakatan murni di negara kita?
 - Mengekalkan semangat rundingan
 - Mengukuhkan semangat kejiranan
 - Mengamalkan gotong-royong
 - Menghayati kempen 1Malaysia
 - Menziarahi perayaan kaum
 - Melalui program kesukarelawan
 - Penubuhan rukun tetangga
 - Melalui aktiviti sukan
- 2 Apakah kesannya kepada negara sekiranya semangat Pakatan Murni tidak dihayati oleh rakyat Malaysia?
 - Perpaduan terjejas
 - Rusuhan kaum berlaku
 - Kestabilan negara terancam
 - Pembangunan negara terjejas
 - Isu perkauman secara terbuka
 - Kedudukan raja tergugat
 - Kedaulatan negara tergugat
 - Rakyat berasa terancam dan tidak selamat
- 3 Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dengan cara yang sangat istimewa. Buktikan pernyataan tersebut.
 - Tanpa pertumpahan darah
 - Melalui perundingan
 - Melalui perjanjian
 - Melalui kerjasama antara kaum
 - Mengadakan rombongan merdeka

- Mengadakan Pakatan Murni
- Kerjasama Raja-Raja Melayu
- Mendapat sokongan pelbagai pihak
- Melalui pilihan raya
- Diusahakan pemimpin berwibawa
- Melalui tolak ansur politik

4 Bagaimanakah anda dapat meletakkan negara Malaysia di persada dunia?

- Berpendidikan tinggi
- Berkemahiran tinggi
- Menguasai ICT
- Mereka cipta dan berinovasi
- Melibatkan diri dalam sukan
- Menjaga kebersihan
- Mematuhi undang-undang
- Menjaga keamanan
- Menghormati pemimpin

5 Bagaimanakah anda menghargai sumbangan tokoh kemerdekaan negara kita?

- Mengenali wajah tokoh
- Menggantungkan gambar tokoh
- Mengetahui sumbangan tokoh
- Mengadakan pameran mengenai tokoh
- Membuat penulisan berkaitan tokoh
- Mengabadikan pada nama kelas, sudut, jalan dan bangunan
- Menjemput tokoh untuk berkongsi pengalaman
- Mengadakan temu bual untuk rakaman

Soalan Objektif

1 A 2 D 3 B 4 D 5 D 6 A
7 B 8 B 9 B 10 C 11 A 12 D
13 B 14 D 15 D 16 C 17 B 18 A
19 B 20 A 21 D 22 A 23 C 24 B
25 C 26 B 27 A 28 C 29 C

Soalan Struktur

1 (a)

- Dato' Onn Jaafar
- Tunku Yaakub ibni Sultan Abdul Hamid
- Dr Lee Tiang Keng
- Dato' E.E.C. Thuraisingam
- Dato' Mahmud Mat

1 (b)

- Merupakan sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran
- Mengurangkan tekanan daripada pihak Parti Komunis Malaya

- Pentadbiran negara diurus lebih sistematik
- Bersedia untuk berkerajaan sendiri
- Gabungan pentadbir tempatan terdiri daripada berbilang kaum

1 (c)

- Melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran
- Melaksanakan dasar dekolonisasi
- Mengurangkan tekanan pihak Parti Komunis Malaya

1 (d)

- Satu sistem kabinet bayangan daripada beberapa orang pegawai tadbir dan tokoh masyarakat untuk memegang jawatan yang dibentuk
- Anggota Sistem Ahli dikenal sebagai Ahli
- Pelantikan Ahli dibuat oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu
- Ahlinya terdiri daripada 9 orang anggota
- Ahli-ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British

1 (e)

- Melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri
- Mengeratkan hubungan antara kaum – perpaduan
- Mendapat sokongan penuh rakyat pelbagai kaum
- Bersedia untuk berkerajaan sendiri

Soalan Esei

2 (a)

- Menjamin hak semua kaum dalam perlembagaan
- Menjamin perlembagaan yang adil dan saksama
- Mengelakkan perasaan tidak puas hati dalam kalangan rakyat
- Mengekalkan kestabilan politik
- Memenuhi kehendak semua pihak yang terlibat
- Mengekalkan keharmonian rakyat
- Memelihara kepentingan semua warganegara dalam perlembagaan

2 (b)

- Kebijaksanaan pemimpin menggunakan pendekatan diplomasi
- Pemimpin berpandangan jauh dalam membentuk negara berdaulat
- Kemerdekaan dicapai melalui rundingan
- Pembinaan negara tidak melibatkan pertumpahan darah
- Menekankan toleransi antara kaum

- Membentuk perpaduan antara kaum melalui kerjasama politik sebagai asas kemerdekaan
- Membentuk persefahaman semua kaum untuk menuntut kemerdekaan

2 (c)

- Menghargai jasa dan pengorbanan tokoh-tokoh kemerdekaan
- Menyambut Hari Kemerdekaan
- Menjunjung perlembagaan negara
- Memelihara perpaduan antara kaum
- Menjadi warganegara yang berakhlak mulia dan berdisiplin
- Mempertahankan kedaulatan undang-undang
- Mengutamakan pendekatan rundingan dalam sebarang masalah

Bab 6

Soalan KBAT

1 Apakah tanggungjawab anda sebagai rakyat Malaysia sekiranya negara kita menghadapi ancaman konfrontasi?

- Bersatu mempertahankan kedaulatan
- Meniup semangat perjuangan dalam kalangan rakyat
- Mematuhi arahan kerajaan
- Memberi bantuan kewangan dan maklumat
- Menganggotai pasukan sukarela
- Sanggup berkorban demi negara
- Mendoakan kesejahteraan negara
- Menyokong tindakan kerajaan dan tentera

2 Apakah usaha yang boleh dilakukan untuk membentuk negara dan bangsa berteraskan konsep 1Malaysia?

- Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
- Pendidikan kebangsaan
- Kebudayaan kebangsaan
- Ziarah-menziarahi antara satu sama lain
- Kegiatan sukan
- Kebebasan beragama
- Mengamalkan prinsip Rukun Negara
- Berkongsi hari perayaan

3 Pembentukan Malaysia adalah agak mustahil jika dilihat pada penentangan yang diterima dari dalam dan luar negara. Pada pendapat anda, apakah kekuatan yang ada pada negara ini yang membawa kepada pembentukannya?

- Kebijaksanaan pemimpin
- Kesanggupan bekerjasama
- Sikap bertolak ansur
- Prinsip diplomatik
- Menghormati kedaulatan negara
- Pandangan rakyat diambil kira
- Hak rakyat dilindungi
- Kerjasama antarabangsa, contoh PBB
- Bantuan dan sokongan negara lain, contoh Komanwel

Soalan Objektif

- 1 A 2 B 3 C 4 B 5 B 6 B
7 B 8 D 9 C 10 C 11 B 12 B
13 B 14 B 15 C 16 D 17 C 18 B
19 D 20 A 21 B 22 D 23 D 24 B
25 D 26 C 27 B 28 B 29 D

Soalan Struktur

1 (a)

- Ratu Elizabeth II
- Yang di-Pertuan Agong

1 (b)

- Parlimen Britain
- Parlimen Tanah Melayu
- Dewan Perhimpunan Singapura
- Majlis Undangan Sarawak
- Majlis Undangan Sabah

1 (c)

- Hal ehwal luar adalah tanggungjawab kerajaan Persekutuan
- Agama Islam sebagai agama rasmi Persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah tetapi agama lain bebas diamalkan
- Bahasa Melayu menjadi bahasa kebangsaan tetapi bahasa lain boleh diamalkan
- Bahasa Inggeris adalah bahasa rasmi Sabah dan Sarawak sehingga 10 tahun selepas Hari Malaysia
- Sabah dan Sarawak diberi kuasa dalam hal ehwal imigresen dan perkhidmatan awam
- Sarawak memperolehi 24 kerusi perwakilan Parlimen, Sabah 16 kerusi, Singapura 15 kerusi
- Rakyat bumiputra Sarawak dan Sabah mendapat taraf yang sama dengan orang Melayu di Persekutuan Tanah Melayu

1 (d) (i)

- Disambut pada 31 Ogos setiap tahun
- Melambangkan kebebasan daripada penjajahan British
- Mendapat pemerintahan sendiri

1 (d) (ii)

- Disambut pada 16 September setiap tahun

- Kejayaan menggabungkan Persekutuan Tanah Melayu, Sarawak, Sabah dan Singapura
- Hari Kemerdekaan Sarawak dan Sabah daripada penguasaan British

1 (e)

- Memperingati peristiwa pembentukan Malaysia
- Menghargai tokoh-tokoh yang terlibat dalam pembentukan Malaysia
- Melahirkan masyarakat yang menghormati pemimpin
- Menyemai semangat cintakan negara dalam kalangan masyarakat
- Memperingati tarikh tarikh yang bermakna dalam sejarah negara
- Mengukuhkan perpaduan kalangan masyarakat berbilang kaum menyambut Hari Malaysia
- Bersyukur dengan kejayaan Malaysia
- Mewujudkan keharmonian dalam kalangan penduduk pelbagai kaum
- Mengekalkan keamanan negara

2 (a)

- Telah lama di bawah pemerintahan British
- Ingin kekal di bawah pemerintahan British
- Belum yakin membentuk pemerintahan sendiri
- SUPP bimbang Sarawak dan Sabah dikuasai Persekutuan Tanah Melayu
- Orang bukan Melayu dan penduduk pribumi bimbang kehilangan identiti
- Bimbang sumber ekonomi Sabah dan Sarawak dikuasai Persekutuan Tanah Melayu
- Semua parti politik kecuali BERJASA inginkan kemerdekaan terlebih dahulu

2 (b)

- Indonesia membantah pembentukan gagasan Malaysia
- Menuduh gagasan Malaysia sebagai neokolonialisme yang mengancam Indonesia
- Mengisytiharkan Dasar Konfrontasi
- Dari segi ekonomi dan kemasyarakatan
- Dengan konsep Ganyang Malaysia
- Untuk memusnahkan gagasan Malaysia
- Menghantar pengintip
- Serangan terhadap kapal-kapal nelayan Tanah Melayu
- Pencerobohan udara
- Tentera Indonesia menyerang

Malaysia melalui Johor, Sabah dan Sarawak

- Memburukkan nama Malaysia di negara Afro-Asia dan negara Dunia Ketiga
- Ancaman ekonomi tidak berlaku kerana menjejaskan ekonomi Indonesia sendiri
- Cita-cita mewujudkan Indonesia Raya

2 (c)

- Mengadakan lawatan ke negeri tersebut
- Membuat penerangan kepada pihak terlibat
- Mengadakan ceramah
- Membuat rundingan dengan pemimpin masyarakat
- Mengedarkan risalah berkaitan penubuhan Malaysia
- Menjamin kepentingan masyarakat/kaum terpelihara
- Mengadakan kempen
- Mengedarkan risalah/bahan cetak

2 (d)

- Tunku Abdul Rahman membuat bantahan rasmi kepada PBB
- Tun Abdul Razak mengadakan lawatan ke beberapa buah negara Afrika untuk menjelaskan hubungan diplomatik dengan Indonesia
- Mengadakan rundingan dengan Indonesia dan Filipina
- Menubuhkan MAPHILINDO
- Melawat penduduk Sarawak, Sabah
- Menerangkan tujuan pembentukan Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah
- Mengamalkan pendekatan musyawarah
- Meminta bantuan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu/Komanwel

Soalan Esei

3 (a)

- Lord Brassey (Pegawai Syarikat Borneo Utara)
- Menggabungkan Sarawak dan Sabah (Borneo Utara) dengan Negeri-Negeri Melayu dan Negeri-Negeri Selat
- Sir Malcom MacDonald
- Penggabungan Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dan Persekutuan Tanah Melayu
- Dato' Onn Ja'afar
- Mencadangkan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka yang dinamai Malaysia

- Berpendapat British akan menggabungkan Sarawak, Sabah, Singapura, Brunei dengan Persekutuan Tanah Melayu
- Lim Yew Hock, David Marshall, Lee Kwan Yew
- Mendesak British berunding dengan Tunku Abdul Rahman
- Menggabungkan Singapura dengan Persekutuan Tanah Melayu sahaja
- Tunku Abdul Rahman tidak bersetuju kerana wujud ketidakseimbangan penduduk
- Tunku Abdul Rahman
- Mengumumkan cadangan gagasan Malaysia di Hotel Adelphi, Singapura
- Menjamin kedudukan politik yang kukuh dirantau ini
- Kerjasama ekonomi dan sosial dapat diwujudkan

3 (b)

- Sebagai proses dekolonisasi British terhadap negeri-negeri kecil yang belum membangun
- Hampir semua negara di Asia Tenggara telah merdeka
- Usul Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu agar tanah jajahan dimerdekakan
- Menjamin kestabilan politik di Asia Tenggara
- Menghalang penyebaran komunis di Singapura dan Sarawak
- Menjaga kepentingan British terutamanya di Singapura

3 (c) (i)

- Penyebaran pengaruh komunis dapat dibentasi
- Pasaran negara bertambah luas kerana penduduk yang ramai
- Menggalakkan perkembangan industri pertanian
- Kemasukan lebih banyak pelabur luar
- Pembangunan ekonomi negara bertambah pesat
- Pertahanan dan keselamatan negara bertambah kukuh
- Keunikan masyarakat pelbagai budaya
- Perpaduan rakyat kukuh
- Keamanan terjamin
- Bekalan tenaga kerja bertambah
- Membangunkan sektor pelancongan

3 (c) (ii)

- Menghormati kaum lain
- Menghormati institusi raja
- Mempertahankan kedaulatan negara
- Tidak melakukan jenayah
- Menghormati undang-undang

- Mengelakkan gejala negatif
 - Belajar bersungguh-sungguh
 - Menyokong dasar-dasar kerajaan
- 4 (a) (i)**
- Ditubuhkan di Singapura
 - Dipengerusikan oleh Donald Stephens
 - Menerangkan kepada orang ramai tentang gagasan Malaysia
 - Mengumpulkan pandangan penduduk
 - Menggalakkan kegiatan ke arah penubuhan Malaysia
 - Bermesyuarat sebanyak 4 kali
 - Mengemukakan memorandum kepada Suruhanjaya Cobbold
 - Mengandungi pandangan Sarawak dan Sabah untuk dimasukkan dalam perlembagaan baharu
- 4 (a) (ii)**
- Dipengerusikan oleh Lord Cobbold
 - Dibantu oleh Sir Anthony Abell/ Sir David Watherston
 - Anggota rakyat tempatan Dato' Wong Pow Nee dan Tan Sri Ghazali Shafie
 - Meninjau pendapat rakyat Sarawak dan Sabah
 - Membuat penilaian dan cadangan kepada British
 - Menerima memorandum daripada pelbagai pertubuhan
 - Mengemukakan Laporan Suruhanjaya Cobbold
 - Satu per tiga menyokong gagasan Malaysia tanpa syarat
 - Satu per tiga menyokong dengan syarat kepentingan mereka dilindungi
 - Satu per tiga inginkan kemerdekaan sebelum menyertai Malaysia
 - Perlembagaan Malaysia berasaskan Perlembagaan PTM 1957
 - Sarawak dan Sabah diberi kuasa menentukan dasar imigresennya
 - Jaminan hak dan kedudukan bumiputra Sarawak dan Sabah
 - Nama Malaysia diberikan kepada negara yang baru dibentuk
 - Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan
- 4 (b)**
- Dimasukkan dalam perlembagaan Malaysia yang baru
 - Dapat melindungi hak dan kepentingan penduduk Sarawak dan Sabah
 - Mendapat hak wilayah asing
 - Menjaga kebajikan peribumi Sarawak dan Sabah

- Memastikan sumber ekonomi mereka dilindungi
 - Mendapat kedudukan istimewa penduduk asal negeri
 - Mengawal hal ehwal imigresen
 - Mendapat peruntukan kewangan
 - Peluang mentadbir negeri
 - Memperoleh kemajuan dalam pendidikan
 - Memajukan ekonomi Sarawak dan Sabah
- 4 (c)**
- Berani menghadapi setiap cabaran
 - Memelihara kestabilan politik
 - Kesepakatan dalam menyelesaikan masalah
 - Mempunyai semangat setiakawan yang tinggi
 - Cekal dalam menghadapi dugaan
 - Mengamalkan sikap toleransi
 - Bersatu padu antara sama lain
 - Mewujudkan hubungan serantau yang baik
 - Tidak mudah menyerah kalah

Bab 7

Soalan KBAT

- 1** Apakah keistimewaan sistem demokrasi berparlimen di Malaysia?
- Pelaksanaan pilihan raya
 - Rakyat memilih wakil rakyat
 - Rakyat diberi kuasa membentuk kerajaan
 - Menjamin sistem pentadbiran yang cekap
 - Menjamin hak asasi rakyat
 - Melahirkan generasi rakyat yang peka kepada perkembangan politik negara
- 2** Apakah peranan anda untuk mengekalkan kestabilan negara kita?
- Mematuhi undang-undang
 - Menghormati perlembagaan
 - Hidup bersatu padu
 - Setia kepada negara
 - Bersikap tolak ansur
 - Mematuhi Rukun Negara
 - Menghormati pemimpin
 - Menganggotai Rukun Tetangga
 - Berpegang teguh kepada ajaran agama
- 3** Bagaimanakah anda dapat mengamalkan konsep 'Keluhuran Perlembagaan' dalam Rukun Negara dalam kehidupan seharian?
- Mematuhi undang-undang

- Menjadikan rujukan dan panduan
- Tidak mempersoalkan isu sensitif
- Menghormati hak asasi rakyat
- Menjadi rakyat yang setia dan patriotik
- Mengetahui had kebebasan
- Menghormati hak setiap kaum
- Menghormati hak kebebasan beragama
- Menghormati hak kebebasan berpersatuan
- Hak memiliki harta secara sah

- 4** Bagaimanakah pilihan raya penting kepada rakyat? Berikan pendapat anda.
- Pelaksanaan sistem demokrasi
 - Melibatkan rakyat memilih pemimpin
 - Menentukan bentuk kerajaan
 - Mewujudkan pemerintahan cekap
 - Tanggungjawab warganegara mengambil tahu perkembangan politik semasa
 - Hak rakyat bersuara
 - Menjamin kestabilan politik
 - Mematuhi perlembagaan negara

Soalan Objektif

- 1 D 2 A 3 A 4 C 5 C 6 A**
7 A 8 D 9 D 10 C 11 D 12 A
13 A 14 B 15 A 16 A 17 B 18 D
19 A 20 B 21 A 22 C 23 D 24 D
25 B 26 A 27 D 28 B

Soalan Struktur

- 1 (a)**
- (i) Warna biru – Perpaduan
- (ii) Bulan sabit – Agama Islam
- 1 (b)**
- Negeri Pahang, Selangor, Perak dan Negeri Sembilan
 - Dikenali sebagai Negeri-negeri Melayu Bersekutu
 - Hitam putih melambangkan negeri Pahang
 - Merah kuning melambangkan negeri Selangor
 - Hitam, putih dan kuning melambangkan negeri Perak
 - Hitam dan kuning melambangkan Negeri Sembilan
- 1 (c)**
- Semangat permuafakatan antara rakyat/negeri
 - Perpaduan antara rakyat berbilang kaum/negeri
 - Sikap saling tolong-menolong antara satu sama lain

- Sikap saling hormat menghormati antara satu sama lain
- Intergrasi nasional antara negeri-negeri di Malaysia
- Kerjasama antara pemimpin dan rakyat dalam memajukan negara

1 (d)

- Rasa bangga sebagai rakyat Malaysia
- Lambang kemegahan penduduk negara kita
- Tanda setia kepada raja dan negara
- Sanggup berkorban untuk mempertahankan kedaulatan negara
- Cintakan bangsa dan negara/patriotik
- Lambang perpaduan rakyat Malaysia
- Lambang kedaulatan negara yang merdeka

Soalan Esei

2 (a)

- Penyatuan beberapa buah negeri
- Mempunyai sebuah kerajaan Persekutuan dan beberapa buah kerajaan negeri
- Menjalankan tugas berdasarkan Perlembagaan Persekutuan
- Senarai Persekutuan, Senarai Negeri dan Senarai Bersama
- Senarai Persekutuan mengandungi bidang kuasa Persekutuan
- Senarai Negeri mengandungi peruntukan kepada kerajaan negeri
- Senarai Bersama menurunkan bidang kuasa Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri

2 (b)

Kerajaan Persekutuan

- Hal ehwal dalam negeri
- Pertahanan
- Keselamatan dalam negeri
- Pentadbiran dan keadilan
- Kerakyatan negara
- Pilihan raya negara
- Kewangan
- Perniagaan, perdagangan dan perusahaan
- Perkapalan, pelayaran dan pengangkutan
- Jabatan Ukur dan Penyelidikan
- Kerja Raya dan Tenaga Pusat
- Pelajaran
- Kesihatan
- Keselamatan buruh dan sosial
- Orang asli

Kerajaan Negeri

- Undang-undang Islam
- Tanah
- Pertanian dan perhutanan

- Kerajaan tempatan
- Perkhidmatan tempatan
- Kerajaan negeri
- Hari cuti negeri
- Undang-undang negeri

2 (c) (i)

- Menyatukan pelbagai wilayah yang berasingan
- Membentuk kerajaan Persekutuan yang stabil
- Mengurangkan perbalahan antara etnik
- Menjamin keharmonian dan hubungan baik
- Toleransi untuk kepentingan bersama
- Memudahkan pembangunan ekonomi

2 (c) (ii)

- Meningkatkan ilmu pengetahuan
- Mematuhi undang-undang
- Mengukuhkan perpaduan kaum
- Membeli barangan buatan Malaysia
- Menjadi tenaga kerja mahir dan berpengetahuan
- Mengamalkan prinsip Rukun Negara
- Menghormati lambang-lambang negara
- Mengamalkan nilai-nilai murni
- Mempromosikan pelancongan negara
- Menghormati pemimpin
- Setia kepada raja dan negara
- Mempromosikan produk barangan Malaysia
- Tidak mencemarkan imej negara

Bab 8

Soalan KBAT

- 1 Apakah ciri-ciri warganegara yang dapat menyumbang kepada pembangunan negara? Berikan pendapat anda.
- Berilmu pengetahuan
 - Berkemahiran
 - Menguasai ICT
 - Kreatif dan inovatif
 - Bekerja keras
 - Berdaya saing
 - Membeli barangan buatan Malaysia
 - Hidup bersatu
 - Menghargai keamanan
 - Setia kepada raja dan negara

2 Apakah kepentingan warganegara Malaysia mengamalkan prinsip Rukun Negara?

- Mengamalkan kebebasan beragama
- Setia kepada raja dan negara
- Mematuhi perlembagaan
- Mematuhi undang-undang
- Menjalani hidup aman dan damai
- Bersopan
- Bertatasusila
- Mengamalkan nilai-nilai murni
- Saling menghormati
- Sayang-menyayangi

3 Apakah kesan terhadap negara sekiranya masyarakat tidak berpendidikan?

- Negara mundur
- Kedaulatan negara tergugat
- Hasil ekonomi negara dieksploitasi
- Pendapatan rakyat rendah
- Taraf hidup rendah
- Kadar kemiskinan rakyat tinggi
- Gejala sosial meningkat
- Ramai rakyat buta huruf
- Taraf pemikiran rakyat rendah
- Negara tidak aman

4 Malaysia diiktiraf sebagai hub pendidikan dunia. Buktikan pernyataan ini.

- Tumpuan pelajar antarabangsa
- Pendidikan bertaraf dunia
- Kemudahan prasarana lengkap
- Banyak universiti awam dan swasta
- Bekerjasama dengan universiti luar yang terkenal

5 Pada pendapat anda, apakah bentuk sistem pendidikan yang mampu melahirkan modal insan yang cemerlang?

- Pemikiran kreatif dan inovatif
- Berorientasikan korporat
- Menekankan kemahiran
- Bersemangat kebangsaan
- Berfokuskan luar bilik darjah
- Pemikiran yang analitik
- Menggalakkan penerokaan sendiri
- Kurikulum yang relevan
- Berorientasikan inkuiri

Soalan Objektif

- 1 D 2 A 3 D 4 A 5 A 6 D
 7 B 8 D 9 C 10 D 11 C 12 C
 13 A 14 A 15 B 16 D 17 D 18 B
 19 D 20 D 21 A 22 D 23 A 24 D
 25 B 26 B 27 A

Soalan Struktur

1 (a)

- Peristiwa 13 Mei 1969

1 (b)

- Mengukuhkan perpaduan
- Memelihara corak hidup demokratik
- Mencipta sebuah masyarakat yang adil
- Menjamin sikap liberal terhadap tradisi kebudayaan yang pelbagai
- Membina masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi

1 (c)

- Menekankan kedaulatan undang-undang
- Tidak melakukan kesalahan di sisi undang-undang
- Memastikan undang-undang negara tidak dicabar oleh mana-mana pihak
- Menggunakan saluran undang-undang yang betul sekiranya berlaku ketidakpuasan hati dalam sesuatu perkara
- Mengekalkan keamanan negara
- Tidak memainkan isu sensitif
- Menolak sebarang bentuk keganasan
- Menghormati amalan demokrasi

1 (d)

- Dapat menyemai nilai-nilai patriotik yang semakin luntur dalam kalangan remaja
- Melahirkan generasi yang mengetahui hal kenegaraan
- Mekanisme bagi pembentukan disiplin diri remaja
- Perubahan sahsiah yang membina seperti lebih bertanggungjawab terhadap keluarga, berfikiran positif dan mempunyai hala tuju yang jelas
- Membentuk perwatakan positif dikalangan remaja
- Melahirkan individu yang bermoral
- Menyediakan modal insan yang berkualiti

2 (a)

- Gagasan negara untuk menjadi sebuah negara maju menjelang tahun 2020
- Idea dicetuskan oleh mantan Perdana Menteri Tun Dr Mahathir bin Mohamad

2 (b)

- Bangsa Malaysia yang bersatu padu
- Masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram dan berkeyakinan
- Membina dan memupuk masyarakat demokratik

- Mewujudkan masyarakat yang bermoral
- Mewujudkan masyarakat yang matang, liberal dan toleransi
- Membina masyarakat yang maju dan saintifik
- Mewujudkan masyarakat yang berbudaya penyayang
- Menjamin masyarakat yang adil dan saksama
- Memupuk dan membina masyarakat yang makmur

2 (c)

- Integrasi ICT dalam pembelajaran
- Penambahan alatan-alatan sains di makmal-makmal sekolah
- Capaian maklumat dalam dan luar negara secara digital
- Meningkatkan penguasaan gajet ICT dikalangan pelajar
- Kemudahan komputer untuk memudahkan urusan mentadbir dan penyediaan dokumen
- Penggunaan peralatan teknologi canggih dan terkini
- Menyediakan program-program yang berorientasikan kepada penerokaan dan penyelidikan

2 (d)

- Belajar bersungguh-sungguh
- Mendalami teknologi maklumat
- Mengekalkan perpaduan kaum
- Patuh kepada peraturan sekolah/negara
- Menjadi pelajar yang berdisiplin
- Taat kepada negara
- Hormat kepada ibu bapa
- Bercita-cita tinggi
- Sanggup menuntut ilmu sehingga ke luar negara
- Mempunyai semangat daya saing
- Bersifat kreatif dan inovatif
- Bersifat terbuka
- Sedia menerima perubahan
- Tidak mementingkan diri sendiri
- Tidak terlibat dengan gejala sosial yang negatif

Soalan Esei

3 (a)

- Pembahagian kekayaan ekonomi seimbang kepada semua rakyat
- Keamanan negara mampu meningkatkan ekonomi
- Perpaduan amat penting dalam mengekalkan keamanan negara
- Adil dan saksama dalam pembahagian kekayaan negara

- Masyarakat yang harmoni negara akan sejahtera

3 (b)

- Menyediakan kemudahan dana pinjaman
- Menyediakan agensi-agensi tertentu untuk meningkatkan kemahiran
- Sektor pertanian dikomersialkan
- Membudayakan R&D
- Memperkasakan penggunaan barangan tempatan
- Memaksimumkan penggunaan tanah terbiar
- Mengubah minda masyarakat ke arah berilmu pengetahuan tinggi
- Penggunaan teknologi dalam penghasilan kerja

3 (c) (i)

- Peningkatan taraf hidup rakyat melalui FELDA
- MARDI terlibat aktif dalam kajian inovasi pertanian
- Malaysia terkenal sebagai sebuah negara pertanian
- Menjadi pengeksport komoditi utama dunia – getah/kelapa sawit
- Pertanian negara dikomersialkan

3 (c) (ii)

- Terlibat aktif sebagai petani moden
- Menggunakan barangan tempatan
- Mempromosikan barangan tempatan ke luar negara
- Mengusahakan tanah terbiar menjadi tanah komersial
- Menginovasikan hasil pertanian negara

4 (a)

- Kesan daripada Peristiwa 13 Mei 1969
- Peristiwa tersebut mengancam ketenteraman, keamanan dan keselamatan negara
- Majlis Gerakan Negara (MAGERAN) dipertanggungjawabkan mengambil alih pentadbiran negara
- Menubuhkan Majlis Perundingan Negara (MPN) untuk membincangkan dan menilai isu perpaduan negara
- Rukun Negara diisytiharkan pada 31 Ogos 1970
- Bertujuan mengukuhkan perpaduan antara kaum di Malaysia

4 (b)

- Mengukuhkan perpaduan antara kaum
- Memelihara corak kehidupan demokratik
- Menjamin sikap liberal terhadap tradisi kebudayaan yang pelbagai

- Membina satu masyarakat yang adil
- Membina masyarakat yang progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi

4 (c) (i)

- Berpegang teguh kepada ajaran agama
- Kesetiaan kepada raja dan negara
- Mematuhi, menyanjung dan mempertahankan perlembagaan
- Menghormati dan mematuhi undang-undang
- Mengamalkan nilai-nilai murni dalam kehidupan
- Bertatasusila dalam tingkah laku
- Memupuk semangat saling menghormati
- Mengekalkan keharmonian hidup masyarakat pelbagai kaum
- Menghormati raja dan pemimpin yang telah berjasa

4 (c) (ii)

Sebab-sebab

- Terlalu terpengaruh dengan berita media sosial yang tidak disahkan benar
- Kehidupan generasi muda yang terlalu mudah
- Kurang mempunyai semangat jati diri
- Kurang berilmu dan kurang matang untuk menilai

Cadangan mengatasi

- Mengamalkan cara hidup seperti tuntutan Rukun Negara
- Mengukuhkan semangat jati diri yang tinggi
- Bijak menilai dan matang dalam membuat keputusan
- Berpegang teguh ajaran agama

5 (a)

- Gagasan negara untuk menjadi sebuah negara maju
- Menjadikan Malaysia sebagai negara industri yang maju
- Menjadi negara maju mengikut acuan sendiri setanding negara maju di dunia
- Berjaya mengatasi 9 cabaran yang dikenal pasti

5 (b)

- Menubuhkan Kelab Wawasan 2020 di sekolah
- Menganjurkan kempen sekolah penyayang dengan kerjasama Persatuan Ibu Bapa dan Guru
- Melukis mural wawasan 2020 di sekolah
- Mengadakan pertandingan menulis esei Wawasan 2020

- Mengamalkan aktiviti-aktiviti budaya penyayang untuk membantu pelajar yang memerlukan bantuan
- Mempregiat aktiviti yang bersifat inovatif dan kreatif untuk melahirkan pelajar yang saintifik

5 (c) (i)

- Sentiasa berusaha memperkayakan diri dengan ilmu pengetahuan
- Memahirkan diri dengan teknologi moden
- Mengutamakan penyelidikan dan pembangunan
- Memupuk keharmonian antara kaum
- Mengutamakan inovasi dalam meningkatkan daya saing

5 (c) (ii)

- Menjadi warganegara yang berilmu pengetahuan dan berkemahiran tinggi
- Mengamalkan prinsip Rukun Negara
- Menyokong dasar-dasar kerajaan
- Berpegang teguh kepada ajaran agama
- Menjunjung kedaulatan negara

Bab 9

Soalan KBAT

- 1 Bagaimanakah kita dapat mengelakkan daripada berlakunya konflik antara negara di peringkat antarabangsa? Berikan pandangan anda.
- Mengelakkan persaingan senjata
 - Menghormati kedaulatan negara lain
 - Mementingkan hak asasi manusia
 - Mengukuhkan hubungan diplomatik
 - Menganggotai pertubuhan antarabangsa
 - Menghukum pemimpin atau negara yang mencetuskan konflik
 - Menghapuskan diskriminasi
 - Mengamalkan prinsip keadilan
 - Mengutamakan setia kawan
 - Bersama-sama menentang kezaliman
 - Menghargai perdamaian
 - Semangat kemanusiaan yang tinggi
 - Menghargai nyawa
 - Mementingkan persaudaraan
 - Hidup bersatu padu
 - Mengamalkan semangat bermasyarakat
 - Saling bekerjasama

- Saling menghormati
- Menghormati hak asasi
- Menolak perlumbaan senjata
- Memelihara keamanan dunia
- Mengeratkan hubungan antara negara

2 Bagaimanakah anda dapat menarik kedatangan pelancong asing ke negara kita? Berikan cadangan anda.

- Kempen Melawat Malaysia
- Mempromosi lokasi menarik
- Mempelbagaikan kempen/promosi
- Mengukuhkan hubungan luar antara negara
- Galakan tambang murah
- Kerjasama media
- Promosi hotel dan tempat penginapan
- Peranan laman web atau blog
- Menubuhkan banyak agensi pelancongan
- Mengadakan pesta-pesta kebudayaan
- Galakan program Homestay

Soalan Objektif

- 1 B 2 C 3 D 4 B 5 A 6 A
7 B 8 A 9 B 10 A 11 A 12 D
13 B 14 B 15 D 16 D 17 B 18 C
19 D 20 D 21 C 22 D 23 B 24 D
25 A

Soalan Struktur

1 (a)

- Sumber utama modal intelektual
- Dihasilkan melalui kekayaan pengetahuan
- Semangat daya saing yang tinggi
- Pekerja berpengetahuan tinggi
- Inovasi kunci utama
- Dicapai melalui penyelidikan dan pembangunan

1 (b)

- Membangunkan prasarana untuk pertumbuhan k-masyarakat dalam bidang pendidikan
- Menyusun semula dan membangunkan sistem pendidikan
- Membina sekolah wawasan
- Memupuk perpaduan melalui interaksi murid
- Bertujuan meningkatkan daya saing
- Melengkapkan sekolah bestari dengan kemudahan
- Prasarana IT
- Memupuk rasa cinta terhadap IT
- Mengubah suai kurikulum
- Melahirkan pelajar yang dinamis, kreatif, kritis dan analitis

- Melahirkan tenaga kerja yang berpendidikan
- Tinggi, berkemahiran tinggi bagi cabaran
- Matlamat selari dengan wawasan 2020
- Mewujudkan masyarakat yang maju dan saintifik

1 (c)

- Meningkatkan jurang perbezaan di dalam negara
- Perbezaan antara Bandar dengan luar Bandar
- Perbezaan antara negara di dunia
- Menyekat peluang pekerjaan penduduk
- Menghindarkan perkembangan sosial
- Meningkatkan masalah sosial dalam kalangan masyarakat
- Memburukkan akhlak dan moral masyarakat
- Mendedahkan masyarakat dengan pelbagai isu negatif
- Menyekat perkembangan intelek sewajarnya

1 (d)

- Sentiasa berusaha memperbaiki kelemahan diri
- Tidak mudah berputus asa jika menempuh kegagalan
- Berani meneroka bidang baru
- Berusaha mencapai kejayaan
- Tidak jemu menuntut ilmu
- Tidak tertumpu pada satu-satu bidang
- Meluaskan medium pembelajaran dengan aplikasi teknologi

Soalan Esei

2 (a)

- Mengekalkan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara
- Membantu antara satu sama lain dalam bidang ekonomi
- Membantu dalam bidang sosial dan kebudayaan
- Meningkatkan taraf hidup penduduk
- Kerjasama dalam bidang pertanian
- Kerjasama dalam bidang perdagangan
- Kerjasama dalam bidang perindustrian
- Membantu dalam bentuk latihan
- Membantu dalam penyelidikan
- Mengadakan hubungan yang erat dengan persatuan dan pertubuhan

2 (b)

- Menandatangani Deklarasi Kuala Lumpur pada November 1971
- Memberi kata sepakat mengisytiharkan negara-negara ASEAN sebagai Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)
- Mengatasi masalah pencerobohan Vietnam ke atas Kampuchea
- Turut serta dalam mesyuarat bagi membentuk kerajaan Demokratik Campuran Kampuchea
- Membuat keputusan ASEAN ialah Zon Bebas Senjata Nuklear
- Mengisytiharkan larangan menggunakan perairan dan pelabuhannya untuk mana-mana kapal yang mengangkut bahan atau senjata nuklear
- Bekerjasama dalam projek perindustrian
- Contohnya projek baja urea di Bintulu (Sarawak) serta di Acheh
- Menyertai kerjasama ekonomi negara-negara ASEAN
- Dengan cara mewujudkan zon Kawasan Perdagangan Bebas ASEAN (AFTA) yang diumumkan dalam Sidang Kemuncak ASEAN di Singapura 1992
- Mengemukakan idea mewujudkan Perundingan Ekonomi Asia Timur (EAEC) Korea Selatan
- Memperluaskan kerjasama ekonomi yang melibatkan China, Jepun dan Korea Selatan
- Kerjasama secara tidak rasmi diteruskan melalui konsep ASEAN + 3
- Kerjasama dalam bidang pendidikan
- Tertubuhnya Pertubuhan Menteri - Menteri Pelajaran ASEAN (SEAMEO) yang memberikan tumpuan ke arah kerjasama dalam semua bidang yang berkaitan
- Pembinaan Pusat Serantau untuk Sains dan Matematik (RECSAM) di Pulau Pinang
- Mengadakan kerjasama dalam bidang kebudayaan dan sosial
- Seperti mengadakan festival kebudayaan dan kesenian
- Menubuhkan Tabung Kebudayaan ASEAN
- Mengadakan kerjasama dalam bidang penyiaran
- Pertukaran rancangan televisyen dan radio

- Mengadakan kerjasama dalam bidang sukan
- Melalui penganjuran Sukan SEA
- Menjalinkan kerjasama dalam bidang pelancongan
- Mengadakan Tahun Melawat ASEAN 1992

2 (c) (i)

- Sentiasa bekerjasama dalam semua bidang
- Sikap tolong-menolong dan saling menghormati
- Menjalankan pertukaran dalam pelbagai bidang kepakaran
- Menjalinkan hubungan ekonomi yang berkesan
- Sentiasa bermesyuarat antara negara anggota
- Latihan bersama dari segi ketenteraan
- Pemimpin sentiasa bertanya khabar
- Memberi bantuan kepada negara anggota yang menghadapi bencana
- Menyertai pelbagai pertandingan sukan bersama : SEA
- Membantah sebarang pencerobohan luar

2 (c) (ii)

- Keamanan negara terjamin
- Kedaulatan negara terpelihara
- Kemajuan dalam ekonomi
- Menjadi rantau bebas daripada ancaman senjata nuklear
- Menjadi negara contoh dalam membanteras ancaman dadah
- Malaysia menjadi hab halal
- Mewujudkan pasaran bebas
- Berjaya menganjurkan pelbagai acara sukan
- Mendapat bantuan dari pelbagai pihak apabila berlaku bencana
- Sektor pelancongan berkembang pesat

3 (a) (i)

- Malaysia terus mengadakan kerjasama dengan negara-negara jiran selepas kegagalan ASA/ MAPHILINDO
- Deklarasi Bangkok pada 8 Ogos 1967 membawa kepada penubuhan Pertubuhan Negara-Negara Asia Tenggara (ASEAN)
- Terdiri daripada lima buah negara, iaitu Malaysia/Indonesia/Thailand/Filipina/Singapura
- Jumlah anggotanya bertambah menjadi sepuluh dengan penyertaan Vietnam/Myanmar/Brunei/Laos/Kampuchea

- Papua New Guinea dilantik sebagai pemerhati
- 3 (a) (ii)**
- Mengekalkan kestabilan politik di rantau Asia Tenggara
 - Membantu antara satu sama lain dalam bidang ekonomi
 - Membantu antara satu sama lain dalam bidang sosial
 - Membantu antara satu sama lain dalam bidang kebudayaan
 - Meningkatkan taraf hidup penduduk
 - Mewujudkan kerjasama dalam bidang pertanian
 - Mewujudkan kerjasama dalam bidang perdagangan
 - Mewujudkan kerjasama dalam bidang perindustrian
 - Memberikan kerjasama dalam bentuk latihan
 - Memberikan kerjasama dalam bentuk penyelidikan
 - Membantu dalam bentuk latihan
 - Membantu dalam bentuk penyelidikan
 - Mengadakan hubungan erat dengan persatuan
 - Mengadakan hubungan erat dengan pertubuhan serantau
 - Mengadakan hubungan erat dengan pertubuhan antarabangsa
- 3 (b)**
- Menjamin kestabilan politik
 - Menjamin keselamatan negara
 - Menjamin kebergantungan sumber semula jadi
 - Menjalin kerjasama ekonomi
 - Menjalin kerjasama politik
 - Menjalin kerjasama sosial
 - Menjana ekonomi negara/pertumbuhan ekonomi
 - Menarik pelaburan asing
 - Menyelesaikan masalah pendatang asing tanpa izin (PATI)
 - Menyelesaikan masalah pencerobohan sempadan
 - Menyelesaikan masalah lanun di perairan
 - Meningkatkan pendapatan negara
 - Menjalin kerjasama mengatasi pencemaran
 - Meningkatkan industri pelancongan
 - Mengembangkan hubungan kebudayaan
 - Mengawal pengeluaran bahan mentah
- 3 (c)**
- Mengutamakan pendekatan rundingan/mesyuarat

- Menghormati kedaulatan negara-negara ahli
 - Mematuhi undang-undang antarabangsa
 - Menghormati budaya antara negara
 - Mengadakan lawatan rasmi dalam kalangan pemimpin
 - Berkongsi kepakaran bagi membangunkan negara
 - Berkongsi maklumat bagi keselamatan bersama
 - Meningkatkan pertukaran teknologi
 - Merujuk kepada Mahkamah Keadilan Antarabangsa bagi menyelesaikan konflik serantau
 - Mewujudkan kerjasama pertahanan
 - Mengadakan persidangan/Deklarasi
 - Menjalin hubungan perdagangan
 - Berpegang kepada semangat setiakawan
- 4 (a)**
- Hubungan bilateral
 - hubungan secara terus dengan negara tertentu
 - mengutamakan hubungan dengan negara jiran seperti Indonesia, Singapura, Thailand
 - hubungan dengan Negara Asia, Afrika, Timur Tengah dan negara maju.
 - Hubungan multilateral
 - hubungan dalam bentuk kumpulan dan pertubuhan
 - seperti Komanwel, PBB, OIC, NAM dan ASEAN
- 4 (b)**
- Faktor sejarah*
- Sejak Zaman Kesultanan Melayu Melaka
 - Telah terjalin hubungan berbentuk perdagangan
 - Dengan negara luar seperti China, Arab, Siam dan negeri di Kepulauan Melayu
 - Terjalin hubungan serumpun di Kepulauan Melayu termasuklah Indonesia, Brunei, Singapura
 - Malaysia menyertai Pertubuhan Komanwel
 - Dan meneruskan hubungan diplomatik dengan Britain dan negara Komanwel yang lain
 - Oleh kerana diancam komunis, Malaysia mengamalkan dasar pro-Barat dan anti-Komunis
 - Malaysia masih bergantung kepada kuasa Barat
 - Kerana belum mempunyai keupayaan pertahanan

Faktor ekonomi

- Malaysia mengamalkan pasaran bebas
- Menjalin hubungan dengan negara lain untuk
- Memajukan ekonominya
- Malaysia menjalin hubungan dengan Britain dan Amerika Syarikat
- Kerana kedua-dua negara merupakan pembeli utama
- Getah dan bijih timah.
- Malaysia menjalin hubungan dengan Jepun dan Korea
- Untuk meningkatkan pelaburan asing
- Mengadakan hubungan dengan negara membangun dan negara Islam
- Untuk meningkatkan pasaran barangan Malaysia dan
- Pelaburan di negara berkenaan

Faktor politik

- Malaysia menekankan dasar pemeliharaan kedaulatan
- Negara-negara lain
- Contohnya menyokong Palestin bagi mewujudkan keamanan di Asia Barat
- Malaysia berpegang teguh pada prinsip dan piagam PBB
- Bagi memelihara keamanan dunia

Faktor geografi

- Malaysia mempunyai kedudukan yang strategik
- Dan bersempadan dengan hampir kebanyakan dengan negara serantau
- Menyebabkan soal keselamatan serantau mempengaruhi dasar luarnya

Faktor demografi

- Malaysia menjalin hubungan dengan negara Islam
- Kerana majoriti penduduknya beragama Islam
- Malaysia tiada hubungan dengan Israel
- Kerana dasar negara itu yang mencerooboh dan menindas peribumi Palestin
- Sikap komited Malaysia terhadap hak asasi manusia
- Menyebabkan Malaysia menentang keras Dasar
- Apartheid yang diamalkan di Afrika Selatan

4 (c) (i)

- Perkongsian ilmu pengetahuan
- Mengamalkan sikap bertolak ansur
- Berkongsi kemahiran

- Berkongsi teknologi
- Mengamalkan sikap terbuka
- Kreatif dan inovatif
- Berkongsi maklumat
- Ekonomi meningkat

4 (c) (ii)

- Membantu dan bekerjasama dengan negara-negara luar dalam aspek ekonomi, politik dan sosial
- Menjadi tuan rumah untuk agenda bermesyuarat
- Mengukuhkan hubungan diplomatik
- Mengadakan lawatan kunjung hormat antara negara

- Persidangan menteri-menteri untuk membincangkan masalah ekonomi, politik dan sosial
- Membantu menyelesaikan masalah semasa
- Pertukaran rancangan TV dan radio
- Pinjaman untuk pembangunan