

# Jawapan

## Bab 1

### Soalan KBAT

m/s 3

Pada pendapat anda, apakah kesan yang akan berlaku kepada tamadun manusia sekiranya hanya pembangunan lahiriah sahaja yang dipentingkan?

- Masyarakat hanya mementingkan diri sendiri
- Masyarakat tidak bersatu padu
- Masyarakat hidup berpecah-belah
- Masyarakat tidak berpegang teguh kepada agama dan nilai-nilai murni
- Masyarakat tidak setia pada negara
- Masyarakat tidak cinta akan Negara

m/s 5

Apakah ciri-ciri masyarakat yang berupaya meneruskan kesinambungan kegemilangan sesebuah tamadun?

- Berilmu pengetahuan
- Cinta akan negara
- Berkemahiran
- Setia akan negara
- Inovatif dan kreatif
- Kepimpinan berwibawa
- Berteknologi tinggi
- Berdaya saing
- Bersatu padu
- Bekerja keras

m/s 6

Pada pendapat anda, adakah masyarakat kita hari ini adalah masyarakat yang bertamadun? Buktikan.

Ya

- Setia dan patuh kepada pemerintah
- Hidup bersatu padu
- Memiliki rumah dan tempat tinggal yang selesa
- Bekerja bagi menampung kehidupan
- Beragama dan sentiasa berpegang teguh kepada ajaran agama

m/s 15

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda apakah yang menyebabkan masyarakat tamadun Mesir purba mampu membina piramid?

- Berilmu pengetahuan
- Bersifat kreatif dan inovatif
- Mencintai ilmu

- Berani mengambil risiko
- Berpandangan jauh
- Mematuhi pemerintah
- Pemimpin berkaliber/berkebolehan

m/s 18

Bagaimanakah anda dapat memanfaatkan karya Sun Tzu, *The Art of War* dalam membina kecemerlangan diri?

- Strategi menangani musuh
- Taktik dalam urusan perniagaan
- Taktik dalam menghadapi peperiksaan
- Menjadi seorang yang tabah dan tegas
- Membentuk disiplin diri
- Memupuk semangat juang
- Memupuk daya saing
- Semangat cinta akan diri
- Berani menghadapi cabaran

### Soalan Objektif

1 C 2 A 3 D 4 B 5 D 6 D  
7 D 8 D 9 A 10 C 11 D 12 B  
13 B 14 B 15 A 16 D 17 C 18 A  
19 B 20 A 21 B 22 C 23 C 24 B  
25 B

### Soalan Struktur

1 (a)

- Raja
- Golongan bangsawan
- Pembesar
- Petani
- Artisan
- Pedagang
- Hamba

1 (b)

- Animisme
- Penyembahan roh nenek moyang
- Menyembah tuhan syurga
- Menyembah sungai/bukit/gunung

1 (c)

- Menentukan musim menuai
- Musim menanam
- Upacara perkahwinan
- Pengkebumian

1 (d)

- Menjadikan pertanian satu mata pelajaran di sekolah
- Membuat lawatan sambil belajar ke kawasan pertanian / kilang
- Melibatkan diri dalam kegiatan pertanian secara langsung

- Mempelajari kegiatan pertanian melalui keluarga/keluarga angkat di kampung
- Melibatkan diri dalam aktiviti sukarelawan pertanian

### Soalan Esei

2 (a)

*Pandangan barat*

- Tamadun ialah pembangunan lahiriah
- Seperti penulisan, undang-undang, kesenian dan perbandaran
- Gordon Childe – pencapaian lahiriah merupakan kayu ukur kemajuan sesebuah tamadun dalam masyarakat
- Darcy Riberio dan RA Buchanan – menekankan kepentingan pembangunan lahiriah dalam proses perkembangan tamadun

*Pandangan Islam*

- Merangkumi pembangunan lahiriah dan rohaniah
- Syed Naquib al-Atas – pencapaian tahap susila yang tinggi dan kebudayaan yang luhur
- Disokong Richard Sullivan
- Tidak hanya pentingkan bentuk lahiriah semata
- Mesti diiringi pencapaian aspek rohaniah seperti tatasusila dan moral
- Ibn Khaldun – kehidupan bandar adalah kehidupan bertamadun
- Terbentuk apabila lahir semangat assabiah atau kekitaan
- Kesannya wujud kerjasama dan saling membantu

2 (b)

*Pandangan Islam lebih tepat*

- Pembangunan lahiriah dan rohaniah penting dalam kehidupan masyarakat
- Melahirkan masyarakat sihat dari aspek fizikal dan mental
- Membentuk masyarakat yang bermoral tinggi
- Melahirkan masyarakat yang hidup saling menghormati
- Mewujudkan perpaduan
- Membentuk masyarakat penyayang
- Membentuk keharmonian negara dan masyarakat

2 (c)

Ya

- Menganutai ajaran agama
- Mempunyai negara dan sistem pemerintahan
- Masyarakat mempunyai rumah dan petempatan kekal
- Masyarakat bijak dalam pelbagai bahasa dan tulisan
- Mempunyai raja atau sultan sebagai ketua pemerintahan negara
- Masyarakat hidup saling bekerjasama dan saling melengkapi

Tidak

- Pegangan agama kian rapuh
- Masalah moral berleluasa
- Kadar jenayah yang tinggi
- Masyarakat individualistik/ kebendaan
- Hubungan kekeluargaan yang kian goyah/tidak kukuh

3 (a)

Ya

- Sumber bahan mentah
- Memenuhi keperluan industri tempatan untuk eksport
- Sumber makanan keperluan penduduk
- Mengurangkan kebergantungan bahan import
- Sumber pendapatan untuk negara
- Meningkatkan taraf hidup petani, penternak dan peladang
- Peningkatan kemajuan teknologi moden / bioteknologi
- Menyediakan peluang pekerjaan – perladangan, perkilangan
- Mengatasi masalah pengangguran
- Menebus guna tanah terbiar dengan guna tanah maksimum

Tidak

- Keuntungan rendah
- Sektor perindustrian lebih memberi keuntungan pada negara
- Masalah cuaca seperti kemarau, hujan berterusan dan banjir
- Menjejaskan / merosakkan hasil tanaman
- Masalah haiwan perosak
- Memerlukan penjagaan yang rapi
- Memerlukan kos yang tinggi

3 (a)

Ya

- Sumber bahan mentah
- Memenuhi keperluan industri tempatan untuk eksport
- Sumber makanan keperluan penduduk

- Mengurangkan kebergantungan bahan import
- Sumber pendapatan untuk negara
- Meningkatkan taraf hidup petani, peternak dan peladang
- Peningkatan kemajuan teknologi moden/bioteknologi
- Menyediakan peluang pekerjaan – perladangan, perkilangan
- Mengatasi masalah pengangguran
- Menebus guna tanah terbiar dengan guna tanah maksimum

Tidak

- Keuntungan rendah
- Sektor perindustrian lebih memberi keuntungan pada negara
- Masalah cuaca seperti kemarau, hujan berterusan dan banjir
- Menjejaskan/merosakkan hasil tanaman
- Masalah haiwan perosak
- Memerlukan penjagaan yang rapi
- Memerlukan kos yang tinggi

3 (b)

- Menghadiri pameran pertanian antarabangsa
- Mengambil contoh negara pertanian yang maju – contoh Thailand
- Menggunakan teknologi bagi menghasilkan tanaman berkualiti
- Membantu para petani dari aspek pengetahuan pertanian
- Malaysia perlu lebih serius dalam sektor pertanian
- Meningkatkan peranan agensi pertanian seperti MARDI

3 (c)

- Pembinaan sistem pengairan
- Penciptaan teknologi pembajakan
- Penciptaan cangkul dan sabit
- Penggunaan batas untuk penanaman
- Penciptaan alat pertanian besi
- Penggunaan tanaman secara bergilir
- Peranan pemerintah dalam aktiviti pertanian

3 (d)

- Menginovasikan alatan pertanian sedia ada
- Meningkatkan kreativiti dan inovasi dalam kalangan masyarakat
- Meningkatkan peranan sekolah-sekolah teknik dan vokasional
- Menggalakkan generasi muda terlibat aktif dalam pertanian
- Menjadikan pertanian sebagai sumber pendapatan

## Bab 2

### Soalan KBAT

m/s 26

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, nyatakan kelebihan cara perluasan kuasa yang tidak melalui kekerasan sebagaimana yang dilakukan oleh Asoka.

- Kesejahteraan rakyat terpelihara
- Pemerintahan secara adil
- Mengelakkan ramai rakyat terkorban
- Meningkatkan kedamaian dan kemajuan sosial

m/s 37

Apakah sumbangan ahli falsafah dalam membentuk tamadun dunia? Berikan pandangan anda.

- Mendidik tingkah laku manusia menjadi lebih baik
- Menghasilkan karya berbentuk falsafah
- Mengajar manusia berfikir secara rasional
- Mengajar manusia bersikap ingin tahu
- Membincangkan cara berfikir yang teratur

m/s 40

Berdasarkan pencapaian tamadun Yunani, Rom, India dan China, bagaimanakah kita dapat memajukan negara kita setaraf dengan negara maju pada hari ini?

- Pemerintahan stabil
- Undang-undang yang adil
- Memajukan ekonomi negara
- Meningkatkan bidang pertanian
- Meningkatkan bidang perusahan
- Meningkatkan bidang perdagangan
- Memajukan bidang pendidikan
- Memajukan bidang sains dan teknologi

m/s 47

Mengapakah agama dan kepercayaan sangat penting dalam kehidupan manusia sejagat.

- Menjadi panduan hidup
- Membentuk kelakuan yang baik
- Mengetahui tujuan hidup untuk akhirat/selepas mati
- Menjadi panduan berbuat baik semasa hidup
- Mengajar melakukan amalan mulia
- Menekankan nilai moral mulia
- Menghalang manusia rosakkan alam
- Menjaga akidah manusia

## Soalan Objektif

1 A 2 B 3 B 4 D 5 C 6 A  
7 B 8 D 9 D 10 B 11 B 12 C  
13 D 14 D 15 D 16 D 17 A 18 A  
19 C 20 D 21 B 22 B 23 D 24 A  
25 D

## Soalan Struktur

### 1 (a)

- Undang-undang Sivill
- Undang-undang Rakyat
- Undang-undang Natural (*Natural Law*)

### 1 (b)

- Kitab Dharma Sastra dianggap kitab undang-undang Hindu paling tua
- dihasilkan antara abad ke-6 hingga abad ke-2 SM
- Raja dipertanggungjawabkan memelihara kesucian dan kedaulatan undang-undang
- Kesalahan akan dikenakan tindakan atau denda
- Golongan Brahmin golongan yang dominan dalam perundangan
- Mahir hukum-hakam dalam agama
- Undang-undang sebagai titah dan perintah diraja
- Undang-undang diukir pada tiang batu yang didirikan di tepi jalan
- Dapat dibaca oleh rakyat
- Dikenali sebagai Tiang Asoka
- Berpegang pada konsep kesejahteraan rakyat

### 1 (c)

- Memastikan keamanan negara
- Memastikan kestabilan politik
- Memastikan kemajuan ekonomi
- Menggelakkan penindasan
- Mengawal tingkah laku manusia
- Melicinkan pentadbiran
- Membendung tindakan liar manusia
- Berlaku adil kepada semua

### 1 (d)

- Menghormati guru
- Datang awal ke sekolah
- Belajar bersungguh-sungguh
- Sentiasa menjaga nama baik sekolah
- Tidak melawan guru
- Tidak memusnahkan harta benda sekolah
- Tidak berambut panjang
- Sentiasa mematuhi disiplin sekolah

### 2 (a)

- *Yin*/Kuasa Pasif
- *Yang*/Kuasa Aktif

### 2 (b)

- Matematik

- Astronomi
- Perubatan
- Geometri
- Fizik
- Seni bina
- Kejuruteraan
- Muzik

### 2 (c)

- Berani mencuba
- Tidak berputus asa
- Berfikiran terbuka
- Menguasai ilmu pengetahuan
- Mempunyai kemahiran
- Saling bekerjasama
- Memanfaatkan alam sekeliling
- Pegangan agama/kepercayaan
- Sokongan/kewibawaan pemerintah
- Keamanan/keharmonian/kemakmuran

### 2 (d)

- Lebih mudah menguruskan kehidupan
- Mampu bersaing/lebih berdaya maju
- Meningkatkan kemajuan/kemakmuran
- Menghasilkan lebih banyak ciptaan baru
- Menimba lebih banyak ilmu/kemahiran

### 3 (a)

#### *Athens*

- Bertujuan melahirkan manusia yang seimbang dari segi rohani dan jasmani
- Melahirkan manusia seimbang dari segi fizikal dan mental
- Melahirkan manusia yang cemerlang
- Menguasai semua aspek
- Dapat memberikan sumbangan kepada masyarakat

#### *Sparta*

- Bertujuan melahirkan tentera yang gagah berani
- Mempunyai semangat patriotik
- Setia kepada negara
- Mengutamakan latihan fizikal
- Menekankan kemahiran menggunakan senjata

### 3 (b)

- Mementingkan keagamaan
- Berteraskan agama Hindu dan Buddha
- Didominasi oleh kaum lelaki sahaja
- Mempelajari kitab Veda
- Menggunakan bahasa Sanskrit
- Menggunakan kaedah hafalan
- Dijalankan di rumah dan di istana
- Diajar oleh Brahmin/guru agama

- Mempelajari karya saintifik dan falsafah
- Bertujuan untuk menyediakan manusia untuk menghadapi hidup selepas mati
- Menerapkan nilai-nilai murni
- Menambah ilmu
- Mengatasi buta huruf
- Mendapatkan jawatan dalam pemerintahan

### 3 (c)

- Peperiksaan awam mempunyai tiga tahap, iaitu tahap pertama (Hsiu Tai), tahap kedua (Chun Jen) dan tahap ketiga (Chin Shih)
  - Tahap pertama setaraf dengan ijazah pertama
  - Tahap kedua setaraf dengan ijazah sarjana
  - Tahap ketiga setaraf dengan ijazah doktor falsafah
- Tempat peperiksaan diadakan mengikut tahapnya
  - Tahap pertama dijalankan di peringkat daerah
  - Tahap kedua dijalankan di ibu kota daerah
  - Tahap ketiga dijalankan di istana
- Lulusan peperiksaan akan mendapat faedah
  - Lulus tahap pertama boleh jadi pegawai kerajaan
  - Lulus tahap ketiga layak menjadi pendidik
- Tempoh peperiksaan mengikut tahap
  - Tahap pertama diadakan dua kali dalam tiga tahun.
  - Tahap kedua dan ketiga diadakan tiga tahun sekali.
- Peraturan peperiksaan sangat ketat
  - Mereka yang meniru akan dijatuhi hukuman mati
  - Pemeriksa dikurung sebelum tiba hari peperiksaan
  - Calon ditempatkan di dalam bilik selama tiga hari untuk menjawab

### 3 (d)

- Melahirkan masyarakat yang berilmu pengetahuan
- Melahirkan tenaga pekerja yang mahir
- Melahirkan masyarakat yang patuh kepada ajaran agama
- Memudahkan masyarakat menerima maklumat
- Membasmi buta huruf dalam masyarakat

- Memudahkan hubungan dengan negara luar
- Membolehkan teknologi digunakan dengan lancar

3 (e)

- Lengkapkan prasarana bilik darjah
- Sesuaikan matapelajaran dengan keperluan generasi sekarang
- Kurikulum yang menekankan R&D
- Kurikulum tekankan pemikiran kreatif dan inovatif
- Perbanyakkan pembelajaran luar darjah yang menyeronokkan
- Penggunaan pelbagai bahasa antarabangsa
- Jaringan dengan sekolah-sekolah antarabangsa yang terbaik
- Benarkan murid bawa gajet ICT untuk memudahkan pembelajaran

4 (a)

- Pengenalan tenggala
- Penggunaan kolar kuda
- Sistem penanaman secara bergilir
- Penciptaan alat pertanian daripada besi
- Teres kawasan berbukit
- Pembinaan sistem pengairan
- Pembinaan terusan
- Penciptaan cangkul
- Penciptaan sabit
- Penggunaan batas

4 (b)

- Memiliki tanah yang subur
- Mempunyai tanah yang luas
- Iklimnya sesuai untuk pertanian
- Sistem pengairannya yang baik
- Penggunaan alatan untuk peranian
- Penciptaan teknologi baru untuk pertanian

4 (c)

- Kreatif mencipta teknologi baru berkaitan pertanian
- Gigih berusaha untuk memajukan pertanian
- Menguasai pelbagai kemahiran
- Memanfaatkan tanah yang dimiliki
- Ilmu pengetahuan sangat penting untuk memajukan sesuatu bidang
- Semua pihak perlu berperanan

4 (d)

- Kurang tenaga mahir dalam sektor pertanian
- Kebanyakan petani kecil tidak menggunakan teknologi moden
- Golongan petani terlalu bergantung kepada subsidi kerajaan
- Pinjaman/ bantuan kewangan/ insentif kepada petani sukar diperoleh

- Sistem pewarisan tanah yang diamalkan menyebabkan keluasan tanah individu semakin mengecil
- Harga keluaran yang tidak stabil
- Persaingan dengan negara luar
- Memajukan sistem perhubungan untuk memperbaiki sistem pemasaran
- Masalah cuaca yang tidak menentu mempengaruhi hasil keluaran
- Tiada sistem pengairan/terusan bagi mengawal banjir

4 (e)

- Kurang bekalan makanan. Krisis makanan berlaku
- Negara terus mengimport bekalan makanan dari negara luar
- Penyelidikan berkaitan pertanian tidak berkembang
- Ekonomi berasaskan pertanian tidak berkembang
- Tanah pertanian tidak akan dimanfaatkan.
- Krisis makanan berlaku
- Terus bergantung kepada bekalan daripada luar

## Bab 3

### Soalan KBAT

m/s 55

Apakah yang dilakukan oleh masyarakat agraria dalam memajukan ekonomi mereka?

- Menanam padi sawah di lembah sungai
- Menanam padi huma/bukit di kawasan tanah tinggi(buat teres/relung akibat kekurangan air)
- Menanam tanaman sampingan
- Memungut hasil hutan
- Menanam rempah ratus
- Mengutip sarang burung dari gua untuk tujuan perdagangan
- Menangkap ikan
- Menternak binatang
- Menjual lebih hasil kepada kerajaan Maritim
- Membina sistem pengairan

m/s 57

Apakah iktibar yang boleh diambil oleh generasi muda hari ini daripada kemajuan masyarakat agraria?

- Meningkatkan bidang ilmu pengetahuan
- Melakukan penyelidikan (R&R)
- Mencipta alat pertanian moden

- Menggunakan kaedah penanaman yang lebih cekap
- Meluaskan kawasan pasaran
- Meluaskan kawasan penanaman

### Soalan Objektif

1 B 2 D 3 C 4 D 5 D 6 D  
7 D 8 D 9 D 10 B 11 D 12 C  
13 B 14 D 15 A 16 B 17 C 18 A  
19 B 20 D 21 C 22 C 23 B 24 D  
25 D

### Soalan Struktur

1 (a)

- Pelabuhan pembekal
- Pelabuhan yang membekalkan hasil tempatan
- Disinggahi pedagang yang mahu mendapatkan bekalan bahan tersebut
- Pelabuhan kerajaan
- Masih berperanan sebagai pelabuhan pembekal dan tempat berdagang
- Wujud kerajaan di situ
- Pelabuhan entreport
- Menjalin hubungan perdagangan dengan kerajaan besar
- Membekalkan hasil tempatan kepada pedagang antarabangsa
- Membeli barang daripada pedagang antarabangsa
- Mengedarkan barang dari luar ke pelabuhan sekitarnya

1 (b)

- Didorong semangat masyarakat untuk meneroka dan berdagang
- Mempunyai kemahiran membuat perahu dan kapal layar
- Bahasa Melayu menjadi bahasa *lingua franca*
- Mempunyai pelabuhan yang strategik
- Mempunyai pelabuhan lengkap dengan kemudahan
- Kuasa politik yang unggul
- Mengetahui kaedah pelayaran

1 (c)

- Agraria membekalkan tenaga kerja yang mencukupi
- Agraria membekalkan beras/sumber makanan utama
- Agraria membekalkan kayu untuk membuat kapal
- Agraria membekalkan gajah untuk kenderaan raja
- Agraria menyediakan tukang kayu dan batu
- Agraria membekalkan makanan dan hasil hutan

- Maritim membekalkan barang mewah
  - Maritim membekalkan tembikar, gelas, manik
- 1 (d)**
- Menggalakkan perdagangan antarabangsa
  - Menjadikan Malaysia tumpuan masyarakat luar/buruh asing
  - Peningkatan ekonomi negara
  - Setanding dengan negara- negara maju di dunia
  - Meningkatkan imej negara di mata dunia
  - Membentuk masyarakat lebih berdaya saing
  - Mewujudkan tenaga mahir dalam negara
  - Menyediakan peluang pekerjaan yang banyak
  - Menggalakkan pelaburan asing
  - Menggalakkan sektor pelancongan
  - Meningkatkan hubungan diplomatik
  - Menambahkan pendapatan rakyat/ peluang meningkatkan pendapatan
  - Malaysia menguasai perdagangan maritim seperti memiliki syarikat perkapalan atau syarikat kargo laut yang besar
  - Menggalakkan lebih banyak industri berkaitan dengan perikanan
  - Melahirkan usahawan yang kreatif dan inovatif

### Soalan Esei

#### 2 (a)

- Terletak di Sg. Musi dan Sg. Batang Hari
- Memiliki tentera yang besar
- Terdiri daripada pelbagai golongan rakyat termasuk orang laut
- Mereka mengawal keselamatan dan perdagangan di Selat Melaka
- Kapal dagang dalam perjalanan antara China dan India singgah di sini
- kedudukan pelabuhannya yang strategik di Selat Melaka
- Bekalan barang dagangan dibekalkan dari kawasan pemerintahannya dan jajahan takluknya
- Menurut I Tsiang Sivijaya mampu menghasilkan kapal besar

#### 2 (b)

- Hubungan perdagangan
- Kawasan jajahan takluk
- Kawasan naungan
- Kedudukan yang strategik di perairan Selat Melaka

- Kawasan laluan perdagangan antarabangsa
- Perkembangan budaya
- Perkembangan agama Hindu-Buddha
- Pelabuhan sebagai tempat persinggahan kapal
- Bekalan bahan-bahan tempatan
- Sistem pemerintahan beraja

#### 2 (c)

- Kerajaan stabil
- Ekonomi maju
- Pertanian – padi
- Perdagangan
- Pengairan
- Taat kepada agama
- Pemerintahan
- Kesenian
- Kesusasteraan
- Bahasa Sanskrit
- Semangat cekal
- Berdikari
- Rajin berusaha
- Tidak putus asa
- Mahir ilmu pelayaran
- Berani belayar
- Semangat meneroka

#### 3 (a)

- Bahasa Sanskrit telah meningkatkan pencapaian dalam bidang intelek masyarakat
- Batu bersurat di tapak sejarah awal di Asia Tenggara
- Bahasa Sanskrit di batu bersurat mengandungi maklumat tentang agama/pemerintahan beraja
- Batu bersurat di Kutei/Sungai Mas
- Batu bersurat Kutei menjelaskan tentang keturunan raja
- Batu bersurat Sungai Mas berkaitan dengan ajaran Buddha
- Pemerintahan dan amaran raja dipahat pada batu
- Inskripsi di Palembang ditulis dalam Bahasa Melayu Kuno
- Penulis mempunyai asas yang kukuh dalam bahasa Sanskrit
- Kemahiran yang tinggi diperlukan agar tulisan dapat dibaca
- Arahan dan pemberitahuan ditujukan oleh pemerintah kepada rakyat
- Bahasa Sanskrit merupakan bahasa keagamaan
- Banyak perkataan bahasa Sanskrit kekal dalam bahasa Melayu dan bahasa lain

- Sesetengah perkataan mengalami penyesuaian dengan bahasa Melayu yang ada pada hari ini
- Seperti dosa/duka/manusia
- Pengaruh India terhadap Asia Tenggara dapat dikesan melalui peranan bahasa Sanskrit
- Bahasa Sanskrit berkembang menjadi bahasa Ilmu dan komunikasi kerajaan awal

#### 3 (b)

- Pengaruh India melalui peranan bahasa Sanskrit terdapat dalam kitab sastra Hindu/Buddha
- Epik Ramayana dan Mahabharata menyumbang kepada penggunaan unsur mitos
- Mempengaruhi kesusasteraan klasik
- Banyak digunakan dalam puisi dan prosa Jawa seperti Nagarakertagama/ Sutasoma /Arjunwibawa/ Kunjarakarna
- Masyarakat terdedah kepada cerita dalam epik Ramayana dan Mahabharata
- Bahasa Sanskrit digunakan dalam penceritaan lisan
- Disampaikan melalui teater seperti wayang kulit
- Mahabharata melahirkan naskah yang diadun dengan unsur tempatan
- Menghasilkan Hikayat Pendawa Lima/Hikayat Pendawa Jaya/Hikayat Sang Samba
- Penulisan Epik Ramayana melahirkan Hikayat Seri Rama

#### 3 (c)

- Mengembangkan bidang intelektual
- Bahasa komunikasi
- Menghasilkan puisi dan prosa
- Mengukuhkan kedudukan raja

## Bab 4

### Soalan KBAT

m/s 69

Apakah kesannya jika manusia sering berbalah dan berperang seperti masyarakat Arab Jahiliyah?

- Tiada perpaduan kaum
- Manusia hilang nilai kemanusiaan
- Tidak menjalankan keadilan sosial
- Keselamatan sentiasa terancam
- Institusi keluarga runtuh
- Penindasan ekonomi
- Peperangan sering berlaku
- Pegangan agama semakin longgar
- Kaum wanita tiada hak dan sentiasa ditindas

m/s 74

Bagaimanakah kita dapat mencontohi sifat dan keperibadian mulia Nabi Muhammad SAW?

- Sentiasa bercakap benar
- Sentiasa amanah
- Sentiasa menyampaikan
- Bijaksana
- Berkepimpinan
- Menjadi ketua keluarga
- Beragama
- Sentiasa memaafkan
- Tabah
- Sabar

### Soalan Objektif

1 D 2 A 3 D 4 A 5 D 6 C  
7 B 8 D 9 D 10 A 11 D 12 C  
13 C 14 B 15 A 16 D 17 B 18 A  
19 C 20 A 21 B 22 D 23 B 24 A  
25 D 26 D

### Soalan Struktur

1 (a)

- Jahil dan tidak mengetahui/tidak mempunyai ilmu pengetahuan

1 (b)

- Runtuhnya empangan Maarib di Sabak (300 M)

1 (c)

- Turunnya wahyu Allah kepada Nabi Muhammad SAW (610 M)

1 (d)

- Kerana tidak menerima kebenaran
- Tidak mengikuti ajaran para nabi dan rasul sebelumnya seperti Nabi Sulaiman, Nabi Ibrahim, Nabi Ismail, Nabi Musa, Nabi Isa dan lain-lain

1 (e)

- Tidak menyembah Allah Yang Maha Esa
- Menyembah berhala
- Mempercayai animisme
- Kehidupan kucar-kacir kerana tiada nabi atau rasul dan kitab suci yang boleh dijadikan petunjuk dalam kehidupan.
- Mempunyai akhlak yang rendah seperti kejam, angkuh dan degil

2 (a)

- Masyarakat Badwi
- Masyarakat Hadari

2 (b)

- Mereka yang meminum arak sehingga mabuk

2 (c)

- Dipandang rendah
- Tidak boleh mewarisi harta pusaka tinggalan ibu bapa mereka

- Bayi perempuan ditanam hidup-hidup sejurus selepas dilahirkan kerana dianggap akan menjatuhkan maruah keluarga

- Seseorang lelaki boleh berkahwin dengan beberapa orang wanita sekaligus

- Seseorang lelaki juga boleh berkahwin dengan sesiapa yang disukainya

2 (d)

- Berasakan riba
- Melakukan penindasan
- Mementingkan keuntungan/kekayaan semata-mata

2 (e)

- Kegiatan merompak dan merampas daripada kafilah lain dianggap sebagai punca pendapatan
- Merompak dianggap sebagai kewajipan yang harus dilakukan oleh setiap individu dalam setiap kabilah

3 (a)

- Disukai oleh ahli kabilah
- Dilantik atas persetujuan ramai
- Berfikiran matang
- Gagah
- Berani
- Pandai berpidato

3 (b)

- Berasaskan cara hidup berpuk-puk dan berkelompok
- Ahlinya terdiri daripada suku tertentu
- Mereka tinggal dalam sebuah kawasan
- Setiap kabilah mempunyai identiti dan peraturan tersendiri
- Ahli kabilah pula sangat taasub/fanatik terhadap kabilah masing-masing
- Setiap kabilah mempunyai seorang ketua yang dipanggil Syeikh
- Syeikh menjadi lambang perpaduan antara ahli kabilah

3 (c)

- Kemunculan semangat assabiah/semangat kesukuan yang melampau
- Membawa kepada berlakunya peperangan dalam kalangan masyarakat
- Sanggup menuntut bela demi mempertahankan maruah diri dan kabilah mereka

3 (d)

- Membuang bayi
- Merompak
- Kongsi gelap
- Minum arak

- Berjudi

- Berzina

3 (e)

- Memupuk nilai-nilai perpaduan yang mantap
- Meningkatkan jati diri dan semangat patriotik yang tinggi
- Mendukung prinsip-prinsip Rukun Negara
- Menjadikan subjek Sejarah syarat lulus SPM
- Menghormati lambang-lambang negara
- Pengukuhan terhadap institusi pendidikan/sistem pentadbiran negara/beraja

4 (a)

- Pemimpin Arab Quraisy yang telah mentadbir Makkah, kira-kira 100 tahun sebelum kelahiran Nabi Muhammad SAW

4 (b)

- Mengambil sempena tahun berlakunya serangan tentera bergajah yang dipimpin oleh Abrahah dari Habsyah terhadap kota Makkah

4 (c)

- Hasyim – Moyang kepada Nabi Muhammad SAW
- Halimatus Sa'diyah – Wanita yang memelihara dan menyusu Nabi Muhammad SAW
- Maisarah – Hamba Khadijah/Rakan yang sama-sama menguruskan perniagaan Khadijah
- Buhaira – Pendeta Nasrani yang meramalkan kerasulan Nabi Muhammad SAW semasa rombongan perniagaan singgah di Basrah

4 (d)

- Menggembala kambing bapa saudara baginda, Abu Talib
- Mengikuti rombongan perniagaan bapa saudara baginda ke Syam

4 (e)

- Menjual dengan harga yang berpatutan
- Bersifat jujur dalam perniagaan
- Memberikan layanan yang baik kepada semua pelanggan
- Menjaga kebersihan
- Membuat susun atur kedai yang menarik
- Menepati janji

5 (a)

- Kerana perkataan dan perbuatan baginda sentiasa dipercayai dan tidak pernah berbohong

**5 (b)**

- Siddiq (berkata benar)
- Amanah (dipercayai)
- Tabliq (menyampaikan)
- Fatanah (bijaksana)

**5 (c)**

- Sering membantu isterinya memasak/menampal pakaian yang koyak/melayan anak/dan membersihkan rumah
- Anak-anak diberikan pendidikan agama secukupnya
- Menjadikan diri baginda sebagai teladan kepada anak-anak

**5 (d)**

- Bergaul dengan semua lapisan masyarakat tanpa mengira kaya atau miskin
- Bersifat penyayang terhadap orang tua
- Bersifat penyayang terhadap kanak-kanak

**5 (e)**

- Mendapatkan tempat beribadat yang sunyi dan tenang
- Memikirkan masalah yang dihadapi kaum Quraisy Makkah yang tidak bermoral dan taasub dengan amalan jahiliah

**6 (a)**

- Memerintahkan umat Islam supaya membaca

**6 (b)**

- Banyak membaca akan menambahkan ilmu pengetahuan
- Ilmu yang banyak akan membolehkan seseorang mencapai keputusan cemerlang
- Keputusan cemerlang akan mendapat pekerjaan yang baik
- Pekerjaan yang baik akan mendapat gaji yang lumayan
- Gaji lumayan akan keluar daripada garis kemiskinan
- Dapat membantu orang lain, khususnya keluarga sendiri

**6 (c)**

- Perisytiharan Nabi Muhammad SAW sebagai Rasulullah/pesuruh Allah SWT
- Mewajibkan baginda menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia

**6 (d)**

- Menjalankan seruan kepada orang Arab Quraisy Makkah
- Merancang untuk mengubah akidah dan kehidupan masyarakat sekelilingnya
- Menanam keimanan kepada Allah Yang Maha Esa

- Menggesa masyarakat di sekelilingnya untuk meninggalkan amalan yang keji seperti menindas sesama manusia/membunuh/mencuri

**6 (e)**

- Supaya masyarakat Arab Quraisy tidak terus hidup dalam jahiliah
- Bagi mewujudkan suasana hidup yang aman dan damai
- Wujud hormat menghormati antara satu sama lain
- Supaya semua manusia berada di jalan yang benar/yang diradai oleh Allah SWT

**7 (a)**

- Ahli keluarga baginda
- Sahabat yang rapat
- Kaum keluarga baginda

**7 (b)**

- Khadijah binti Khuwailid/isteri baginda
- Ali bin Abu Talib/berumur 10 tahun/sepupu baginda
- Zaid bin Harithah/anak angkat baginda
- Abu Bakar al-Siddiq

**7 (c)**

- Keluarga Abdul Mutalib – di rumah Ali bin Abu Talib
- Orang ramai – Bukit Safa

**7 (d)**

- Keadaan sangat tegang
- Api kebencian dan permusuhan pihak Arab Quraisy sangat tinggi
- Suasana kurang selamat kerana Arab Quraisy mampu melakukan apa sahaja terhadap Nabi Muhammad SAW
- Di hadiri oleh ketua-ketua pemimpin Makkah antaranya Ketua Bani Abdul Muttalib, Bani Zuhrah, Bani Tamim, Bani Makhzum dan Bani Asad

**8 (a)**

- Kerana penyebaran tersebut hanya melibatkan keluarga Nabi Muhammad SAW
- Mereka tidak mahu mencampuri urusan dalaman keluarga baginda
- Mereka tidak menyangka seruan tersebut disambut baik oleh sebahagian masyarakat Arab Quraisy

**8 (b)**

- Kerana Islam masih baru dikenali
- Bilangan penganut Islam masih sedikit
- Bagi mengelakkan penentangan yang memungkinkan asas Islam itu dihancurkan

**8 (c)**

- Tertarik dengan ajaran Islam yang memberikan layanan yang sama kepada semua manusia

**8 (d)**

- Bilal bin Rabah disiksa dengan kejam oleh tuannya – dengan cara dijemur, diselar besi panas dan ditindih dadanya dengan batu
- Keluarga Yassir dijemur di padang pasir sehingga Yassir dan isterinya, Sumaiyah mati syahid
- Amir bin Fuhairah disiksa dengan kejam oleh tuannya sehingga menjadi gila
- Zunainah disiksa oleh Abu Lahab sehingga matanya menjadi buta

**8 (e)**

- Kemurniaan ajaran Islam
- Kebijaksanaan Nabi Muhammad SAW berdakwah/secara lemah lembut dan berhikmah
- Tidak memaksa orang ramai memeluk Islam/memujuk dengan menggunakan akal

**9 (a)**

- Nabi Muhammad SAW dicemuh
- Diganggu semasa beribadat/diletakkan benda-benda kotor diatas tengkuk baginda semasa bersembahyang
- Ugutan bunuh

**9 (b)**

- Perbezaan dari segi kepercayaan dan amalan antara Arab Quraisy dengan Islam/ajaran Islam berasakan kepercayaan kepada Allah Yang Maha Esa, sedangkan orang Arab Quraisy menyembah patung berhala dan mempercayai animisme
- Ajaran Islam menyarankan prinsip persamaan taraf sesama manusia. Manakala masyarakat Arab Quraisy mewujudkan perbezaan darjat anantara golongan atasan dengan golongan bawahan
- Mereka juga menolak konsep persaudaraan Islam, sedangkan mereka mengamalkan konsep assabiah
- Arab Quraisy mengamalkan amalan dan akhlak yang keji seperti mencuri dan menindas, sedangkan perbuatan tersebut dilarang dalam Islam
- Arab Quraisy menganggap jika mereka menerima Islam, mereka akan terpaksa tunduk kepada kepimpinan Nabi Muhammad SAW Sedangkan sejak dahulu mereka

- sentiasa bersaing untuk menjadi ketua atau pemerintah Makkah
- Mereka menganggap dengan menerima Islam akan menggugat pengaruh dan kedudukan keluarga mereka di Makkah. Ini kerana Nabi Muhammad SAW berasal daripada keturunan yang menguasai kepimpinan kota Makkah
  - Akan menggugat ekonomi mereka, iaitu menjejaskan perusahaan mengukir patung berhala. Ini kerana Islam melarang menyembah patung berhala

#### 9 (c)

- Dicumuh
- Diganggu semasa beribadat/semasa baginda bersembahyang, benda-benda yang kotor diletakkan di tengkuk baginda
- Ancaman bunuh
- Memujuk dengan menawarkan kedudukan, wanita cantik dan harta

#### 9 (d)

- Baginda dibantu oleh bapa saudaranya Abu Talib
- Terdapat dalam kalangan orang Arab Quraisy yang tidak mematuhi peraturan pemulauan dengan cara memberikan bantuan kepada orang Islam
- Pengorbanan Siti Khadijah yang sanggup berkorban dengan menyerahkan semua hartanya demi memperjuangkan Islam

#### 9 (e)

- Membenarkan orang Islam berhijrah ke Habsyah untuk mendapatkan perlindungan
- Nabi Muhammad SAW dan Zaid bin Harithah merancang ke Taif untuk menyebarkan Islam ke tempat baru
- Berhijrah ke Madinah

## Bab 5

### Soalan KBAT

m/s 82

Bagaimanakah iktibar daripada Perjanjian Aqabah ini membantu membentuk masyarakat Malaysia yang aman dan bersatu padu?

- Sentiasa bermuafakat
- Mengamalkan sikap toleransi
- Sentiasa mengutamakan keamanan
- Pemimpin sentiasa menjalankan tugas dengan bijak
- Menghindari sifat dendam

- Bebas mengamalkan amalan agama masing-masing
- Hak penganut beragama Islam
- Hak penganut bukan beragama Islam

m/s 87

Apakah nilai-nilai hidup masyarakat Madinah yang patut diamalkan oleh rakyat Malaysia bagi menjayakan semangat 1 Malaysia?

- Menghormati satu sama lain
- Mengamalkan prinsip Rukun Negara
- Menggunakan satu bahasa, iaitu bahasa kebangsaan
- Menghormati agama dan budaya kaum lain
- Menyokong dasar yang dianjurkan kerajaan
- Bermuafakat
- Toleransi antara kaum
- Mengutamakan keamanan negara
- Kebijaksanaan dalam kepimpinan
- Menghindari sifat dendam

m/s 88

Perluakah peperangan dilaksanakan walaupun kita tahu ia membawa kepada kemusnahan harta benda dan kehilangan nyawa? Berikan pendapat anda.

Perlu sekiranya:

- Mempertahankan diri dan keluarga
- Demi menjaga keamanan negara
- Bagi mempertahankan kesucian agama
- Menentang kezaliman
- Menegakkan akidah
- Menjaga maruah diri dan negara
- Perjanjian yang telah dicabuli

### Soalan Objektif

1 D 2 D 3 B 4 B 5 A 6 B  
7 D 8 C 9 B 10 D 11 D 12 A  
13 D 14 C 15 D 16 B 17 B 18 A  
19 C 20 B 21 C 22 A 23 C 24 C

### Soalan Struktur

#### 1 (a)

- Bersetuju mengadakan gencatan senjata selama 10 tahun
- Kabilah Arab lain bebas memihak sama ada kepada orang Islam atau orang Quraisy Makkah
- Orang Islam Madinah yang memihak kepada Makkah tanpa kebenaran penjaga tidak perlu dipulangkan
- Orang Quraisy Makkah yang memihak kepada Madinah tanpa

kebenaran penjaganya perlu dipulangkan semula

- Umat Islam hanya boleh mengerjakan umrah pada tahun berikutnya

#### 1 (b)

- Orang Islam berpeluang mengerjakan haji pada tahun berikutnya (629 M)
- Kebebasan orang Islam memasuki Makkah
- Orang Islam bebas beribadat di Kaabah
- Membolehkan Nabi Muhammad SAW merangka program dakwah Islamiah
- Suku Arab bebas memilih agama tanpa halangan
- Islam berkembang dengan meluas
- Bilangan umat Islam bertambah/berganda
- Pengislaman tokoh Arab Quraisy yang berpengaruh (Khalid bin al-Walid, Amru bin al-As dan Uthman bin Talhah)
- Membuktikan ketokohan Nabi Muhammad SAW sebagai pemimpin
- Kerajaan Islam Madinah diiktiraf oleh orang Arab Quraisy
- Merintis ke arah pembukaan semula kota Makkah

#### 1 (c)

- Permuafakatan dalam membuat keputusan
- Bertoleransi dalam kalangan masyarakat
- Mengutamakan keamanan
- Kebijaksanaan dalam kepimpinan
- Sentiasa memaafkan kesalahan orang lain
- Tidak bersifat pendendam

#### 1 (d)

- Tindakan yang dilakukan tidak terburu-buru
- Pemimpin yang berpandangan jauh
- Pemimpin yang bijaksana
- Pemimpin yang berwawasan
- Mementingkan perdamaian
- Sabar dalam perjuangan

#### 2 (a)

- Sahifah Madinah
- Perlembagaan bertulis yang dirangka oleh Nabi Muhammad SAW
- Berpandukan wahyu Allah
- Menjadi asas pemerintahan kerajaan Islam Madinah
- Mencatatkan peraturan/tanggungjawab ketua negara dan rakyat



- Dirangka berasaskan persetujuan orang Islam dan bukan Islam
- 2 (b)**
- Masyarakat Madinah dianggap sebagai satu ummah
  - Mempunyai tanggungjawab sama terhadap negara
  - Tidak boleh bermusuhan sesama sendiri
  - Hidup bersatu padu
  - Hidup tolong-menolong/ bekerjasama tanpa mengira bangsa
  - Perasaan benci-membenci mesti dielakkan
  - Tidak boleh mementingkan diri sendiri
- 2 (c)**
- Unsur Islam dipraktikkan dalam negara
  - Menjadi panduan pemerintahan Islam
  - Mengandungi asas pemerintahan yang lengkap
  - Amalan riba/penipuan/rasuah tidak dibenarkan
  - Mementingkan keadilan/ketelusan dalam perniagaan
  - Pembentukan masyarakat berasaskan ummah
  - Mengatur sistem perundangan yang lengkap/adil
  - Menyusun kehidupan yang sistematik
  - Konsep keadilan sosial dipraktikkan
  - Tiada perbezaan taraf dalam masyarakat
- 2 (d)**
- Negara diketuai oleh pemimpin Islam
  - Masyarakat bersatu padu dan berbilang kaum
  - Masyarakat saling bekerjasama
  - Semua rakyat menghormati pemimpin
  - Kebebasan beragama dibenarkan
  - Masalah diselesaikan melalui rundingan/musyawarah
  - Semua bangsa mempunyai hak dalam negara
- 3 (a)**
- Menghalang serangan musuh
  - Mempertahankan maruah diri
  - Mencari keamanan
  - Memelihara tempat ibadat
  - Menjaga kedaulatan negara
  - Melindungi harta benda dan nyawa
  - Menentang kezaliman
  - Menegakkan keadilan

- 3 (b)**
- Perang Badar
  - Perang Uhud
  - Perang Khandak
  - Perang Tabuk
- 3 (c)**
- Tidak boleh memulakan peperangan
  - Berperang apabila diserang musuh
  - Dilarang membunuh binatang ternakan
  - Tidak boleh memusnahkan tumbuh-tumbuhan
  - Tidak boleh menyeksa tawanan
  - Tidak boleh membunuh orang tua
  - Tidak boleh membunuh kanak-kanak
  - Tidak boleh membunuh orang sakit
  - Tidak boleh membunuh orang yang menyerah diri
  - Dilarang merobohkan tempat ibadat
- 3 (d)**
- Mengadakan hubungan diplomatik
  - Mewujudkan perpaduan dalam kalangan masyarakat
  - Memajukan ekonomi
  - Mengamalkan prinsip berkecuali
  - Mewujudkan kestabilan politik
  - Mengelakkan perlumbaan senjata
  - Mengadakan hubungan serantau
  - Menyelesaikan konflik melalui rundingan
  - Tidak mengadakan pakatan tentera
  - Tidak campur tangan dalam politik negara lain

### Soalan Esei

#### 4 (a)

##### Politik

- Nabi Muhammad SAW sebagai ketua negara
- Nabi Muhammad SAW sebagai ketua hakim
- bertindak menyelesaikan masalah secara musyawarah dan adil

##### Agama

- Masyarakat Madinah bebas memilih agama
- Menghormati agama lain
- Sikap buruk sangka terhadap agama lain dilarang
- Tidak memaksa orang bukan Islam memeluk Islam

##### Sosial

- Masyarakat Madinah dianggap satu ummah
- Hidup bersatu padu/bekerjasama tanpa mengira bangsa

### Perundangan

- Undang-undang Islam diguna pakai secara menyeluruh
- Peraturan kekeluargaan yang bersesuaian dengan Islam diamalkan
- Hukuman dilaksanakan dengan adil

### Ekonomi

- Tiada diskriminasi
- Tidak boleh mengamalkan riba
- Penindasan dilarang

### Pertahanan

- Masyarakat mesti mempertahankan Madinah daripada ancaman luar

### Kedudukan Orang Yahudi

- Diakui sebagai rakyat Madinah
- Menikmati keselamatan dan kebebasan
- Dibenarkan tinggal di Madinah
- Terjamin dan selamat selagi mematuhi Piagam Madinah

#### 4 (b)

- Larangan amalan riba
- Larangan amalan penipuan
- Tidak boleh melakukan rasuah
- Tidak membenarkan penindasan
- Menggalakkan sikap bertimbang rasa
- Menggalakan amalan bersedekah
- Keadilan/ketelusan dalam perniagaan

#### 4 (c)

- Mengamalkan sikap toleransi
- Amalan konsep bekerjasama/bantu membantu
- Prinsip persamaan taraf
- Nilai hidup berasaskan ukhuwah
- Konsep keadilan sosial
- Konsep persaudaraan
- Masyarakat Madinah dianggap satu ummah
- Perasaan benci-membenci dielakkan

#### 5 (a)

- Orang Islam ingin menziarahi Kota Makkah
- Kaabah sebagai pusat ibadat
- Kaabah adalah tempat turun wahyu pertama
- Nabi ingin mengerjakan umrah
- Kedatangan orang Islam disekat di Hudaibiyah
- Orang Arab Quraisy merasakan maruah mereka tercabar
- Mereka bimbang dengan kekuatan orang Islam
- Uthman Affan sebagai utusan
- Uthman disekat di Hudaibiyah
- Orang Islam mendapat khabar angin Uthman dibunuh
- Bersumpah setia/ "bai'ah Ridwan"

- Orang Quraisy bimbang
- Menghantar Suhail bin Amru untuk berunding dengan Rasulullah SAW
- Mereka menandatangani Perjanjian Hudaibiyah

#### 5 (b)

- Setuju mengadakan gencatan senjata selama 10 tahun
- Kabilah Arab yang lain bebas memihak sama ada kepada orang Islam
- Madinah atau Quraisy Makkah
- Orang Islam Madinah yang memihak ke Makkah tanpa kebenaran penjaga tidak perlu dipulangkan
- Orang Quraisy yang memihak ke Madinah tanpa kebenaran penjaga perlu dipulangkan
- Umat Islam hanya boleh mengerjakan umrah pada tahun berikutnya

#### 5 (c)

- Orang Islam berpeluang mengerjakan haji tahun berikutnya
- Orang Islam bebas memasuki Makkah
- Orang Islam bebas melakukan ibadat di Kaabah pada bila-bila masa
- Dakwah Islamiah dapat dirangka
- Islam dapat disebarkan ke seluruh Tanah Arab
- Kebebasan beragama
- Membolehkan Islam berkembang luas
- Pengislaman tokoh-tokoh Arab
- Pengislaman Khalid al-Walid, Amru al-As dan Uthman Talhah
- Ketokohan Nabi Muhammad SAW
- Pemimpin yang bijaksana/unggul
- Baginda tidak terburu-buru
- Pengiktirafan kerajaan Islam Madinah
- Orang Arab Quraisy mengiktiraf kerajaan Islam Madinah
- Pembukaan semula kota Makkah
- Merintis jalan ke arah pembukaan semula Kota Makkah

#### 6 (a)

*Pengislaman al-Abbas dan Abu Suffian*

- Ramai Arab Quraisy memeluk Islam
- Bilangan tentera Islam ramai 10,000 orang

*Empat pasukan tentera*

- Pasukan Khalid al-Walid
- Pasukan Abu Ubaidah al-Jarrah
- Pasukan Saad bin Ubadah
- Pasukan Zubair al-Awwam

*Strategi yang baik*

- Menyerang melalui 4 penjur/arrah berlainan
- Utara/selatan/barat dan barat daya
- Berjaya dikepung dengan rapi
- Serangan berjaya dipatahkan

*Jaminan keselamatan*

- Jaminan keselamatan kepada mereka yang terkepung
- Tawaran pengampunan kepada yang menyerah diri

*Semangat ketakwaan tentera Islam*

- Mempunyai keyakinan tinggi

#### 6 (b)

*Kaabah terpelihara daripada unsur Jahiliah*

- Agama menyembah berhala dihapuskan
- Berhala dimusnahkan

*Kota Makkah menjadi kota suci umat Islam*

- Menjadi tumpuan umat Islam seluruh dunia
- Untuk beribadat

*Kerajaan Islam Madinah semakin kukuh*

- Di bawah kepimpinan Nabi Muhammad SAW
- Madinah menjadi pusat pentadbiran Islam
- Makkah menjadi sebuah wilayah Islam
- Wakil dilantik untuk menjalankan pemerintahan Islam

*Penyebaran dakwah Islam*

- Secara aman
- Membuka jalan penyebaran Islam ke seluruh Arab
- Masyarakat memeluk Islam tanpa paksaan

#### 6 (c)

- Nabi Muhammad SAW tidak memaksa orang Arab memeluk Islam
- Baginda menggunakan cara diplomasi
- Menunjukkan nilai-nilai yang baik
- Peperangan tidak dibenarkan kecuali untuk mempertahankan diri
- Islam mementingkan perdamaian
- Islam disebarkan secara toleransi
- Menyeru memeluk Islam melalui warkah
- Mewujudkan persefahaman dengan wilayah tersebut
- Menentang kezaliman
- Menghantar perutusan

## Bab 6

### Soalan KBAT

m/s 99

Bagaimanakah kita dapat memperkukuhkan kedaulatan negara kita seperti kerajaan pimpinan Khalifah al-Rasyidin? Berikan pendapat anda.

- Akidah yang kukuh
- Cinta akan negara
- Berilmu pengetahuan yang tinggi
- Sentiasa bertolak ansur
- Mempunyai disiplin / moral yang tinggi
- Mempunyai semangat patriotisme
- Menghormati tokoh-tokoh dan pejuang
- Mempunyai semangat jihad
- Memperkukuh ketenteraan negara
- Sentiasa bersemangat tinggi
- Sanggup berkorban untuk negara
- Senjata yang berteknologi tinggi

m/s 103

Bagaimanakah kita dapat menjadikan Malaysia pusat kecemerlangan ilmu di persada dunia? Berikan pendapat anda.

- Melahirkan ramai cendekiawan tempatan
- Memajukan bidang penyelidikan dan pembangunan (R&D)
- Menaik taraf universiti di negara ini
- Menyediakan pelbagai kursus yang relevan
- Menaik taraf tenaga pengajar institusi pengajian tinggi
- Menggalakkan program pertukaran pelajar
- Memajukan program penterjemahan
- Memajukan program penulisan karya-karya/buku baru
- Mengajukan program pendidikan antarabangsa
- Mencapai kualiti pendidikan setanding negara maju
- Mengajukan banyak seminar/konvensyen berkaitan ilmu bertaraf antara bangsa
- Memajukan prasarana pendidikan bertaraf dunia
- Meningkatkan jumlah pelajar luar negara/antarabangsa menuntut di IPT negara
- Melahirkan ramai tokoh pemikir/cendekiawan/intelektual dalam pelbagai bidang ilmu

m/s 105

Bagaimanakah kita dapat memajukan lagi bidang pendidikan di negara kita? Berikan pendapat anda.

- Mencari ilmu pengetahuan
- Mencintai ilmu pengetahuan
- Membina lebih banyak universiti
- Menyediakan pelbagai jurusan
- Sentiasa berdisiplin
- Menterjemah karya-karya asing yang terkenal
- Membawa masuk karya asing
- Melakukan aktiviti penyelidikan
- Mengukuhkan ekonomi negara
- Memberi pendidikan untuk semua

m/s 111

Apakah kepentingan menjalinkan hubungan baik dengan negara luar? Berikan pandangan anda.

- Mengekalkan kestabilan politik/negara/serantau/dunia
- Meningkatkan kerjasama/kemajuan/ekonomi
- Meningkatkan kemajuan sains/teknologi
- Memastikan kemajuan negara berterusan
- Menarik kemasukan pelabur-pelabur asing
- Memajukan bidang perindustrian/peladangan negara
- Meluaskan pasaran eksport keluaran negara
- Mendapat pertukaran teknologi
- Membantu mengekalkan keamanan dunia sejagat
- Mengelakkan pergolakan/pergeseran/krisis antara negara-negara
- Mengekalkan persefahaman
- Meneruskan hubungan diplomatik
- Membina semangat setiakawan
- Membuka peluang pekerjaan
- Membantu meningkatkan prasarana
- Menjalin kerjasama dalam bidang perubatan/kesihatan

### Soalan Objektif

- 1 A 2 B 3 B 4 D 5 A 6 D  
7 C 8 D 9 B 10 D 11 D 12 A  
13 D 14 D 15 A 16 B 17 B 18 B  
19 C 20 B 21 D 22 B 23 D 24 C  
25 D

### Soalan Struktur

1 (a)

- al-Siddiq/yang membenarkan
- Ikhlas

- Setia kepada Nabi Muhammad SAW
- Sentiasa meyakini kebenaran kata-kata Nabi Muhammad SAW

1 (b)

- Meluaskan wilayah Islam sehingga ke Samarkand, Afghanistan, Cyprus dan Tripoli
- Menyelaraskan sebutan al-Quran berpandukan Mushaf Uthmani kesan perluasan wilayah
- Mengukuhkan pertahanan negara
- Membina jalan raya dan jambatan
- Membina rumah rehat untuk kemudahan pengembara
- Membina angkatan tentera laut pertama dalam sejarah Islam
- Meningkatkan ekonomi negara
- Mengukuhkan peranan Baitulmal/Digunakan untuk membiayai pembangunan negara dan memperkuat angkatan tentera laut seperti membeli senjata dan kapal

1 (c)

- Berusaha menyatupadukan rakyat
- Mempertahankan kedaulatan negara
- Berwibawa menangani musuh negara
- Berani melakukan pembaharuan untuk kepentingan negara
- Tegas dalam tindakan

1 (d)

- Menarik pelabur-pelabur asing
  - Meningkatkan tahap pendidikan
  - Mewujudkan hubungan dua hala/serantau/dunia
  - Menjaga keamanan dan kestabilan negara
- 2 (a)
- Diasaskan oleh Muawiyah bin Abu Sufiyan
  - Melalui penyerahan kuasa oleh Hassan bin Ali
  - Penyerahan kuasa dilakukan bagi mengelakkan umat Islam berpecah-belah
  - Pusat pemerintahan di Damsyik
  - Gelaran pemerintah ialah Khalifah
  - Nama kerajaan diambil sempena keturunan Bani Umayyah, iaitu Umayyah bin Abdu Shams bin Abdu Manaf

2 (b)

*Sistem khalifah*

- Ketua pemerintah menggantikan Nabi Muhammad SAW

*Sistem wazarah*

- Wazir mengetuai kerajaan pusat
- Gabenor mengetuai pentadbiran wilayah

*Sistem urus setia*

- Pegawai utama dilantik mengumpul rekod/mengurus surat-menyurat
- Membahagikan pentadbiran kepada beberapa bahagian/bahagian surat menyurat/bahagian cukai/bahagian ketenteraan/bahagian polis/bahagian kehakiman

*Sistem hijabah*

- Pegawai ditugaskan memeriksa orang yang mahu menemui khalifah
- Pegawai mengawal keselamatan khalifah
- Pegawai pemegang amanah

*Penubuhan empat buah jabatan*

- Jabatan Cukai/Jabatan Surat Menyurat/Jabatan Urusan Am/Jabatan Urusan Cap Mohor Pemerintah

*Sistem ketenteraan diperkemas/Diwanul Jundi*

- Jabatan Ketenteraan/Pertahanan negara/Penubuhan Angkatan Tentera Darat/Tentera Laut

2 (c)

- Kebijaksanaan pemerintah
- Perancangan yang baik
- Melaksanakan pembaharuan
- Berpandangan jauh
- Berilmu pengetahuan
- Berfikiran matang

2 (d)

- Bijak merancang dan melaksanakan pembaharuan
- Berpandangan jauh/berwawasan

3 (a)

- Sistem perundangan oleh Sultan Suleiman I – Kanun Suleiman
- Memperkenalkan jawatan Kadi dan Mufti
- Istanbul sebagai pusat perdagangan terkenal kerana kedudukan strategik – Timur dan Barat (Dunia Islam dan Dunia Bukan Islam)
- Memperkenalkan sistem menggalakkan kecemerlangan individu
- Memperkenalkan sistem pendidikan madrasah
- Menubuhkan perpustakaan di masjid, hospital dan rumah
- Seni bina masjid yang terkenal – Masjid Biru di Istanbul

3 (b)

- Semangat ghazi yang dimiliki tentera Islam Uthmaniyah – semangat pahlawan untuk sebarkan Islam
- Sistem ketenteraan tersusun dan memiliki senjata moden

- Mempunyai tentera berkuda dan kumpulan infantri yang kuat
- Mempunyai kumpulan Janissari, iaitu tentera elit terlatih selok-belok peperangan
- Keadaan politik Eropah yang tidak stabil
- Dasar politik Islam berteraskan diplomasi dan toleransi
- Dasar sosial Islam yang menarik minat orang Kristian memeluk Islam

### 3 (c)

- Menggalakkan pelajar menyambung pengajian hingga ke peringkat doktor falsafah
- Menggalakkan penulisan karya ilmiah
- Membudayakan tabiat membaca
- Meningkatkan kualiti pendidikan negara
- Menggubal kurikulum yang relevan dengan keadaan semasa
- Menggalakkan kegiatan penyelidikan dan pembangunan (R&D)

### 3 (d)

- Mempunyai pemimpin berwawasan
- Mempunyai pemimpin yang berani kerana Islam
- Mempunyai ketenteraan yang terlatih dan senjata moden
- Mempunyai tentera yang patriotik dan berpegang kuat ajaran agama
- Menunjukkan contoh teladan yang baik
- Menguruskan pentadbiran negara dengan cekap dan amanah
- Melibatkan diri secara aktif dalam aktiviti kemanusiaan terutama dengan OIC

### Soalan Esei

#### 4 (a)

- Diasaskan pada tahun 750 Masihi
- Selepas gerakan/Revolusi Abbasiyah berjaya menumbangkan kerajaan Bani Umayyah
- Gerakan ini ditaja oleh Ali bin Abdullah
- Pada mulanya gerakan ini bergerak secara sulit
- Mula dari zaman Khalifah Umar Abdul Aziz, dikendalikan secara terbuka
- Menjalankan kempen atas nama Ahlul Bait (keluarga Nabi Muhammad SAW) untuk mendapatkan sokongan

- Khurasan/Kufah/Humaimah/ dijadikan sebagai pusat operasi
- Gerakan ini diperkukuh dengan keanggotaan dua orang pahlawan
- Abu Salamah al-Khallah mengetahui gerakan di Kufah
- Abu Muslim al-Khurasani menjadi ketua di Khurasan
- Kerajaan ini mengambil sempena nama al-Abbas
- Kerajaan ini mengamalkan pemerintahan bercorak sistem warisan/sistem monarki
- Pada zaman pemerintahan Abu Jaafar al-Mansur, pusat pemerintahan berubah dari Damsyik ke Baghdad
- Kerajaan ini dijatuhkan oleh tentera Mongol/Hulagu Khan

#### 4 (b)

- Kota Baghdad berperanan sebagai pusat intelektual/penyebaran ilmu
- Perkembangan keilmuan berlaku melalui penulisan/penterjemahan karya asing ke dalam Bahasa Arab
- Baitulhikmah/institusi keilmuan dibina di Baghdad
- Diasaskan oleh Khalifah Harun al-Rasyid
- Berkembang luas pada zaman pemerintahan Khalifah al-Makmun
- Kegiatan utama ialah penterjemahan karya falsafah/sains daripada Bahasa Yunani
- Perkembangan kegiatan penulisan
- Dilakukan mengikut tiga tahap
- Tahap pertama mencatat segala idea/percakapan
- Tahap kedua mengumpul idea yang serupa/mengumpulkan hadis Nabi Muhammad SAW ke dalam sebuah buku
- Tahap ketiga peringkat mengarang
- Pada peringkat ketiga, segala yang dicatatkan diatur ke dalam bahagian/bab tertentu
- Penglibatan golongan ulama dalam penulisan
- Ramai ulama menyusun hadis
- Menghasilkan tulisan dalam bidang fikah/tafsir/sejarah
- Antara ulama terkenal termasuk Imam Malik/Ibn Ishaq/Abu Hanifah/Imam Ahmad bin Hanbal
- Kegiatan penterjemahan
- Daripada Bahasa Sanskrit/Suriani/Yunani
- Cendekiawan Islam mencipta/membuat pembaharuan terhadap

karya yang diterjemahkan ke dalam Bahasa Arab

- Membuat penambahan dan huraian terhadap karya
- Memuatkan keterangan dan ulasan
- Berbakti kepada kebudayaan dunia
- Memelihara warisan ilmu daripada lenyap/Eropah dilanda Zaman Gelap
- Penubuhan pusat pengajian tinggi
- Meningkatkan lagi kegiatan penyelidikan
- Hasil kajian sarjana Islam digunakan di Eropah
- Kajian tersebut diterjemahkan ke dalam Bahasa asing

#### 4 (c) (i)

- Menggalakkan pelajar menyambung pengajian hingga ke peringkat doktor falsafah
- Menggalakkan penulisan karya ilmiah
- Membudayakan tabiat membaca
- Meningkatkan kualiti pendidikan negara
- Menggubal kurikulum yang relevan dengan keadaan semasa
- Menggalakkan kegiatan penyelidikan dan pembangunan (R&D)

#### 4 (c) (ii)

- Mengajukan persidangan negara-negara Islam
- Menganggotai dan menjadi pemimpin OIC
- Menjadi hub/pembekal makanan halal
- Menghantar bantuan kemanusiaan ke Palestin, Syria, negara-negara Islam bergolak yang lain
- Sistem perbankan Islam yang cekap
- Pengurusan Tabung Haji yang sistematik
- Pengamalan undang-undang syariah
- Hub pendidikan antarabangsa/penubuhan UIAM
- Penambahbaikan kemudahan beribadat/masjid
- Penganjur majlis tilawah al-Quran peringkat antarabangsa

## Bab 7

### Soalan KBAT

m/s 124

Bagaimanakah pengamalan sistem ekonomi Islam dapat memakmurkan ekonomi Malaysia? Berikan pandangan anda.

- Mewujudkan pusat-pusat penyelidikan Islam

- Menjadikan institusi pengajian tinggi sebagai pusat penyelidikan Islam
- Memberi kemudahan biasiswa atau pinjaman kepada para pelajar khususnya pelajar asing
- Membawa masuk tenaga pengajar Islam yang berkaliber dari luar negara
- Menaik taraf universiti yang sedia ada

### Soalan Objektif

1 B 2 C 3 B 4 D 5 B 6 B  
7 A 8 D 9 A 10 D 11 B 12 D  
13 A 14 C 15 A 16 B 17 D 18 D  
19 C 20 A 21 D 22 B 23 D 24 B  
25 D 26 A

### Soalan Struktur

#### 1 (a)

- Perubahan prinsip kepercayaan serta akidah iaitu daripada animisme dan Hindu-Buddha kepada Islam
- Berlaku asimilasi cara hidup Islam, iaitu bertudung kepala dan bersongkok
- Agama Islam dijadikan sebagai ad-din iaitu cara hidup lengkap dan menyeluruh
- Perubahan sistem sosial masyarakat ke arah persamaan taraf
- Pengamalan nilai murni seperti bersatu padu, bergotong-royong
- Hubungan antara individu lebih rapat melalui panggilan mak long atau pak long

#### 1 (b)

- Menjamin kestabilan negara
- Mewujudkan keharmonian dan keamanan
- Melahirkan masyarakat yang bersatu padu
- Mendidik akhlak yang baik
- Melahirkan pemimpin yang adil
- Membentuk masyarakat berjiwa penyayang
- Menghormati orang tua

#### 1 (c)

- Bercakap dengan suara yang rendah
- Mencium tangan ketika bersalam
- Mendengar kata mereka
- Mentataati perintah mereka
- Senyum
- Menunjukkan perasaan sayang

#### 1 (d)

- Merapatkan diri dengan orang tua
- Menyayangi orang tua seperti ibu bapa sendiri
- Sentiasa membantu orang tua

- Memanggil meeka dengan panggilan yang sopan
- Bercakap dengan nada suara yang rendah

#### 2 (a)

- Rajin bekerja dan mencari rezeki yang halal
- Melarang perbuatan mengemis
- Menggalakkan orang Islam berdagang
- Berdagang dianggap mulia dalam Islam
- Berdagang dianggap sumber rezeki yang besar
- Mengamalkan unsur-unsur halal semasa mengurus niaga
- Melarang riba
- Adil dalam timbangan dan sukatan
- Mencegah amalan membazir dan boros
- Menggalakkan sikap berjimat cermat

#### 2 (b)

- Mengharamkan riba dalam sebarang urusan pinjaman
- Sistem pajakan Islam Ar-Rahnu yang mengenakan peminjam caj murah
- Perbankan Islam dapat menyelamatkan masyarakat meminjam daripada 'along'
- Melarang penipuan dalam perniagaan seperti sukatan dan timbangan
- Sentiasa rajin bekerja
- Mencari rezeki yang halal dan tidak mengemis
- Sentiasa bersedekah atau berzakat untuk membantu golongan miskin

#### 2 (c)

- Melaksanakan undang-undang syariah
- Agama Islam sebagai agama rasmi negara
- Menganjurkan persidangan Islam
- Menganggotai dan menjadi pemimpin OIC
- Melaksanakan perbankan Islam
- Mempelopori hub produk halal dunia – eHalal.com
- Memperkenalkan dasar penerapan nilai-nilai Islam
- Pengurusan Tabung Haji yang cekap

#### 2 (d)

- Dominasi sesuatu kaum dalam bidang tertentu
- Keruntuhan institusi keluarga
- Pergaulan bebas
- Persaingan perbankan Islam dengan bank konvensional
- Penyalahgunaan teknologi ICT

- Ajaransesat
- Keruntuhan akhlak remaja
- Ancaman pegganasan
- Prasangka dan prejudis yang menebal terhadap Islam

### Soalan Esei

#### 3 (a)

- Golongan awam tidak berpeluang mendapat pendidikan sebelum kedatangan agama Islam
- Pendidikan terbatas untuk golongan bangsawan sahaja
- Kedatangan Islam mengubah sikap masyarakat tentang kepentingan ilmu
- Ini berasaskan seruan Islam yang mewajibkan semua orang menuntut ilmu
- Sikap ini menjadi titik tolak kepada perkembangan Islam dan kewujudan institusi pendidikan formal di Asia Tenggara. Contohnya istana/pondok/pesantren/madrasah/ surau
- Institusi pendidikan formal terawal ialah dalam pemerintahan kerajaan Perlak, Sumatera
- Pusat pendidikan ini dikenali sebagai pondok atau dayah. Contohnya Dayah Bukit Ce Breek
- Samudera-Pasai muncul sebagai pusat penterjemahan karya agama
- Menjadi pusat rujukan bagi kerajaan Islam yang lain dan Kesultanan Melayu Melaka
- Pendidikan pondok muncul pada peringkat ini dengan meluas di negara Asia Tenggara
- Contohnya di Pattani, Aceh dan Jawa menggunakan nama-nama tertentu
- Institusi pondok masih belum wujud di Melaka pada masa itu
- Masyarakat tempatan digalakkan menuntut ilmu di rumah ulama/ masjid/ surau
- Golongan bangsawan pula menuntut ilmu di istana

#### 3 (b)

- Sistem pendidikan di Aceh mempunyai beberapa peringkat
  - Peringkat rendah (rangkang)
  - Peringkat menengah (muenasah)
  - Peringkat universiti/tinggi ( Jamiah Bait al-Rahman)
- Menerima ramai pelajar dari luar kerana kepesatan pendidikan di Aceh

- Pada abad ke-16 dan ke-17, Aceh dikenali sebagai Serambi Mekah
- Wanita juga diberi peluang melanjutkan pelajaran di dayah
- Wanita juga boleh berjawatan dalam pentadbiran
- Pendidikan tersebar meluas
- Contohnya Pulau Jawa, Pattani/ Filipina/Riau/Semenanjung Tanah Melayu

### 3 (c) (i)

- Menggalakkan kegiatan penterjemahan
- Menterjemah karya asing – contoh teks penulisan para cendekiawan
- Memajukan pendidikan bertaraf dunia – contoh prasarana
- Kualiti pendidikan setanding negara maju/antarabangsa
- Melahirkan tokoh pemikir intelektual dalam pelbagai bidang ilmu
- Memajukan kegiatan penyelidikan
- Perkembangan ilmu pengetahuan dengan melahirkan tokoh terkemuka – contoh astronomi/perubatan/bahasa
- Meningkatkan jumlah pelajar ke luar negara sebagai pusat ilmu
- Menuntut di IPT

### 3 (c) (ii)

- Kadar buta huruf yang tinggi
- Tidak boleh membaca, menulis dan mengira – contoh jahil ilmu
- Taraf hidup jadi rendah
- Kehidupan yang dhaif
- Berlaku diskriminasi sosial – contoh yang kaya akan bertambah kaya
- Kadar kemiskinan semakin tinggi
- Menyebabkan ketinggalan dalam pelbagai aspek – contoh papa kedana/hidup melarat/terpaksa mencuri untuk hidup
- Pemikiran rakyat tidak seimbang
- Tidak dapat menyumbang untuk membangunkan negara
- Negara mundur/tidak seimbang
- Kekayaan dieksploitasi oleh kuasa asing
- Kebanjiran warga asing memenuhi sektor utama pekerjaan – contoh aliran mata wang keluar menyebabkan negara mengalami kerugian
- Kedaulatan negara terancam
- Ancaman musuh/pihak luar mencampuri urusan negara
- Pencerobohan Lahad Datu/ISIS/ jenayah merentas sempadan

### 4 (a)

- Agama Islam telah mempengaruhi sistem ekonomi masyarakat Asia Tenggara
- Penubuhan institusi seperti Baitulmal
- Diperkenalkan oleh Sultan Iskandar Muda Mahkota Alam di Aceh
- Telah memperlihatkan pelaksanaan ekonomi Islam dalam masyarakat tempatan
- Baitulmal juga berfungsi sebagai perbendaharaan negara
- Hasilnya diperolehi daripada kutipan zakat dan sedekah
- Islam menggalakkan umatnya bekerja dengan tekun
- Islam menggalakkan umatnya mencari rezeki yang halal
- Islam melarang perbuatan seperti mengemis/menipu/unsur riba/penipuan/penindasan dalam sebarang urusan ekonomi dan pekerjaan
- Amalan berjimat cermat/berusaha dengan bersungguh-sungguh digalakkan kepada umat Islam

### 4 (b)

- Sebelum kedatangan Islam, cara hidup masyarakat tempatan dipengaruhi oleh animisme dan agama Hindu dan Buddha
- Kedatangan Islam menyebabkan kepercayaan memuja semangat dan mempercayai keramat beransur hilang
- Cara hidup Islam telah diasimilasikan dalam budaya masyarakat Asia Tenggara
- Cara hidup mula berubah berorientasikan Islam
- Contohnya cara berpakaian/ bertudung kepala/bersongkok
- Islam dijadikan sebagai cara hidup yang menyeluruh/lengkap
- Islam telah mengubah sistem sosial masyarakat tempatan
- Islam memperkenalkan konsep persaudaraan dan persamaan taraf
- Nilai-nilai akhlak dijadikan panduan dalam kehidupan seharian
- Kemurnian Islam dipaparkan dalam amalan-amalan masyarakat tempatan
- Seperti amalan gotong royong/bersatu padu
- Mewujudkan nilai kerjasama/perpaduan

### 4 (c) (i)

- Kebebasan mengamalkan agama dan adat resam dalam negara yang mempunyai masyarakat majmuk
- Islam mempunyai nilai sejagat yang diterima oleh semua kaum seperti keadilan sosial/membasmi kemiskinan
- Islam menyeru kerukunan dalam perhubungan sesama manusia
- Tidak mendiskriminasi agama-agama lain dalam aspek kehidupan
- Islam menggalakkan sikap sederhana/tidak taksub/fanatik
- Islam menganjurkan rundingan musyawarah dalam menyelesaikan masalah
- Melaksanakan hukuman yang adil
- Berakhlak mulia
- Menjamin perpaduan/keamanan/kestabilan/keharmonian

### 4 (c) (ii)

- Sentiasa bersikap inovatif dan kreatif
- Sentiasa membaiki kehidupan menjadi lebih baik/berkualiti
- Mematuhi perlembagaan/undang-undang negara
- Hidup bertoleransi di antara kaum
- Menghormati budaya dan agama masyarakat lain
- Pengetahuan agama yang baik/falsafah/sains dan teknologi
- Mengamalkan akhlak terpuji/mahmudah/akhlak Islam
- Berpegang kepada prinsip hidup menurut Islam

## Bab 8

### Soalan KBAT

m/s 131

Pada pandangan anda, bagaimanakah Malaysia mampu menjadi hub-  
pendidikan dunia?

- Mewujudkan pusat-pusat penyelidikan
- Menjadi institut pengajian tinggi sebagai pusat penyelidikan
- Kemudahan biasiswa/pinjaman kepada pelajar asing
- Membawa masuk tenaga pengajar luar yang profesional
- Menjalankan program berkembar dengan universiti luar
- Menaiktaraf universiti
- Membuat promosi ke luar negara

m/s 137

Apakah ciri-ciri seorang pedagang yang berjaya? Berikan pandangan anda.

- Mempunyai minat dan semangat yang tinggi
- Gigih berusaha
- Berani menghadapi cabaran
- Yakin pada diri sendiri
- Tidak mudah berputus asa
- Sentiasa meluaskan pengetahuan

### Soalan Objektif

1 B 2 B 3 B 4 D 5 A 6 A  
7 A 8 B 9 A 10 D 11 D 12 D  
13 A 14 C 15 C 16 C 17 C 18 A  
19 D 20 D 21 A 22 D 23 A 24 C

### Soalan Struktur

1 (a)

- Adat Perpatih diasaskan oleh Datuk Perpatih Nan Sebatang yang berasal dari Pagar Ruyung
- Adat Temenggung diasaskan oleh Datuk Ketemanggungan yang memerintah Palembang

1 (b)

- Mementingkan musyawarah dalam pentadbiran
- Musyawarah dihadiri perwakilan semua suku
- Tidak dibenarkan berkahwin dalam suku yang sama
- Setiap suku mempunyai ketua adat/ Lembaga
- Pemilihan ketua daripada peringkat bawah
- Mengutamakan jurai keturunan sebelah ibu/matrilineal
- Anak perempuan diutamakan mewarisi harta pusaka
- Hukuman bersifat pemulihan

1 (c)

- Pentadbiran secara mutlak
- Pemilihan ketua berdasarkan warisan
- Bebas berkahwin dengan pasangannya asalkan tidak melanggar ketetapan hukum Islam
- Mementingkan jurai keturunan sebelah bapa/patrilineal
- Anak lelaki diutamakan mewarisi harta pusaka
- Hukuman bersifat pembalasan

1 (d)

Ya

- Melahirkan masyarakat yang berbudi bahasa
- Memupuk persefahaman dalam masyarakat

- Mempertahankan adat resam masyarakat Melayu
- Menjadi tatapan masyarakat akan datang
- Memperkayakan nilai budaya masyarakat

Tidak

- Ketinggalan zaman
- Menyekat pembangunan
- Melahirkan masyarakat yang berfikiran sempit
- Mewujudkan jurang dalam masyarakat
- Menimbulkan salah faham dalam anggota masyarakat

2 (a)

- Kedudukan strategik di laluan perdagangan antarabangsa
- Menjadi tumpuan pedagang asing seluruh dunia
- Kemudahan pentadbiran yang teratur dan sistematik
- Jawatan syahbandar dilantik sebagai ketua pelabuhan
- Jawatan laksamana bagi menjaga urusan kelautan dan keselamatan
- Undang-Undang Laut Melaka diperkenalkan bagi memudahkan urusan
- Sistem timbang dan sukat diperkenalkan

2 (b)

- Jawatan laksamana bagi menjaga urusan kelautan dan keselamatan
- Jawatan syahbandar dilantik sebagai ketua pelabuhan

2 (c)

- Cukai tetap (cukai import)
  - jumlahnya ditetapkan oleh pemerintah
  - Pedagang Ceylon, Arab, Siam dan Pegu – cukai 6%
  - Pedagang Jepun dan China – cukai 5%
- Barang yang tidak dikenakan cukai – beras dan makanan
- Cukai orang asing – menetap di Melaka
  - Dari Kepulauan Melayu – cukai diraja sebanyak 3%
  - Orang asing lain – cukai diraja sebanyak 6%

2 (d)

- Dilarang amalan riba dalam bidang perniagaan – dalam kalangan orang Islam
- Golongan kaya dan berkemampuan perlu membayar zakat harta

- Harta ini digunakan bagi kepentingan dan kemakmuran negara serta membantu masyarakat yang memerlukan

2 (e)

- Berpegang teguh ajaran agama
- Berani menghadapi risiko perniagaan
- Mempunyai ilmu perniagaan yang tinggi
- Mempunyai kebolehan berkomunikasi
- Menguasai pelbagai bahasa
- Merendah diri/bertakwa

### Soalan Esei

3 (a)

- Tabah menghadapi cabaran
- Amanah dalam melaksanakan perniagaan
- Tidak terlalu mementingkan keuntungan
- Tidak mengamalkan riba
- Tidak menipu dalam urusan perniagaan
- Mengeluarkan zakat perniagaan
- Tidak menaikkan harga barangan sewenang-wenangnya
- Melayan pelanggan dengan baik

3 (b)

- Percukaian yang adil
- Percukaian yang lebih cekap
- Pungutan hasil kerajaan meningkat
- Sumber kewangan kerajaan semakin kukuh
- Dapat membiayai projek pembangunan
- Dapat meningkatkan taraf hidup rakyat
- Bantuan kepada rakyat tidak bernasib baik dapat diperkukuhkan
- Meningkatkan ekonomi negara
- Terdapat barangan yang dikecualikan cukai

3 (c) (i)

Sebab-sebab

- Kekurangan kempen membayar cukai
  - Kurang pemantauan daripada pegawai Jabatan Hasil Dalam Negeri
  - Prosedur membayar cukai yang sukar
  - Sikap mementingkan diri sendiri
  - Tidak mempunyai semangat patriotik
  - Individu tidak berdisiplin
- Cadangan
- Kempen membayar cukai untuk negara

- Memudahkan prosedur membayar cukai
  - Pembayaran cukai melalui online
  - Mendirikan pondok membayar cukai di tepi jalan
  - Memanjangkan tempoh membayar cukai
  - Bayaran cukai melalui potongan gaji
  - Menguatkuasakan undang-undang
- 3 (c) (ii)**
- Mengukuhkan hubungan dagangan dengan negara-negara di dunia
  - Menjadikan Malaysia negara pertanian moden dan perindustrian
  - Menarik pelabur-pelabur asing melabur di Malaysia
  - Mengekalkan keamanan negara melalui perpaduan
  - Menggiatkan usaha promosi barangan tempatan
  - Merebut peluang untuk meneroka peluang baharu di negara-negara berpotensi
  - Memperkasakan pelabuhan di Malaysia setaraf pelabuhan lain di dunia
- 4 (a)**
- Disampaikan melalui pendengaran
  - Disampaikan melalui penglihatan
  - Disampaikan melalui pemerhatian
  - Disampaikan melalui teguran secara langsung – mengajar nilai-nilai moral
  - Disampaikan melalui melalui cerita lisan/cerita binatang/cerita jenaka
  - Disampaikan melalui pergaulan sosial/pantang larang/adab/adat istiadat
  - Disampaikan menerusi pantun, peribahasa dan teka-teki
- 4 (b)**
- Hubungan kekeluargaan sangat rapat
  - Ibu bapa dan orang yang lebih tua sangat dihormati
  - Orang tua dipanggil dengan panggilan pak long, mak long, dan sebagainya
  - Kanak-kanak mencium tangan apabila bersalaman
  - Merendahkan suara apabila bercakap dengan orang yang lebih tua
  - Jiran dianggap seperti keluarga sendiri
  - Orang yang berziarah hendaklah
  - Adat menyambut tetamu – bersalaman dengan tetamu
  - Tetamu dihidangkan makanan dan minuman
  - Adat makan – membaca Bismillah
  - Makan menggunakan tangan kanan

- Adat bermasyarakat – majlis tertentu dijalankan secara Islam
  - Majlis dijalankan dengan semangat gotong-royong
  - Nilai-nilai perpaduan sangat diutamakan
- 4 (c) (i)**
- Negara akan aman damai
  - Ekonomi negara dapat ditingkatkan
  - Mengelakkan pergaduhan dan persengketaan
  - Melahirkan masyarakat yang cemerlang dan gemilang dalam aspek sosial, politik dan ekonomi
  - Melahirkan masyarakat penyayang
  - Masyarakat dapat hidup secara harmoni tanpa mengira kaum
  - Tidak menimbulkan isu-isu yang sensitif
- 4 (c) (ii)**
- Sebab*
- Kesibukan masyarakat bekerja
  - Terpengaruh dengan budaya Barat
  - Leka dengan media sosial seperti *facebook/whatsapp*
  - Kurang penerapan hidup bermasyarakat daripada keluarga
  - Tidak perihatin terhadap masyarakat sekeliling
  - Mementingkan diri
  - Enggan melibatkan diri dengan masyarakat lain
- Cadangan*
- Berpegang teguh ajaran agama
  - Meluangkan masa untuk kerja riadah/bersosial
  - Mengamalkan budaya berkeluarga
  - Merapatkan hubungan dengan keluarga
  - Membuat kerja-kerja kebajikan/kerja sosial
  - Meningkatkan kemahiran berkomunikasi
- 5 (a)**
- Pengenalan tulisan jawi
    - Dibuat penyesuaian dengan tulisan Melayu
    - Menjadi saluran utama untuk bacaan dan penulisan
    - Menjadi sistem tulisan yang dimiliki oleh orang Melayu
  - Perbendaharaan kata Bahasa Melayu bertambah
    - Penambahan istilah baru
    - Contoh adil/adat/daulat/hakim/hukum
  - Penulisan karya telah berkembang
    - Bentuk prosa dan puisi
    - Hikayat para nabi

- Hikayat Nur Muhammad/Hikayat Bulan Berbelah/Hikayat Nabi Yusuf/Hikayat Nabi Musa AS
  - Cerita para sahabat
  - Hikayat Abu Bakar/Hikayat Hassan dan Hussin/Hikayat Amir Hamzah/Hikayat Muhammad Ali Hanafiah
- Menjadi karya penting dan disimpan di istana Melaka
    - Puisi Syair Dahulu Kala karya Tengku Ampuan Mariam di Terengganu
  - Menambahkan perbendaharaan persuratan Melayu
    - Hikayat saduran Arab-Parsi
    - Contoh Hikayat Abu Nawas/Hikayat Hassan Damsyik
- 5 (b)**
- Binaan masjid
    - Masjid mempunyai ciri-ciri khas
    - Seperti mihrab/mimbar/telaga atau pancuran air/bumbung yang khusus
    - Contoh Masjid Kampung Laut/Masjid Peringit/Masjid Tengker
  - Seni bina istana Melaka mempunyai ciri-ciri menarik
    - Balairung/tempat bersemayam diraja dan balai istiadat
  - Bentuk rumah Melayu
    - Mempunyai perabung panjang/rumah tiang 12/rumah perabung 5/rumah Melaka/rumah Minangkabau/rumah Limas/Muar
- 5 (c)**
- Menghormati ibu bapa
  - Menghormati orang yang lebih tua
  - Jiran dianggap sebagai anggota keluarga
  - Panggilan tertentu kepada orang yang lebih tua
  - Contoh mak long/pak long dan sebagainya
  - Golongan muda tidak menyampuk pertuturan orang tua
  - Bercakap dengan suara yang rendah
  - Memberi salam ketika berziarah
  - Tetamu akan bersalaman dengan tuan rumah ketika masuk
  - Kanak-kanak akan mencium tangan orang yang lebih tua
  - Membaca bismillah ketika hendak makan dan minum
  - Amalan bergotong-royong dalam majlis perkahwinan
  - Majlis berunsurkan Islam
  - Majlis berkhathan dan khatam al-Quran



### 6 (a)

- Melaka terletak di tempat strategik di tengah jalan perdagangan timur dan barat
- Kemudahan perdagangan yang disediakan di Melaka/pentadbiran yang licin
- Mewujudkan jawatan Laksamana/kawal perairan
- Syahbandar /ketua pelabuhan
- Undang-Undang Laut Melaka digubal
- Sistem timbang dan sukat yang seragam diperkenalkan/kati/tahil/bahara
- Kaedah tukar barang dan jual beli
- Penggunaan mata wang
- Bahasa Melayu sebagai *lingua franca*
- Aktiviti perdagangan didominasi oleh pedagang Islam
- Saranan Islam mencontohi amalan Nabi Muhammad SAW berniaga
- Perniagaan adalah sumber rezeki yang besar, iaitu sembilan persepuluh rezeki datangnya daripada perniagaan

### 6 (b)

- Institusi ekonomi seperti Baitulmal diperkenalkan
- Islam mengalakkan umatnya rajin bekerja
- Islam menyeru umatnya mencari rezeki yang halal
- Melarang perbuatan mengemis
- Melibatkan diri secara aktif dalam kegiatan ekonomi perdagangan/perniagaan
- Mengamalkan unsur-unsur halal semasa mengurus niaga
- Perniagaan adalah sumber rezeki yang besar
- Mencontohi amalan Nabi Muhammad SAW
- Amalan riba, penindasan dan penipuan dalam perniagaan diharamkan
- Menyarankan nilai-nilai murni seperti berjimat cermat dan berusaha bersungguh-sungguh
- Pembayaran zakat harta ditekankan kepada golongan berkemampuan
- Kemunculan Melaka sebagai pusat perdagangan.
- Penggunaan mata wang yang mempunyai unsur-unsur Islam

### 6 (c) (i)

- Menambahkan sumber pendapatan negara
- Tarik pelabur asing

- Meningkatkan taraf hidup rakyat
- Kurangkan kadar pengangguran
- Menambahkan peluang pekerjaan kepada rakyat
- Menjadikan negara berpendapatan tinggi
- Menjalin hubungan ekonomi serantau
- Mempelbagaikan kegiatan ekonomi
- Memakmurkan ekonomi negara
- Meningkatkan pelaburan
- Dapat membantu meningkatkan pendapatan penduduk tempatan
- Kemudahan infrastruktur yang lebih baik
- Kemudahan prasarana yang berkembang dengan pesat
- Jalanan jalan raya di seluruh negara dapat dibina
- Wujudnya bandar-bandar baru di seluruh negara
- Wujudnya kawasan-kawasan perindustrian

### 6 (c) (ii)

- Masyarakat menceburi bidang perdagangan
- Membeli barangan keluaran negara kita
- Menjalin hubungan perdagangan dengan negara luar
- Hasilkan produk yang berkualiti
- Berfikiran kreatif dan inovatif
- Sanggup bersaing secara sihat
- Rajin berusaha hingga mencapai matlamat
- Menimba ilmu untuk mengubah kehidupan
- Menggunakan ilmu untuk memajukan bangsa

## Bab 9

### Soalan KBAT

m/s 143

Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah sistem feudalisme di Eropah dikatakan menyamai ciri-ciri sistem feudalisme semasa zaman kesultanan Melayu?

- Golongan pemerintah (raja)
- Golongan yang diperintah (rakyat)
- Golongan hamba
- Raja berkuasa mutlak
- Pentadbiran dibantu oleh golongan pembesar
- Pembesar dinaungi oleh raja
- Pembesar memberi khidmat kepada raja

- Raja mengurniakan tanah kepada pembesar
- Tuan tanah/Pembesar membayar cukai kepada raja
- Hamba memberi khidmat kepada pembesar

m/s 145

Apakah iktibar yang dapat diperolehi daripada zaman *Renaissance* di Eropah?

- Semangat inkuiri yang tinggi
- Mendalami ilmu pengetahuan
- Sedia berubah untuk kemajuan
- Perubahan gaya hidup masyarakat
- Perkembangan intelektual
- Sikap yakin pada diri sendiri
- Memajukan perdagangan
- Meneroka ilmu baru
- Mencari kebenaran

m/s 148

Apakah iktibar yang dapat diperolehi melalui aktiviti penjelajahan dan penerokaan masyarakat Eropah?

- Sifat gigih berusaha
- Semangat meneroka
- Keyakinan diri
- Semangat ingin tahu
- Meluaskan pengetahuan
- Suka meneroka ilmu

### Soalan Objektif

1 B 2 C 3 A 4 A 5 D 6 A  
7 A 8 D 9 A 10 D 11 A 12 A  
13 D 14 B 15 B 16 A 17 B 18 C  
19 D 20 D 21 B 22 A 23 D 24 A  
25 A

### Soalan Struktur

#### 1 (a)

- Berasal dari perkataan *reform*
- Bermaksud melaksanakan perubahan atau pembaharuan terhadap sesuatu
- Untuk menghasilkan sesuatu yang lebih baik atau baru
- Kaitan dengan agama Kristian

#### 1 (b)

- Kritikan terhadap penguasa gereja Katolik
- Pihak gereja meningkatkan usaha pembangunan keduniaan
- Kepincangan/rasuah/penyelewengan dalam institusi gereja
- Gaya hidup mewah/bangsawan penguasa gereja/gaya hidup tidak mencerminkan kehidupan keagamaan

- Penyelewengan penjualan sijil indulgences
- Penciptaan mesin cetak
- Bible dihasilkan dalam masa yang singkat dan murah
- Kemunculan Martin Luther
- Menentang amalan *Indulgences*
- Manusia bergantung pada kekuatan rohaninya
- Mencabar kedudukan gereja dan institusi paderi
- Ajaran Luther dikenali sebagai Mazhab Protestan/Mazhab Lutheran
- Mazhab ini berkembang ke Sweden, Denmark, Norway dan England

### 1 (c)

- Menolak penyelewengan
- Cara hidup sederhana
- Tidak menggunakan agama untuk kepentingan peribadi
- Mengelakkan penindasan
- Berfikiran matang
- Tidak mudah terpengaruh

### 1 (d)

- Setiap agama menyarankan perbuatan/tingkah laku yang baik
- Saling menghormati
- Patuh pada pemimpin
- Tidak menindas
- Galakan saling bekerjasama
- Berpegang teguh ajaran agama

### 2 (a)

- Penguasaan sesebuah negara yang kuat terhadap negara lemah/penjajahan/penaklukan
- Dasar meluaskan pengaruh/wilayah
- Bertujuan mendapatkan keuntungan dari segi politik dan ekonomi
- Seperti Sepanyol dan Portugal menakluk Asia dan Amerika Latin
- Berminat bahan mentah seperti rempah ratus, emas dan perak

### 2 (b)

- Mendapatkan bahan mentah
- Mendapatkan pasaran
- Revolusi Perindustrian di Eropah
- Revolusi Pengangkutan/kereta api/kapal wap/mempercepatkan perjalanan
- Menyebarkan tamadun dan agama
- Sikap saling berlumba dalam kalangan negara Barat
- Misi 3G – *Gold, Glory and Gospel*

### 2 (c)

- Menitikberatkan pendidikan agama
- Kempen media massa
- Sistem pendidikan bertaraf dunia
- Mengelakkan budaya kuning/Barat
- Mengukuhkan institusi kekeluargaan
- Mematuhi undang-undang

- Berbangga sebagai rakyat Malaysia
- Berani berjuang mempertahankan negara
- Memelihara aset negara

### 2 (d)

- Berpegang teguh ajaran agama
- Meningkatkan semangat jati diri
- Mempunyai ilmu pengetahuan dan kemahiran yang tinggi
- Bersifat matang dan bijak menilai
- Mengekalkan perpaduan negara demi keamanan

## Soalan Esei

### 3 (a)

- Berlaku selepas kejatuhan Tamadun Rom
- Eropah mengalami kemerosotan atau zaman mundur
- Peringkat awal zaman pertengahan
- Kemerosotan bidang ilmu pengetahuan
- Perdagangan
- Kehidupan perbandaran
- Tidak terdapat pentadbiran pusat yang berkesan

### 3 (b)

- Kelembapan perkembangan ilmu pengetahuan
  - Mencedok ilmu daripada dunia Islam
- Pusat pemerintahan yang lemah
  - Keruntuhan kuasa yang mentadbir wilayah
  - Kemunculan golongan *baron*/tuan tanah
  - Petani terpaksa mencari perlindungan daripada tuan tanah
  - Sebagai pertukaran perlindungan petani terpaksa membayar cukai yang tinggi kepada tuan tanah
  - Terdapat petani yang tidak mampu membayar cukai
  - Terpaksa menyerahkan tanah kepada golongan tuan tanah
  - Mereka terpaksa menjadi hamba
  - Tuan tanah pula mendapat perlindungan daripada golongan raja
  - Sebagai tukaran tuan tanah dikehendaki memberikan khidmat atau membayar cukai kepada Raja
  - Jalinan ikatan antara rakyat dan tuan tanah dan seterusnya raja menjadi asas pembentukan sistem feudal di Eropah
- Sifat gereja yang mengongkong
  - Gereja Katolik merupakan institusi yang amat berkuasa

- Memiliki hartanah yang banyak
- Fokus kegiatan amalan agama
- Pembelajaran ilmu keakhiratan sahaja
- Mengongkong kehidupan masyarakat di Eropah
- Kegiatan ekonomi yang terhad
  - Kegiatan perdagangan tidak meluas
  - Perdagangan di pantai Utara dan Barat sering diganggu oleh serangan orang gasar seperti Viking dan Magyar
  - Perdagangan Timur jauh tidak dapat dijalankan
  - Kawasan Mediterranean dikuasai oleh orang Islam
  - Tidak berupaya menyaingi penguasaan orang Islam
  - Terpaksa menumpukan kepada kegiatan sektor pertanian
  - Perniagaan pertanian secara tukar barang/barter
  - Penggunaan mata wang amat terhad

### 3 (c(i))

- Raja merupakan penaung utama
- Memiliki tanah secara mutlak
- Raja memiliki golongan pembesar
- Pembesar mendapat naungan daripada istana
- Memberi khidmat bakti kepada raja
- Membayar ufti
- Rakyat berkhidmat pada pembesar
- Sistem Serah
- Sistem Kerah
- Kawasan Pemakanan
- Menjadi tentera apabila berperang
- Golongan hamba

### 3 (c) (ii)

- Menghormati institusi raja berpelembagaan
- Menghormati pemimpin negara
- Berpegang teguh kepada prinsip demokrasi berparlimen
- Patuh kepada undang-undang
- Menanam sifat setia kepada pemimpin
- Agama tidak diselewengkan demi kepentingan tertentu
- Menguasai ilmu pengetahuan
- Bekerjasama dalam kalangan rakyat

### 4 (a)

- Berasal perkataan Itali, iaitu *renascimento* – kelahiran semula
- Menghargai semula ilmu seperti semasa kegemilangan Yunani dan Rom

- Menekankan keupayaan berfikir untuk selesaikan masalah
  - Dipelopori Francesco Petrarch
  - Didorong semangat inkuiri – untuk berubah setelah mengalami zaman gelap
- 4 (b)**
- Kemunculan bandar-bandar terkenal di Itali – Venice, Rom, Milan
  - Menjadi pusat perdagangan antarabangsa kerana kedudukannya yang strategik
  - Berlaku pertembungan budaya, bahasa dan agama
  - Itali terkenal sebagai pusat perkembangan idea baharu
  - Kesannya muncul pedagang kaya
  - Menggunakan kekayaan untuk mengindahkan bandar-bandar
  - Menjadi *patron* (penaung) kepada pelukis, pemuzik, saintis
  - Berusaha menarik seniman dan cendekiawan ke bandar-bandar mereka
  - Paus di Rom juga menaungi seniman dan cendekiawan
  - Mencantikkan dan menghiasi gereja dan katedral dengan ukiran dan lukisan – Leonardo da Vinci
- 4 (c) (i)**
- Kemunculan monarki baharu di Eropah – Portugal, Sepanyol, England
  - Kegiatan ekonomi kian pupus
  - Perdagangan tempatan dan antarabangsa berkembang
  - Menimbulkan kegiatan penjelajahan dan penerokaan
  - Perkembangan bidang matematik, geografi dan astronomi
  - Berlaku perubahan cara pemikiran dan gaya hidup manusia
  - Menyuburkan budaya keyakinan diri yang tinggi
  - Menekankan pendidikan pemikiran logik, saintifik, falsafah
- 4 (c) (ii)**
- Mempunyai sifat inkuiri
  - Berani meneroka perkara dan bidang baharu
  - Mengutamakan ilmu pengetahuan dan kemahiran
  - Yakin pada keupayaan diri sendiri
  - Sentiasa berfikiran terbuka untuk menerima perubahan
- 5 (a)**
- Peringkat awal pengeluaran makanan dikendalikan secara kecil-kecilan

- Berubah menjadi pengeluaran berskala besar – sistem guna tanah/pemilikan tanah berubah/teknik dan teknologi moden
  - Pertanian seterusnya dikendalikan secara besar-besaran bagi memaksimumkan keuntungan
  - Mencetuskan Revolusi Pertanian di Britain
  - Pelbagai faktor membawa kepada pertanian komersial – lebih pertanian didagangkan
  - Ciptaan mesin-mesin dan alatan moden – Jethro Tull – alatan menggali dan menugal
  - Menjadi sumber kepada kegiatan perindustrian
- 5 (b)**
- Kawasan pertanian bersaiz ladang digunakan bagi penanaman secara besar-besaran
  - Rakyat biasa yang bergantung kepada tanah awam hilang punca rezeki
  - Petani kecil-kecilan menjadi buruh ladang – kemudiannya berpindah ke bandar menjadi buruh kilang (perindustrian)
  - Pertanian di Britain dikendalikan secara besar-besaran bagi memaksimumkan keuntungan
  - Melahirkan Revolusi Perindustrian kemudiannya
- 5 (c) (i)**
- Revolusi Pertanian menjadi pencetus Revolusi Perindustrian di Britain
  - Hasil pertanian menjadi sumber bahan mentah untuk kilang-kilang
  - Buruh-buruh ladang kemudiannya menjadi buruh kilang di bandar-bandar
  - Kaedah dan ciptaan baharu dalam pertanian kemudiannya melahirkan rekaan mesin dalam industri
  - Modal yang diperoleh hasil keuntungan pertanian dilaburkan dalam perindustrian
  - Revolusi Pertanian menyediakan bahan makanan kepada pekerja kilang
  - Britain tidak perlu bergantung kepada import makanan
- 5 (c) (ii)**
- Perubahan yang baik perlu diterima dengan terbuka
  - Menerima perubahan bermaksud kita berfikiran matang
  - Minda dan fikiran manusia perlukan tranformasi sesuai kehendak semasa

- Menerima perubahan bermaksud berani meneroka perkara baharu dalam hidup kita
- Kerjaya kita memerlukan perubahan
- Islam menekankan kepentingan ilmu yang tentunya sentiasa berubah

## Bab 10

### Soalan KBAT

m/s 171

Apakah tindakan wajar yang perlu diambil oleh orang Melayu bagi menangani dasar British di Tanah Melayu? Berikan pendapat anda.

- Mempunyai modal yang mencukupi
- Mempunyai kemahiran
- Kemajuan teknologi
- Pengetahuan terkini
- Berfikiran terbuka
- Bersifat daya saing
- Bersatu padu
- Kepimpinan berwibawa
- Tidak menjual tanah yang dimiliki

m/s 172

Bagaimanakah anda dapat menjadikan tempat tinggal anda, kawasan yang selamat untuk diduduki?

- Mematuhi peraturan dan undang-undang yang ditetapkan
- Hormat-menghormati sesama penduduk
- Mengekalkan perpaduan masyarakat
- Sentiasa bermuafakat dan bekerjasama
- Menjalin hubungan yang baik dengan penduduk setempat
- Sentiasa menjaga kebajikan penduduk
- Menjaga keselamatan masyarakat
- Menyediakan kemudahan infrastruktur
- Menyediakan kemudahan untuk penduduk beriadah
- Menjaga kebersihan tempat tinggal

### Soalan Objektif

1 B 2 D 3 C 4 D 5 B 6 A  
7 C 8 B 9 B 10 B 11 B 12 A  
13 D 14 B 15 B 16 A 17 C 18 A  
19 D 20 C 21 C 22 D 23 B 24 D  
25 D

### Soalan Struktur

1 (a)

- Kepesatan ekonomi menyebabkan berlakunya proses perkembangan pambandaran

- Perkembangan kegiatan perlombongan bijih timah dan galian lain
- Perkembangan perlombongan petroleum
- Perkembangan sistem pengangkutan
- Perkembangan pertanian komersial
- Kedudukan strategik sesuatu kawasan
- Menjadi bandar pelabuhan kerana pengeluaran pertanian dan perlombongan
- Menjadi pusat pengumpulan dan pengekspotan gambir dan lada hitam

#### 1 (b)

- Menjadi pusat petempatan
- Menjadi pusat kegiatan perdagangan antarabangsa
- Menjadi pusat pentadbiran
- Menjadi pusat pendidikan
- Menjadi pusat tumpuan sistem perhubungan
- Menjadi pusat hiburan
- Menjadi pusat perbankan
- Menjadi pusat pertanian moden

#### 1 (c)

- Kebiasaan nilai budaya yang mementingkan nilai kekeluargaan yang rapat
- Suka suasana kejiranan yang saling mengambil tahu kebajikan
- Persekitaran yang aman dan tenang
- Jauh dari kesibukan kota
- Kebanyakan jiran dari kaum yang sama
- Udara yang segar dan bersih
- Kurang gangguan dengan arus pemodenan yang pesat

#### 1 (d)

- Mempunyai semua kemudahan asas yang moden
- Mempunyai liputan Internet yang sangat luas dan laju
- Mempunyai sistem perhubungan dan pengangkutan yang canggih dan moden
- Mempunyai penduduk minda kelas pertama
- Mempunyai data lengkap setiap penduduk
- Mempunyai pemimpin dalam kalangan rakyat yang berjiwa rakyat
- Mempunyai benteng pertahanan meliputi darat, air dan udara
- Segalanya tanpa sempadan tetapi tertakluk dengan peraturan dan undang-undang yang tegas
- Menekankan pendidikan seimbang dan holistik

#### 1 (e)

- Pemimpin perlu jelas visi, misi dan matlamat pembangunan negara
- Menekankan perkembangan ekonomi dan politik yang seimbang
- Memastikan taburan kepadatan penduduk sama rata
- Memastikan kemudahan asas diberi di semua kawasan
- Merapatkan jurang pendapatan / taraf hidup penduduk

#### 2 (a)

- Kaya dengan bahan mentah
- Menjadi tumpuan pedagang antarabangsa
- Seawal abad ke-9 telah diusahakan oleh pembesar Melayu walaupun secara kecil-kecilan
- Peluang pekerjaan kerana British menggalakan kemasukan tenaga buruh untuk bekerja di lombong
- Kestabilan politik menggalakkan lagi kemasukan pemodal asing dan tenaga buruh luar
- Pembukaan lebih banyak lombong
- Dominasi oleh raja dan pembesar Melayu
- Raja dan pembesar berkuasa mengawal, memantau, memberi kebenaran, menetapkan kuantiti jualan dan menetapkan harga bijih timah

#### 2 (b)

- Berlaku Revolusi Perindustrian di Eropah menyebabkan permintaan terhadap bijih timah meningkat
- Meningkatkan industri berkaitan di Eropah dan Amerika Syarikat
- Dasar British yang menggalakkan penglibatan orang asing
- Perniagaan yang menguntungkan
- Memiliki modal yang besar
- Penggunaan teknologi moden/hidrolik/lombong dedah/kapal korek
- Mempunyai pasaran yang luas/eksport ke luar negara
- Mempunyai tenaga buruh yang ramai
- Pengenalan sistem pajakan bekalan/tanah/cukai dari pembesar Melayu
- Pengenalan enakmen dan undang-undang berkaitan
- Menggalakkan pelaburan modal asing
- Terdapat perkhidmatan mengukur tanah
- Perkembangan bidang pengangkutan dan perhubungan

#### 2 (c)

- Dewan Perlombongan Malaysia memainkan peranan yang lebih aktif
- Membuka lebih banyak lombong bijih timah yang baru
- Mempelbagaikan lagi kegunaan bijih timah
- Mencari lebih banyak kawasan khusus untuk bijih timah
- Menaik taraf kilang peleburan sedia ada
- Kerajaan negeri bersedia mengutamakan tanah perpotensi yang kaya mineral untuk perlombongan bijih timah
- Kerajaan negeri perlu membangunkan satu pelan tindakan perlombongan bagi memulihkan semula rangkaian bekalan industri perlombongan negeri.
- Harga komoditi stabil di pasaran
- Permintaan tidak tetap dari negara pembeli
- Bekalan bahan mentah tidak konsisten
- Harga saham negara turun naik
- Perkukuhkan peranan institusi kewangan

#### 2 (d)

- Dasar ekonomi kerajaan perlu memberi keutamaan kepada pelbagai ekonomi
- Politik negara yang stabil
- Memperkasa wilayah pembangunan ekonomi negeri
- Menyediakan infrastruktur/kemudahan asas yang baik
- Memberi bantuan modal/dana/teknikal/ insentif kepada pengusaha
- Menjadikan pekerjaan yang berkaitan sebagai kerjaya pilihan utama
- Mengurangkan karenah birokrasi
- Meningkatkan kecekapan pentadbiran
- Bersikap kompetitif dalam semua urusan
- Perkongsian pintar dengan semua pihak yang berkepentingan
- Menjalin hubungan diplomatik dengan negara lain
- Menggalakkan dengan menjadikan subjek dalam institusi pendidikan
- Melahirkan ramai tenaga pakar
- Menubuhkan lebih banyak kolej,teknikal dan vokasional
- Menekankan kepentingan ICT dalam semua urusan
- Bersedia meneroka bidang/ilmu baru

- Mengawal kemasukan buruh idak mahir
- Mengawal pemberian paten/kawal mutu barangan
- Mengutamakan penyelidikan
- Mendidik rakyat konsep pembelajaran sepanjang hayat
- Memperkasa agensi kerajaan yang berkaitan

### 3 (a)

- Jalan kereta api
- Jalan raya
- Telegraf
- Telefon
- Perkhidmatan pos
- Radio
- Perkhidmatan udara

### 3 (b)

- Mempercepatkan pengangkutan bahan mentah ke pelabuhan untuk di eksport  
Contoh: Taiping – Port Weld
- Menghubungkan antara kawasan perlombongan  
Contoh: Kuala Lumpur – Port Swettenham
- Membuka tanah baru di kawasan pendalaman untuk penanaman getah  
Contoh: Johor
- Membawa bahan mentah ke pengkalan sungai
- Membawa muatan yang banyak
- Memudahkan perhubungan antara negeri di pantai barat dengan pantai Timur Tanah Melayu dan utara ke selatan
- Perhubungan dengan negara luar lebih cekap
- Perhubungan dengan negara luar lebih cepat

### 3 (c)

- Mengadakan kemudahan pengangkutan awam yang banyak
- Kemudahan meliputi banyak kawasan
- Kemudahan mesra pelanggan
- Harga tiket perlu munasabah
- Mempunyai jadual perjalanan yang menepati masa
- Pengurusan pentadbiran yang cekap
- Terdapat kemudahan untuk OKU
- Mengadakan kempen
- Pemimpin menjadi *role model*

### 3 (d)

- Lebih banyak bas ekspres
- Terdapat LRT/Komuter/MRT
- Lebih banyak perkhidmatan teksis jarak dekat
- Kemudahan membeli tiket *online* yang cekap

- Kemudahan mesin membeli tiket layan diri
- Perkhidmatan pengangkutan awam berkualiti tinggi

### 4 (a)

- Hospital terawal ditubuhkan di Taiping dan Kuala Lumpur
- Hospital juga dibina di Sabah dan Kuching, Sarawak
- Hospital sumbangan perseorangan dibina. Contoh: Hospital Tung Shin di Kuala Lumpur khusus untuk imigran China
- Pusat kesihatan kecil dibina di negeri-negeri. Contoh: Selangor, Pahang, Negeri Sembilan dan Sarawak
- Institut Penyelidikan Perubatan ditubuhkan untuk mengkaji penyakit dan langkah pencegahan
- *Sanitary Board* ditubuhkan Kuala Lumpur dan Perak untuk mengawasi kebersihan dan kesihatan bandar
- Jabatan kesihatan ditubuhkan selepas Perang Dunia Kedua untuk aspek kesihatan

### 4 (b)

- Terdapat dalam visi, misi dan matlamat Kementerian Kesihatan Malaysia
- Mengadakan kempen kepentingan kesihatan secara meluas
- Menyiarkan melalui semua media sosial
- Kempen dilakukan di peringkat awal di tadika sehingga ke dunia pekerjaan
- Mengadakan lawatan kesihatan ke merata tempat
- Mengadakan Hari Kesihatan Malaysia
- Mengurangkan bayaran di hospital

### 4 (c)

- Membangunkan infrastruktur lebih banyak
- Menyediakan peralatan perubatan yang lebih banyak
- Melatih lebih ramai tenaga kerja yang berkualiti
- Menambahkan jumlah petugas perubatan
- Meningkatkan kepakaran pengamal perubatan
- Melaksanakan sistem pengurusan/pentadbiran yang lebih cekap
- Membina kemudahan kesihatan di banyak tempat khas kawasan pinggir bandar
- Kos rawatan yang munasabah

- Menambahkan lagi jumlah graduan perubatan dalam dan luar negara
- Memantau hospital/klinik swasta dari segi perkhidmatan kos rawatan

### 4 (d)

#### Setuju

- Peluang pekerjaan kepada kontraktor untuk membina bangunan dan pekerjaan berkaitan
- Membangunkan kemudahan asas kawasan setempat
- Secara tidak langsung membangunkan infrastuktur kawasan berhampiran
- Menggalakan kemasukan pelancong kesihatan seperti pelancong Indonesia mendapatkan perkhidmatan kesihatan di Melaka
- Menyebabkan muncul pelbagai perniagaan lain seperti kedai makanan
- Menyediakan peluang pekerjaan kepada rakyat Malaysia – doktor, jururawat

#### Tidak setuju

- Sektor kesihatan bukan perniagaan tetapi perkhidmatan
- Ia berkaitan dengan mati hidup manusia
- Caj kesihatan yang mahal tidak mampu dibayar rakyat miskin
- Berlaku penyelewengan dan salah guna kuasa dalam perkhidmatan kesihatan
- Kematian tinggi menyebabkan masyarakat kurang berminat rawatan moden/hospital

### Soalan Esei

#### 5 (a)

- Revolusi Perindustrian di Eropah
  - Membawa permintaan tinggi dalam pelbagai industri
  - Menyebabkan harga getah melambung tinggi
  - Industri pembuatan kereta
  - Industri pembuatan/barangan penguna/kasut tayar basikal/peralatan elektrik
- Peranan H.N. Ridley
  - Meyakinkan peladang untuk menanam getah
  - Mengadakan pameran
  - Mengagihkan benih getah secara percuma
  - Menemui cara penorehan getah yang sesuai/sistem ibidem
- Kemasukan modal asing
  - Modal milik pelabur Eropah

- Melalui penubuhan syarikat perwakilan
- Harrisons and Crosfield/Guthrie/Sime Darby/Boustead Butter Agency
- Dasar British
  - memberikan galakan dan sokongan kepada pemodal asing
  - menyediakan kadar sewa tanah dan tarif cukai yang rendah
  - pemberian 4% dividen kepada syarikat pengusaha getah
  - pengecualian cukai eksport selama 50 tahun
- Pembinaan infrastruktur
  - menghubungkan kawasan pertanian komersial dengan pelabuhan dan pusat pentadbiran
  - jalan raya/jalan kereta api
- Kemasukan buruh asing
  - mengatasi masalah kekurangan tenaga buruh
  - untuk bekerja dengan gaji yang murah
  - buruh dari India selatan
- 5 (b)**
  - Pada peringkat awal penglibatan secara kecil-kecilan
    - sebagai pekebun kecil getah
    - tidak menimbulkan kebimbangan dalam kalangan pengusaha Eropah dan kerajaan British
  - Semasa kejatuhan harga getah di pasaran dunia 1930-an
    - menerima kouta yang lebih rendah
    - kerana British mengamalkan dasar perlindungan kepada pengusaha ladang Eropah
  - Pekebun kecil tetap menanam getah
    - walaupun menghadapi masalah dalam penanaman getah
    - mendatangkan keuntungan yang lebih baik daripada penanaman padi
- 5 (c) (i)**
  - Persaingan dengan getah tiruan di pasaran
  - Masalah harga getah yang tidak stabil
  - Saiz ladang getah yang semakin mengecil
  - Tumpuan negara lebih kepada komoditi baharu – kelapa sawit
  - Pekerja/buruh-buruh ladang semakin terhad – kurang pekerja
  - Teknologi moden kurang membantu hasil getah
- 5 (c) (ii)**
  - Sumber makanan negara

- Sumber bahan mentah kepada kilang-kilang
- Sumber pendapatan negara/petani
- Peluang pekerjaan kepada rakyat
- Mengurangkan kebergantungan kepada sumber import
- Malaysia mempunyai tanah subur yang luas
- Kepakaran Malaysia dalam bidang pertanian setanding negara luar
- 6 (a)**
  - Kekayaan sumber alam
  - Kemakmuran ekonomi
  - Kestabilan politik Tanah Melayu
  - Dasar British
  - Menggalakkan penghijrahan buruh asing
  - Untuk menampung keperluan sumber tenaga manusia
  - Buruh dari China dalam perusahaan bijih timah
  - Buruh dari India dalam perladangan getah
- 6 (b)**
  - Petempatan berbeza mengikut kaum
  - Orang Melayu tinggal di kawasan luar bandar
  - Buruh dari China tinggal di kawasan luar bandar
  - Buruh dari India tinggal di kawasan estet
  - Jenis pekerjaan berbeza mengikut kaum
  - Orang Melayu bertani
  - Buruh dari China bekerja dilombong dan berniaga
  - Buruh dari India menorah getah
  - Tidak terdapat kesepaduan dan interaksi antara kaum yang meluas
- 6 (c) (i)**
  - Perpaduan kaum yang wujud membolehkan masyarakat Malaysia hidup dalam keadaan aman dan harmoni
  - Dengan adanya sikap tolong-menolong dan hormat-menghormati
  - Penganjuran rumah terbuka bagi perayaan kaum telah merapatkan hubungan antara kaum
  - Seperti rumah terbuka Aidilfitri dan Tahun Baru Cina
  - Hal ini dapat mengelakkan perselisihan yang boleh mencetuskan pergaduhan dan rusuhan kaum
  - Contohnya seperti peristiwa 13 Mei 1969
  - Keamanan yang dikecapi membolehkan kerajaan melaksanakan segala dasar pembangunan

- Seperti yang terkandung di dalam Rancangan Pembangunan Malaysia ke arah menuju sebuah negara maju menjelang tahun 2020
- Justeru perpaduan kaum perlu dikekalkan sebagai aset paling berharga kepada negara
- 6 (c) (ii)**
  - Media sosial digunakan secara meluas oleh masyarakat Malaysia
  - Menerusi penggunaan aplikasi seperti *Whatsapp*, *Facebook* dan *Tweeter*
  - Segelintir pihak bertindak menyalahgunakan teknologi perhubungan
  - Dengan mengeluarkan pandangan yang menjejaskan keharmonian kaum dan agama di negara kita
  - Seperti kenyataan menghina agama lain dalam kes Alvin Tan yang menghina agama Islam
  - Terdapat segelintir pihak yang turut menghina institusi beraja dan mempertikaikan perlembagaan negara
  - Sebagai rakyat Malaysia kita perlulah memperkuatkan perpaduan kaum di negara ini
  - Dan mengelakkan segala unsur yang boleh memecahbelahkan dan menggugat keharmonian kaum
  - Bagi mengekalkan keamanan yang telah dikecapi selama ini
- 7 (a)**
  - Perubahan daripada pekan kecil atau kampung kepada sebuah bandar
  - Berlakunya proses pambandaran
    - daripada perkembangan pesat ekonomi
    - di kawasan yang kaya dengan sumber semula jadi
    - di kawasan yang menjadi pusat ekonomi penjajah
    - kawasan perlombongan
    - Kuala Lumpur/Taiping/Seremban
  - Mengalami pertambahan penduduk
  - Berlakunya pertambahan fungsi
    - pusat pentadbiran/perbankan
- 7 (b)**
  - Perkembangan perusahaan perlombongan bijih timah
  - Peranan sebagai pusat pentadbiran Negeri-Negeri Melayu Bersekutu
  - Pusat kegiatan ekonomi/pusat perniagaan/perbankan
  - Pembinaan pelbagai kemudahan infrastruktur sekolah/bekalan air bersih/pusat kesihatan

- Perkembangan sistem pengangkutan jalan raya/jalan kereta api
- Kedudukan yang strategik menjadi penghubung kepada beberapa buah bandar dan kawasan lain

7 (c) (i)

- Bandar masa hadapan merupakan bandar yang mampu memenuhi keperluan dan kesejahteraan hidup
- Dengan pembinaan infrastruktur yang lengkap
- Seperti bekalan air, elektrik, sekolah dan pusat kesihatan
- Penekanan kepada aspek pelupusan dan penyelenggaraan sampah sarap
- Dengan menggunakan teknologi terkini seperti penggunaan insinarator

- Seperti di Jepun mampu meningkat kebersihan bandar
- Usaha menitik beratkan memulihara alam sekitar turut perlu dilakukan
- Dengan mengadakan pelbagai usaha seperti penanaman semula pokok-pokok
- Yang dapat mengekalkan kehijauan bandar sehingga merealisasikan konsep bandar dalam taman
- Jelasnya perancangan bandar yang rapi dapat meningkatkan kualiti hidup penduduk di negara kita

7 (c) (ii)

- Perancangan yang betul dapat mengelakkan daripada berlakunya kejadian yang tidak diingini
- Seperti banjir kilat yang disebabkan oleh kelemahan sistem perparitan

- Bandar yang dilengkapi dengan kemudahan rekreasi dapat dimanfaatkan oleh penduduk
- Bagi meningkatkan tahap kesihatan dengan amalan seperti bersukan dan bersenam
- Bandar yang dilengkapi dengan kemudahan seperti dewan orang ramai membolehkan pelbagai aktiviti kemasyarakatan
- Mampu mengeratkan hubungan antara penduduk di adakan seperti program rukun tetangga dan jamuan kenduri perkahwinan
- Justeru penting perancangan bandar akan meningkatkan kualiti hidup penduduk
- Seterusnya mengekalkan keharmonian hidup keluarga dan masyarakat di negara kita